

1047

FRANCISCO OCAÑA PEINADO
Área de ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
Departamento de ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
INVESTIGACIÓN OPERATIVA. Curso 4. Grupo A (Alumnos matriculados: 82. Alumnos encuestados: 34)
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

| Pregunta | Frecuencias | | | | | | Profesor | | Área | | Titulación | | Universidad | |
|---|-------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | Media | Desv. | Media | Desv. | Media | Desv. | Media | Desv. |
| 1 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los objetivos y competencias a alcanzar | 0 | 0 | 7 | 15 | 12 | 0 | 4,15 | 0,73 | 3,66 | 1,14 | 3,83 | 0,96 | 3,81 | 1,07 |
| 2 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Las actividades a realizar (teóricas, prácticas, tuteladas y trabajos) | 0 | 3 | 6 | 10 | 15 | 0 | 4,09 | 0,98 | 3,79 | 1,10 | 3,96 | 0,98 | 3,92 | 1,05 |
| 3 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Los contenidos | 0 | 0 | 8 | 12 | 13 | 1 | 4,15 | 0,78 | 3,72 | 1,12 | 3,85 | 0,97 | 3,85 | 1,06 |
| 4 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La metodología que sigue | 0 | 2 | 8 | 9 | 15 | 0 | 4,09 | 0,95 | 3,57 | 1,20 | 3,79 | 1,06 | 3,71 | 1,14 |
| 5 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: La bibliografía y/o fuentes de información relevantes | 1 | 5 | 15 | 5 | 7 | 1 | 3,36 | 1,07 | 3,30 | 1,31 | 3,56 | 1,15 | 3,59 | 1,22 |
| 6 El/la profesor/a ha informado sobre su planificación docente, en concreto sobre: Cómo se va a realizar la evaluación (criterios y valoración) | 0 | 2 | 5 | 14 | 12 | 1 | 4,09 | 0,87 | 3,65 | 1,20 | 3,85 | 1,04 | 3,79 | 1,15 |
| 7 Normalmente, se ajusta a la planificación prevista en la guía docente o el programa | 0 | 1 | 5 | 10 | 15 | 3 | 4,26 | 0,84 | 3,87 | 1,09 | 3,94 | 0,97 | 3,94 | 1,05 |
| 8 Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente o el programa | 0 | 0 | 7 | 9 | 12 | 6 | 4,18 | 0,80 | 3,81 | 1,09 | 3,91 | 0,95 | 3,92 | 1,03 |
| 9 Me atiende cuando solicito tutoría en el horario establecido | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 22 | 4,50 | 0,76 | 3,85 | 1,24 | 4,13 | 0,98 | 4,05 | 1,11 |
| 10 Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas | 0 | 2 | 5 | 9 | 17 | 1 | 4,24 | 0,92 | 3,73 | 1,21 | 3,86 | 1,12 | 3,86 | 1,16 |
| 11 Las actividades realizadas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje | 0 | 1 | 5 | 11 | 16 | 1 | 4,27 | 0,83 | 3,60 | 1,30 | 3,81 | 1,07 | 3,76 | 1,17 |
| 12 Sus recursos didácticos facilitan mi aprendizaje | 0 | 0 | 10 | 9 | 14 | 1 | 4,12 | 0,84 | 3,44 | 1,31 | 3,68 | 1,09 | 3,65 | 1,19 |
| 13 Explica con claridad | 0 | 1 | 5 | 10 | 17 | 1 | 4,30 | 0,83 | 3,49 | 1,35 | 3,72 | 1,14 | 3,72 | 1,24 |
| 14 Destaca los contenidos relevantes | 0 | 2 | 6 | 12 | 12 | 2 | 4,06 | 0,90 | 3,57 | 1,24 | 3,73 | 1,08 | 3,76 | 1,15 |
| 15 Trata de resolver las dudas que se le plantean | 0 | 1 | 9 | 9 | 15 | 0 | 4,12 | 0,90 | 3,80 | 1,20 | 4,04 | 0,97 | 4,00 | 1,09 |
| 16 Propone ejemplos y/o situaciones para facilitar el aprendizaje | 0 | 0 | 8 | 10 | 15 | 1 | 4,21 | 0,81 | 3,69 | 1,24 | 3,91 | 1,01 | 3,87 | 1,13 |
| 17 Fomenta la participación en clase | 2 | 6 | 13 | 8 | 3 | 2 | 3,13 | 1,02 | 3,29 | 1,33 | 3,82 | 1,13 | 3,63 | 1,23 |
| 18 Motiva al alumnado | 1 | 4 | 8 | 11 | 8 | 2 | 3,66 | 1,08 | 3,18 | 1,35 | 3,62 | 1,12 | 3,51 | 1,26 |
| 19 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 0 | 2 | 5 | 14 | 13 | 0 | 4,12 | 0,87 | 3,53 | 1,26 | 3,89 | 1,03 | 3,77 | 1,16 |
| 20 Es respetuoso/a en el trato con el alumnado | 0 | 0 | 2 | 15 | 15 | 2 | 4,41 | 0,61 | 4,04 | 1,16 | 4,36 | 0,91 | 4,21 | 1,05 |
| 21 Utiliza diferentes procedimientos para realizar mi evaluación | 0 | 0 | 9 | 12 | 9 | 4 | 4,00 | 0,77 | 3,53 | 1,19 | 3,68 | 1,06 | 3,73 | 1,11 |
| 22 Los criterios y sistemas de evaluación que va a utilizar me parecen adecuados | 0 | 0 | 7 | 14 | 11 | 2 | 4,13 | 0,74 | 3,57 | 1,19 | 3,62 | 1,09 | 3,72 | 1,13 |
| 23 Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos previstos en esta asignatura | 0 | 0 | 11 | 11 | 6 | 6 | 3,82 | 0,76 | 3,53 | 1,20 | 3,70 | 1,01 | 3,73 | 1,11 |
| 24 En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura o módulo | 0 | 1 | 6 | 13 | 12 | 2 | 4,13 | 0,82 | 3,60 | 1,22 | 3,88 | 1,01 | 3,82 | 1,12 |

| Dimensión | Profesor | | Universidad | |
|---|----------|-------|-------------|-------|
| | Media | Desv. | Media | Desv. |
| 1 Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente | 4,05 | 0,92 | 3,82 | 1,12 |
| 2 Dimensión 2: Competencias docentes | 4,05 | 0,94 | 3,77 | 1,18 |
| 3 Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes | 4,10 | 0,78 | 3,79 | 1,09 |
| 4 Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor/a con alumno/a | 4,03 | 0,95 | 3,86 | 1,21 |

Comparación de medias del ítem de valoración global

