



Universidad de Granada

Un estudio confirma que utilizar 'escape room' en las universidades mejora el aprendizaje y la motivación de los alumnos

05/02/2019

Divulgación

Un estudio realizado por investigadores de la Universidad de Granada (UGR) señala que el uso de las denominadas 'escape room' o 'habitaciones de escapismo' en la docencia universitaria ayudan al aprendizaje y a la motivación del alumnado. Este trabajo ha sido publicado en la revista Nurse Education Today. Como explica su autor principal, el profesor de Enfermería de la UGR **José Luis Gómez Urquiza**, "las habitaciones de escapismo consisten en que un grupo de entre 2 y 5 personas entran en una habitación en la que se les encierra, y tienen que conseguir escapar de ella en un tiempo determinado (por lo general, 30 minutos)".



[Seguir leyendo](#)

[Compartir en](#)