



**CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
(Cuarta Edición)
(Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad)**

Fechas y lugar de realización

El curso, de 200 horas de duración, se realizará durante el curso académico 2011-2012 en tres fases.

- Fase presencial: Del 5 de septiembre al 26 de octubre de 2011.
- Fase no presencial: 27 de octubre de 2011 a 20 de enero de 2012.
- Fase de mentoría: 27 de octubre de 2011 al 30 de abril de 2012.

Lugar: Por determinar

Días: Lunes, miércoles y viernes.

Horario: Tres horas al día. Turno de mañana de 9,30 h. a 12,30 horas (con descanso de 30 min) o turno de tarde de 16,30 a 19,30 horas (con descanso de 30 min). Se pueden combinar ambos turnos en función de disponibilidad.

Dirección académica

Dra. María Purificación Pérez García. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Dirección administrativa

Dra. M^a del Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Destinatarios

Profesorado novel de la Universidad de Granada de hasta 5 años de experiencia docente o encargo docente equivalente (menos de 120 créditos) y becarios de investigación que figuren en el Plan de Ordenación Docente 2011- 2012 de la UGR.

Justificación

Entre las funciones que un profesor universitario tiene que acometer figura la labor docente. Es totalmente pertinente y necesario que el profesorado reciba la formación adecuada para el desempeño de esta compleja función. Este curso está diseñado con esa finalidad.

El profesorado asistente abordará temas relacionados con: planificación de la docencia, ética profesional, metodología docente, uso plataformas y software libre en la enseñanza, evaluación de la docencia y atención personalizada al estudiante. Además, dada la situación laboral del profesorado asistente, recién incorporados a la docencia universitaria, este curso incluye un módulo referido a la elaboración del Proyecto Docente e Investigador. Este documento es un requisito imprescindible para alcanzar la estabilización profesional en la Universidad.

Objetivos

- Facilitar la incorporación profesional del nuevo profesorado de la Universidad de Granada y la adopción de sus responsabilidades docentes.
- Estimular la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas para iniciarse en la profesión docente.
- Dar apoyo y asesoramiento al profesorado principiante durante su proceso de iniciación a la docencia a través de la práctica tutorizada y mentorizada.
- Proporcionar las bases para la elaboración del Proyecto Docente e Investigador, documento que contribuye a la estabilización del profesorado en la Universidad.

Contenido por módulos

Módulo 1. Planificación de la docencia en el EEES

Módulo 2. Ética de la profesión docente

Módulo 3. Metodología docente

Módulo 4. Las TICs en la Enseñanza Superior

Módulo 5. Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje de los estudiantes

Módulo 6. Tutoría universitaria y atención personalizada al estudiante

Módulo 7. Bases para la elaboración del proyecto docente e investigador

Estructura, calendario y horario

FASE PRESENCIAL (55 h.): Esta fase se desarrollará en torno a 7 módulos. El primer, cuarto y sexto módulo tendrá una duración de 7 horas y media distribuidas en tres sesiones de 2 horas y media cada una. El segundo y séptimo módulo será de 5 horas, en dos sesiones de 2 horas y media cada una. El tercero, 12 horas y media, a lo largo de cinco sesiones. Y el quinto módulo tendrá una duración de 10 horas distribuido en cuatro sesiones de 2 horas y media. Cada módulo incluye: exposición y debate, presentación de experiencias innovadoras y realización de taller de actividades prácticas. El trabajo en talleres se realizará en pequeños grupos.

En la fase presencial intervendrá profesorado experimentado de distintos departamentos y campos científicos de la Universidad de Granada y se desarrollará en 22 sesiones de 2,30 horas de acuerdo con el siguiente calendario:

5 septiembre	Módulo 1: sesión 1		30 septiembre	Módulo 3: sesión 2
7 septiembre	Módulo 1: sesión 2		3 octubre	Módulo 3: sesión 3
9 septiembre	Módulo 1: sesión 3		5 octubre	Módulo 5: sesión 1
12 septiembre	Módulo 2: sesión 1		7 octubre	Módulo 5: sesión 2
14 septiembre	Módulo 2: sesión 2		10 octubre	Módulo 5: sesión 3
16 septiembre	Módulo 4: sesión 1		14 octubre	Módulo 5: sesión 4

19 septiembre	Módulo 4: sesión 2		17 octubre	Módulo 6: sesión 1
21 septiembre	Módulo 4: sesión 3		19 octubre	Módulo 6: sesión 2
23 septiembre	Módulo 3: sesión 4		21 octubre	Módulo 6: sesión 3
26 septiembre	Módulo 3: sesión 5		24 octubre	Módulo 7: sesión 1
28 septiembre	Módulo 3: sesión 1		26 octubre	Módulo 7: sesión 2

Los asistentes al curso podrán cubrir la fase presencial en turno de mañana, tarde, o combinando ambas opciones en función de su disponibilidad. Independientemente de la decisión que se adopte, es necesario cumplir el porcentaje obligatorio de asistencia establecido en esta convocatoria (80%).

***** La organización ruega se abstengan de solicitar el curso las personas que no reúnen los requisitos fijados o presenten algún tipo de incompatibilidad horaria que impida su asistencia a la fase presencial*****

FASE NO PRESENCIAL (125 h.): Esta fase está destinada a la realización de actividades de innovación y mejora de la práctica profesional de acuerdo con las indicaciones facilitadas en la fase presencial. Esta fase será tutorizada por el profesorado responsable de cada uno de los módulos.

FASE DE MENTORIA (20 h.): Esta fase se desarrollará entre octubre de 2011 y abril de 2012, una vez finalizada la fase presencial, bajo la supervisión de profesorado universitario experimentado del mismo centro universitario y campo científico que el participante.

Cuadro resumen

		Mód 1	Mód 2	Mód 3	Mód 4	Mód 5	Mód 6	Mód 7	TOTAL HORAS
Fase presencial	Horas	7,30	5	12,30	7,30	10	7,30	5	55
	Sesiones	3	2	5	3	4	3	2	
Fase no presencial	Horas	15	10	25	15	20	15	15 + 10 de tutoría semipres.	125
Fase de Mentorización	Horas	20 horas							20
TOTAL		22,30	15	37,30	22,30	30	22,30	30	200 horas

Profesorado

Serán responsables de los módulos, los siguientes profesores:

Módulo 1. Dr. Salvador Camacho Pérez. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Módulo 2. Dr. Francisco José Alarcos Martínez. Dpto. Moral y Praxis

Módulo 3. Dra. María Purificación Pérez García. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Módulo 4. Dr. Antonio Chacón Medina. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Módulo 5 Dr. Honorio Salmerón Pérez. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Módulo 6 Dr. Eduardo Fernández de Haro. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Módulo 7. Dra. María Purificación Pérez García. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Metodología

Durante la fase presencial se establecerá una metodología que estimule el análisis y discusión grupal de los diversos modelos y enfoques que se han presentado en la exposición. Se incitará a la reflexión y colaboración; para ello se podrán considerar técnicas como las observaciones, grabaciones, diarios, viñetas, diálogo colaborativo y supervisión entre compañeros. Podrán extraerse, de todas estas propuestas, claves prácticas para la mejora de la enseñanza en el marco del EEES.

Durante la fase no presencial se completarán las actividades propuestas en los diferentes módulos con el objeto de que cada profesor asistente personalice su modelo de enseñanza-aprendizaje.

La fase de práctica docente mentorizada permitirá a los participantes contrastar sus habilidades prácticas de enseñanza en situaciones reales de clase, de acuerdo con el programa de mentoría diseñado a tal efecto.

Evaluación del curso

La evaluación se realizará a través de un instrumento específico para cada uno de los módulos y un cuestionario final, de carácter global, destinado a recoger la opinión de los asistentes. Los resultados se harán públicos en la página web del curso.

Certificación y acreditación

Para obtener la certificación en el curso será necesario:

- Asistir al 80% de las sesiones presenciales previstas.
- Participar en las actividades que se propongan en cada fase y módulo.
- Cubrir satisfactoriamente las actividades contempladas en el programa de mentoría.

El profesorado asistente al curso recibirá una acreditación de 200 horas de formación.

Criterios de selección

El número máximo de profesores admitidos en el curso será de 80. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas ofertadas se efectuará una selección de acuerdo con el número máximo de plazas existentes en cada centro y atendiendo a los siguientes criterios:

1. Fecha de incorporación al Plan de Ordenación Docente, dando prioridad al profesorado de mayor antigüedad
2. Fecha recepción de preinscripción

3. Número de solicitudes/plazas por centro y máxima representatividad de centros

Inscripción

El plazo para solicitar inscribirse en el curso estará abierto del 9 al 31 de Mayo de 2011. Las listas de admitidos podrán consultarse en la página web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad durante el mes de junio de 2011.

El formulario de inscripción está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad), en el enlace: http://serin.ugr.es/secretariado_formacion_calidad/iniciacion_docencia/

Para más Información

Dirección correo: vicalidadformacion@ugr.es

Teléfono: 24 09 84