

Educando el alma psicológica

Educating the Psychological Soul

Matthew Curtis

Chicago Public Schools

Resumen:

Este trabajo retoma aspectos de una exploración de los trabajos de cuatro importantes psicólogos educativos estadounidenses –Granville Stanley Hall, William James, John Dewey y Edward Thorndike– para concentrarse en los principios rectores del desarrollo de los niños. Los trabajos de estos autores están considerados como funciones que psicologizan al niño como un proceso de llegar a ser humano, que deba ser educado con fines éticos e inteligentes. Dos puntos de partida históricos se abordan en este artículo: (1) explorar la psicología como una formación de la moral del niño y (2) la clasificación y el orden del ser de forma razonada a partir de una psicología que abre el interior del niño a la supervisión y al cálculo. Este enfoque explora la psicología educativa como una maquinaria de prácticas discursivas, intelectuales y materiales que invitan al estudiante a ver /ser visto y formar/ser formado de formas particulares. Educar al yo autónomo requería métodos modernos.

Palabras clave: Fabricar al niño moral, psicología educativa, gobernanza, alma, yo.

Abstract:

This paper draws from an exploration of the works of four prominent American educational psychologists –Granville Stanley Hall, William James, John Dewey and Edward Thorndike– to focus on principles governing principles governing the child development. The works of these authors are considered as functions that “psychologize” the child as a human “becoming” that is to be educated towards ethical and intelligent ends. Two historical vantage points are taken in the article: (1) To explore psychology as fabricating the moral child and (2) The mapping and orienting the self through reason through a psychology that opens the interior of the child to calculation and supervision. The approach explores educational psychology as an assemblage of discursive, intellectual and material practices that invite the student-child to see/be seen and to shape/be shaped in particular ways. Educating the autonomous self required modernized methods.

Key words: Fabricating the moral child, educational psychology, governmentality, soul, self