



Justificante de transmisión de datos



El organismo *Universidad de Granada* realizó la siguiente consulta al servicio *Consulta de títulos universitarios por documentación* el día 21/02/2024 a las 14:01:05.

El Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital mantiene las evidencias electrónicas necesarias para acreditar esta transmisión de datos, cuyos identificadores son:

Identificador de petición: Red.es0000000000000137007
Identificador de transmisión: TTUNIV400000000000005659761

Datos de consulta

Tipo Doc.:	Documentación:	<input type="text"/>	Nombre y apellidos:
Consentimiento:	Sí	Nº expediente:	
Procedimiento:	Concursos de acceso a cuerpos docentes universitarios de la UGR		
Finalidad:	Consulta de titulación		

Datos de respuesta

Datos titular			
Documentación:	<input type="text"/>	Nombre y apellidos:	MARIA DEL MAR VENEGAS MEDINA
Fecha de nacimiento:		País de nacimiento:	ESPAÑA
Código provincia:		Provincia:	GRANADA
Municipio:		Localidad:	GRANADA
Datos títulos universitarios			
Datos centro			
Universidad:	Universidad de Granada	Código universidad	8
Centro	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	Código centro	18011104
Provincia	GRANADA	Código provincia	18
Datos título			
Código titulación:	3004	Titulación:	Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología
Código tipo título:	04	Tipo título	Licenciado
Fecha finalización:	01/06/2002	Fecha expedición	24/09/2003
Código país expedición	724	País expedición	ESPAÑA
Número de título:	2003130315	Registro universitario:	125803

Justificante firmado electrónicamente con el certificado con nombre 'INTEROPERABILIDAD REDIRIS RED.ES PRO - SCSP PRP', cuyo número de serie es '366AEE09C653BC3939CF48EF851EC94', cuya autoridad de certificación es 'ACCVCA-120' el día 21/02/2024 a las 14:01:22.

Limitación de responsabilidades: El presente justificante de transmisión de datos no originará derechos ni expectativas de derechos a favor del solicitante o de terceros, ni podrá ser invocado a efectos de interrupción o paralización de plazos de caducidad o prescripción, ni servirá de medio de notificación de los expedientes a que pudiera hacer referencia, no afectando a lo que pudiere resultar de actuaciones posteriores de comprobación o investigación al respecto.

Este justificante se ha generado en virtud del artículo 61.2a del Real Decreto 203/2021, de 30 de marzo, como medio para dejar constancia del acceso a los datos mediante una transmisión de datos.



Justificante de transmisión de datos



Datos centro

Universidad:	Universidad de Granada	Código universidad	8
Centro		Código centro	
Provincia		Código provincia	

Datos título

Código titulación:	0108	Titulación:	Doctor por la Universidad de Granada
Código tipo título:	07	Tipo título	Doctor
Fecha finalización:	02/03/2009	Fecha expedición	18/03/2009
Código país expedición	724	País expedición	ESPAÑA
Número de título:	2009087562	Registro universitario:	174029

Este justificante se ha generado en virtud del artículo 61.2a del Real Decreto 203/2021, de 30 de marzo, como medio para dejar constancia del acceso a los datos mediante una transmisión de datos.

Justificante firmado electrónicamente con el certificado con nombre 'INTEROPERABILIDAD REDIRIS RED.ES PRO - SCSP PRP', cuyo número de serie es '366AEE09C653BC3939CF48EF851EC94', cuya autoridad de certificación es 'ACCVCA-120' el día 21/02/2024 a las 14:01:22.

Limitación de responsabilidades: El presente justificante de transmisión de datos no originará derechos ni expectativas de derechos a favor del solicitante o de terceros, ni podrá ser invocado a efectos de interrupción o paralización de plazos de caducidad o prescripción, ni servirá de medio de notificación de los expedientes a que pudiera hacer referencia, no afectando a lo que pudiere resultar de actuaciones posteriores de comprobación o investigación al respecto.

Título: LA POLÍTICA AFECTIVOSEXUAL: UNA APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA A LA EDUCACIÓN AFECTIVOSEXUAL

Nombre: VENEGAS MEDINA, MARIA DEL MAR

Universidad: Universidad de Granada

Departamento: Sociología

Fecha de lectura: 02/03/2009

Programa de doctorado: Globalización, Multiculturalismo y Exclusión Social

Dirección:

> **Director:** FRANCISCO FERNÁNDEZ PALOMARES

Tribunal:

> **presidente:** MARINA SUBIRATS MARTORI

> **secretario:** JUAN BAUTISTA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ

> **vocal:** MICHAEL CAHILL

> **vocal:** LIDIA PUIGVERT MALLART

> **vocal:** ROSA COBO BEDIA

Descriptores:

> POLITICA SOCIAL

> GRUPOS SOCIALES

> SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

> TEORIA SOCIOLOGICA

El fichero de tesis ya ha sido incorporado al sistema

> <http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/2142/17807013.pdf?sequence=1&isAllowed=yhttp://>

Resumen: Esta tesis parte de la constatación del vacío existente en la sociología de la educación en España sobre la dimensión afectivosexual de los sujetos y de la sociedad. De ahí que sea una aproximación sociológica a la educación afectivosexual, para lo cual hemos introducido el término política afectivosexual, que recoge dos formas de fundamentación sociológica de la educación afectivosexual, a saber: la fundamentación o naturaleza socioestructural de la educación(política) afectivosexual; y la fundamentación epistemológica de esa política afectivosexual, bajo lo que hemos dado en llamar teoría postestructuralista de la práctica.

Para ello, nuestro objetivo general ha sido investigar los valores y normas (nivel discursivo), que orientan las prácticas (las cuales vinculan los niveles micro y macrosociológicos, así como las dimensiones material y simbólica de la realidad social), en torno a género, sexualidad, afectividad y cuerpo, entendidas como las cuatro grandes áreas de la educación afectivosexual, o cuatro grandes estructuras sociales de la política afectivosexual. Y ello en los regímenes de género (o instituciones sociales) que son barrio, familia, escuela, grupo de amistad y pareja. Con el fin de reparar en los procesos microsociológicos de socialización y

subjetivación, que entendemos se corresponden con los procesos macrosociológicos de reproducción y cambio sociales, respectivamente. A tales fines, hemos considerado las dimensiones comparativas de la clase social, el género y el grupo étnico.

Metodológicamente, nuestro trabajo de tesis ha seguido las propuestas de la investigación acción educativa, comprendiendo una dimensión de acción educativa consistente en un curso de educación afectivosexual de 10 sesiones de 1 hora de clase en horario de tutoría, llevado a cabo con dos grupos de 4º ESO Letras en dos centros educativos diferentes, y seguido de una dimensión propiamente sociológica, consistente en la realización de las entrevistas semiestructuradas en profundidad con cada una de las chicas y chicos de esos dos grupos-clase, con edades comprendidas entre 15-18 años.

Nuestra propuesta última, a modo de cierre de nuestro trabajo de tesis doctoral, es un programa sobre educación afectivosexual que pretende incidir sobre las políticas educativas y el currículum escolar, como forma de devolver los resultados de la investigación sociológica a la acción educativa, esto es, de vincular investigación básica (teoría) e investigación aplicada (práctica). El programa recoge los resultados tanto de la amplia revisión bibliográfica de la tesis doctoral, cuanto del análisis del ingente volumen de datos producidos en nuestra investigación.