

LOS DEPARTAMENTOS Y EQUIPOS EDUCATIVOS COMO ÓRGANOS DE DESARROLLO PROFESIONAL¹

The departments and educational teams as organs of professional development

Joaquín **Gairín Sallán**

Universidad Autónoma de Barcelona
E.mail: joaquin.gairin@uab.es

Resumen

Situados en el marco de una progresiva autonomía institucional, tiene sentido revisar el rol que el profesorado ha de tener y los apoyos con que a nivel institucional cuenta. Frente a un profesor individual, se precisa ahora de un profesional colaborador y cooperador que sea capaz de establecer, en diálogo con sus compañeros, los criterios comunes y de definir los campos propios de la actuación individual. No sólo cambian las funciones a realizar; también quedan afectados los procesos de formación y selección.

Palabras clave: departamentos didácticos; desarrollo profesional; formación del profesorado; formación en centros

Abstract

Located in the mark of a progressive institutional autonomy, it has sense to revise the rol that the faculty must have and the supports with which at level institutional has. In front of an individual professor, it is necessary now of a collaborating and co-operative professional that is able to establish, in dialogue with their partners, the common approaches and of defining the fields characteristic of the individual performance. They don't only change the functions to carry out; the formation processes and selection are also affected.

Keywords: didactic departments; professional development; formation in service; formation in the school

¹ Sintetizamos y completamos al respecto aportaciones y reflexiones anteriores recogidas en Gairín (1993, 1997a,b y 1999a,b).