



Universidad de Granada

La UGR participa en un proyecto europeo dirigido a fomentar las competencias digitales entre el profesorado universitario

24/05/2021

Actualidad

Como consecuencia del confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19, muchas universidades fueron cerradas. A pesar de que algunas mantuvieron o recuperaron cierto grado de presencialidad, la situación y perspectivas han hecho que se acelere la necesidad de contar con herramientas pedagógicas adaptadas a entornos digitales. Este es sin duda un gran reto para el profesorado universitario y para las instituciones de educación superior en general. De esta necesidad surge el proyecto Learning how to Teach, Teaching how to Learn. Facing Challenges of Global Change in Higher Education Using Digital Tools for Reflective, Critical and Inclusive Learning on European Historical Landscapes (EDiToR) que pretende paliar los efectos adversos del coronavirus en los sectores educativo y artístico.



Seguir leyendo

Compartir en