



**CURSO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
(Tercera Edición)
(Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad)**

Fechas y lugar de realización

El curso, de 200 horas de duración, se realizará durante el curso académico 2010-2011 en tres fases.

- Fase presencial: Del 5 de Octubre al 24 de Noviembre de 2010, tres días a la semana.
- Fase no presencial: 25 de Noviembre de 2010 a 21 de Febrero de 2011.
- Fase de mentoría: 25 de Noviembre de 2010 a 31 de Mayo de 2011.

Lugar: Por determinar

Horario: Tres horas al día. Mañana de 9, 30 h. a 12,30 horas (con descanso de 30 min) o tarde de 16,30 a 19,30 horas (con descanso de 30 min) o combinando ambos en función de disponibilidad.

Dirección académica

Dra. María Purificación Pérez García. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Dirección administrativa

Dra. M^a del Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Destinatarios

Profesorado novel de la Universidad de Granada de hasta 5 años de experiencia docente o encargo docente equivalente (menos de 120 créditos) que figuren en el Plan de Ordenación Docente 2010- 2011 de la UGR.

Justificación

Entre las funciones que un profesor universitario tiene que acometer figura la labor docente. Es totalmente pertinente y necesario que el profesorado reciba la formación adecuada para el desempeño de esta compleja función. Este curso está diseñado con esa finalidad.

El profesorado asistente abordará temas relacionados con: planificación de la docencia, ética profesional, metodología docente, uso plataformas y software libre en la

enseñanza, evaluación de la docencia y atención personalizada al estudiante. Además, dada la situación laboral del profesorado asistente, recién incorporados a la docencia universitaria, este curso incluye un módulo referido a la elaboración del Proyecto Docente e Investigador. Este documento es un requisito imprescindible para alcanzar la estabilización profesional en la Universidad.

Objetivos

- Facilitar la incorporación profesional del nuevo profesorado de la Universidad de Granada y la adopción de sus responsabilidades docentes.
- Estimular la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas para iniciarse en la profesión docente.
- Dar apoyo y asesoramiento al profesorado principiante durante su proceso de iniciación a la docencia a través de la práctica tutorizada y mentorizada.
- Proporcionar las bases para la elaboración del Proyecto Docente e Investigador, documento que contribuye a la estabilización del profesorado en la Universidad.

Contenido por módulos

Módulo 1. Planificación de la docencia en el EEES

Módulo 2. Ética de la profesión docente

Módulo 3. Metodología docente

Módulo 4. Las TICs en la Enseñanza Superior

Módulo 5. Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje de los estudiantes

Módulo 6. Tutoría universitaria y atención personalizada al estudiante

Módulo 7. Bases para la elaboración del proyecto docente e investigador

Estructura, calendario y horario

FORMACIÓN PRESENCIAL (55 h.): Esta fase se desarrollará en torno a 7 módulos. El primer y sexto módulo tendrá una duración de 7 horas y media distribuidas en tres sesiones de 2 horas y media cada una. El segundo y séptimo módulo durará 5 horas, en dos sesiones de 2 horas y media cada una. El tercero, cuarto y quinto módulo tendrán una duración de 10 horas cada uno distribuidos en cuatro sesiones de 2 horas y media. Cada módulo incluye: exposición y debate, presentación de experiencias innovadoras y realización de taller de actividades prácticas. El trabajo en talleres se realizará en pequeños grupos.

En la fase presencial intervendrán profesores y profesoras experimentados de distintos departamentos y campos científicos de la Universidad de Granada y se desarrollará en 22 sesiones de 2,30 horas de acuerdo con el siguiente calendario:

* 5 Octubre	Módulo 1: sesión 1		3 Noviembre	Módulo 4: sesión 3
* 7 Octubre	Módulo 1: sesión 2		5 Noviembre	Módulo 4: sesión 4
8 Octubre	Módulo 1: sesión 3		8 Noviembre	Módulo 5: sesión 1
15 Octubre	Módulo 2: sesión 1		10 Noviembre	Módulo 5: sesión 2
18 Octubre	Módulo 2: sesión 2		12 Noviembre	Módulo 5: sesión 3
* 19 Octubre	Módulo 3: sesión 1		15 Noviembre	Módulo 5: sesión 4
20 Octubre	Módulo 3: sesión 2		17 Noviembre	Módulo 6: sesión 1

22 Octubre	Módulo 3: sesión 3		19 Noviembre	Módulo 6: sesión 1
25 Octubre	Módulo 3: sesión 4		22 Noviembre	Módulo 6: sesión 2
27 Octubre	Módulo 4: sesión 1		* 23 Noviembre	Módulo 7: sesión 1
29 Octubre	Módulo 4: sesión 2		24 Noviembre	Módulo 7: sesión 2

* Días en que se altera la secuencia de lunes, miércoles y viernes

Los asistentes al curso podrán cubrir la fase presencial en turno de mañana, tarde, o combinando ambas opciones en función de su disponibilidad. Independientemente de la opción que se adopte, es necesario cumplir el porcentaje obligatorio de asistencia establecido en esta convocatoria (80%). Las sesiones de mañana serán de 9, 30 h. a 12,30 horas (con descanso de 30 min.). Las sesiones de tarde serán de 16,30 a 19,30 horas (con descanso de 30 min.).

** Se ruega abstengan de solicitar el curso las personas que muestren algún tipo de incompatibilidad horaria durante el desarrollo de la fase presencial*

FORMACIÓN NO PRESENCIAL (125 h.): Esta fase está destinada a la realización de actividades de innovación y mejora de la práctica profesional de acuerdo con las indicaciones facilitadas en la fase presencial. Esta fase será tutorizada por el profesorado responsable de cada uno de los módulos.

PRÁCTICA DOCENTE MENTORIZADA (20 h.): Esta fase se desarrollará entre Noviembre de 2010 y Mayo de 2011, una vez finalizada la fase presencial, bajo la supervisión de docentes universitarios experimentados del mismo centro universitario y campo científico que el profesorado asistente.

Cuadro resumen

		Mód 1	Mód 2	Mód 3	Mód 4	Mód 5	Mód 6	Mód 7	TOTAL HORAS
Fase presencial	Horas	7,30	5	10	10	10	7,30	5	55
	Sesiones	3	2	4	4	4	3	2	
Fase no presencial	Horas	15	10	20	20	20	15	15 + 10 de tutoría semipres.	125
Fase de Mentorización	Horas	20 horas							20
TOTAL		22,30	15	30	30	30	22,30	30	200 horas

Profesorado

Serán responsables de los módulos, los siguientes profesores:

Módulo 1. Dr. Salvador Camacho Pérez. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Módulo 2. Dr. Francisco José Alarcos Martínez. Dpto. Moral y Praxis

Módulo 3. Dra. María Purificación Pérez García. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Módulo 4. Dr. José Julián Merelo Guervós. Director de la Oficina de Software libre de la UGR; y Dr. Antonio Cañas Vargas. Subdirector del CEVUG.

Módulo 5 Dr. Rafael López Sánchez. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Módulo 6 Dr. Eduardo Fernández de Haro. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.

Módulo 7. Dra. María Purificación Pérez García. Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Metodología

Durante la fase presencial se establecerá una metodología que estimule el análisis y discusión grupal de los diversos modelos y enfoques que se han presentado en la exposición. Se incitará a la reflexión y colaboración; para ello se podrán considerar técnicas como las observaciones, grabaciones, diarios, viñetas, diálogo colaborativo y supervisión entre compañeros. Podrán extraerse, de todas estas propuestas, claves prácticas para la mejora de la enseñanza en el marco del EEES.

Durante la fase no presencial se completarán las actividades propuestas en los diferentes módulos con el objeto de que cada profesor asistente personalice su modelo de enseñanza-aprendizaje.

La fase de práctica docente mentorizada permitirá a los participantes contrastar sus habilidades prácticas de enseñanza en situaciones reales de clase, de acuerdo con el programa de mentoría diseñado a tal efecto.

Evaluación del curso

La evaluación se realizará a través de un instrumento específico para cada uno de los módulos y un cuestionario final, de carácter global, destinado a recoger la opinión de los asistentes. Los resultados se harán públicos en la página web del curso.

Certificación y acreditación

Para obtener la certificación en el curso será necesario:

- Asistir al 80% de las sesiones presenciales previstas.
- Participar en las actividades que se propongan en cada módulo.
- Cubrir satisfactoriamente las actividades contempladas en el programa de práctica docente mentorizada.

El profesorado asistente al curso recibirá una acreditación de 200 horas de formación.

Criterios de selección

El número máximo de profesores admitidos en Granada será de 80. El número de plazas máximo ofertadas por centros es el siguiente:

CENTRO	Máximo de plazas ofertadas en función de nº de mentores
--------	---

CENTRO	Máximo de plazas ofertadas en función de nº de mentores
Facultad de Bellas Artes	10
Facultad de Ciencias	26
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	8
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	14
Facultad de Ciencias de la Educación	16
Facultad de Ciencias del Trabajo	6
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	6
Facultad de Comunicación y Documentación	4
Facultad de Derecho	24
Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta	12
Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	8
Facultad de Farmacia	10
Facultad de Filosofía y Letras	12
Facultad de Medicina	12
Facultad de Odontología	2
Facultad de Psicología	6
Facultad de Traducción e Interpretación	4
E.T.S. de Arquitectura	8
E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	8
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	14
E. U. de Arquitectura Técnica	4
E.U de Ciencias de la Salud	6
E.U. de Ciencias Sociales de Melilla	2
E.U de Trabajo Social	2

En caso de que el número de solicitudes exceda las 80 plazas ofertadas se efectuará una selección de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Fecha de incorporación al Plan de Ordenación Docente, dando prioridad al profesorado de mayor antigüedad
2. Relación entre nº de plazas ofertadas y nº de solicitudes remitidas por centro, tendiendo a la máxima representatividad de centros
3. Fecha recepción de preinscripción

Inscripción

El plazo para solicitar inscribirse en el curso estará abierto del 6 al 19 de Septiembre de 2010. Las listas de admitidos podrán consultarse en la página web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad una semana antes del inicio del curso.

El formulario de inscripción está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad), en el enlace: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/iniciacion3index

Para más Información

Dirección correo: vicalidadformacion@ugr.es

Teléfono: 24 09 84