

UN MODELO ALTERNATIVO PARA LA FORMACION DE LOS FUTUROS PROFESORES EN EL USO DE LAS TIC.

CHALLENGES TEACHERS FACE WITH THE NEW TECHNOLOGIES AND COMMUNICATION MEDIA

M.L. Sevillano García

Resumen:

Este artículo nos revela que la propia sociedad, con sus redes y medios de comunicación, piden un nuevo modelo de docente. Argumenta que éste debe estar abierto a integrar de forma permanente medios y tecnologías en su propia formación profesional y a adquirir también una formación básica en recursos tecnológicos y sus aplicaciones didácticas. Parte de las recomendaciones de la UNESCO y de la normativa vigente. Concluye aportando las conclusiones de una investigación realizada durante cuatro años sobre el desarrollo de la inteligencia mediante la integración curricular de la prensa.

Palabras clave: Integración curricular de los medios, tecnologías de la información y la comunicación, formación del profesorado; formación tecnológica, desarrollo cognitivo.

Abstract:

This article reveals that society itself, with its networks and communication media, requires a new teaching model. It argues that the teacher must be open to permanently integrating media and technology into his own professional training and to acquiring basic training in technological resources and their didactic applications. The article is based on recommendations by UNESCO and current law. It concludes by providing the conclusions of a study carried out for four years on developing intelligence by integrating the press into the curriculum.

Key words: Curricular integration of the media, information and communication technologies, teacher training, technological training, cognitive development.