



Universidad de Granada

El desarrollo de competencias interculturales: nuevo webinar de la serie «Seven months, seven universities»

02/07/2021

Actualidad

Hoy en día, uno de los desafíos de las escuelas de negocios y las universidades es alejarse de la internacionalización que se basa puramente en medidas estructurales. Normalmente, estas medidas estructurales utilizan una simple distinción bipolar entre estudiantes y personal nacional e internacional. Spencer-Oatey / Dauber (2015) [véase la referencia 1 más adelante] identificaron tres supuestos erróneos sobre estos parámetros de internacionalización:

- La internacionalización estructural (automáticamente) mejora la satisfacción del estudiantado.
- La internacionalización estructural (automáticamente) produce una comunidad estudiantil integrada.
- La internacionalización estructural (automáticamente) da lugar a competencias globales.

Seguir leyendo

Compartir en

**Developing intercultural competences:
From structural internationalization to the
implementation of an agenda of integration**

