

# MANUAL DE MONTAJE DE TRÍPTICO



## 1. Imprimimos el tríptico a dos caras de tal forma que nos queden las siguientes vistas.

### VISTA A

**técnicas de estudio**

Un estudio eficaz que facilite la comprensión, asimilación y puesta en práctica de unos contenidos o materias, requiere un buen método de estudio. Si el estudio, que ha de ser diario, no se realiza de forma organizada, lógica y sistemática, los contenidos no se podrán asimilar apropiadamente y se olvidarán con facilidad. Las técnicas de estudio que se proponen a continuación son un conjunto de herramientas. Un método que facilita el proceso de aprendizaje y ayuda a mejorar el rendimiento académico. No obstante, conviene recordar que, para que el método funcione, el estudiante ha de estar mentalizado de que tiene que estudiar, pues si no es así, entonces el resto sobra.

**Recursos mnemotécnicos**

Son técnicas para hacer más fácil el aprendizaje de determinados contenidos que pueden resultar difíciles de memorizar cuando se trata de nombres, categorías, fechas, etc. Por ejemplo:

- Asociar imágenes o verbos a imágenes mentales, usar cada palabra y relacionándolas entre sí.
- Crear una imagen o transformación conceptual asociada con imágenes.
- Integrar los conceptos, palabras o párrafos que se van a memorizar en un relato, formando con ellos una imagen o historia.
- Asociar la imagen de los conceptos o palabras que se van a memorizar con la imagen de un recuerdo o lugar ya conocido.
- Formar una frase o comentario que sea fácil de recordar con los datos a memorizar, una frase con las sílabas de los datos a memorizar.
- Hacer versos con los datos que se quieren recordar.
- Substituir palabras por palabras que faciliten el recuerdo.
- Asociar mentalmente la imagen de la letra con la imagen de un objeto o lugar conocido y formar, de forma que el recuerdo de la letra sea más fácil al recordar el objeto o lugar.

**Otros temas relacionados:**

Hábitos de estudio	Planificación y organización del tiempo	Problemas de falta de interés	Problemas de falta de concentración
Problemas de falta de interés	Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración
Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración
Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración	Problemas de falta de concentración

### VISTA B

**a Toma y elaboración de apuntes**

Es el momento de la toma de apuntes, por lo que es importante que sea la propia persona quien tome y elabore los apuntes. Se debe tener en cuenta que la toma de apuntes debe ser clara y ordenada, así como que se debe tener en cuenta que la toma de apuntes debe ser clara y ordenada.

**b Prefectura**

Consiste en una primera lectura rápida, que permite formar una idea general del contenido a aprender y captar los puntos más importantes.

**c Lectura comprensiva**

Es un paso imprescindible para comprender el contenido y extraer los ideas principales del texto, lo que supone también aprender y guardar con propiedad los términos específicos de la materia.

**d Anotaciones marginales**

Consiste en hacer anotaciones en los márgenes de los textos para facilitar el estudio y la comprensión del mismo.

**e Subrayado**

Se trata de destacar las ideas importantes del texto para mejorar la comprensión del mismo. De esta forma se facilita el estudio y la comprensión del mismo.

**f Resumen**

Es la síntesis del contenido de un texto, a partir de palabras clave y otros datos, que resuman las ideas más importantes. Su objetivo es facilitar el estudio y la comprensión del mismo.

**g Esquema**

Es la síntesis del contenido de un texto, a partir de palabras clave y otros datos, que resuman las ideas más importantes. Su objetivo es facilitar el estudio y la comprensión del mismo.

**h Mapas conceptuales**

Consiste en seleccionar los conceptos fundamentales de la materia y representarlos, gráficamente de forma jerárquica, reflejando las relaciones existentes entre ellos. Tiene el objetivo de ser un instrumento que facilite el estudio y la comprensión del mismo.

**i Memorización y recuerdo**

Para que el estudio sea eficaz, la memorización ha de hacerse de una forma significativa, es decir, intentando relacionar el contenido nuevo con lo que ya se aprendió, formando relaciones lógicas o causales en el material a aprender.

**j Recursos mnemotécnicos**

Son técnicas para hacer más fácil el aprendizaje de determinados contenidos que pueden resultar difíciles de memorizar cuando se trata de nombres, categorías, fechas, etc. Por ejemplo:

- Asociar imágenes o verbos a imágenes mentales, usar cada palabra y relacionándolas entre sí.
- Crear una imagen o transformación conceptual asociada con imágenes.
- Integrar los conceptos, palabras o párrafos que se van a memorizar en un relato, formando con ellos una imagen o historia.
- Asociar la imagen de los conceptos o palabras que se van a memorizar con la imagen de un recuerdo o lugar ya conocido.
- Formar una frase o comentario que sea fácil de recordar con los datos a memorizar, una frase con las sílabas de los datos a memorizar.
- Hacer versos con los datos que se quieren recordar.
- Substituir palabras por palabras que faciliten el recuerdo.
- Asociar mentalmente la imagen de la letra con la imagen de un objeto o lugar conocido y formar, de forma que el recuerdo de la letra sea más fácil al recordar el objeto o lugar.

## 2. Le damos la vuelta al documento para que nos quede de la siguiente forma.

**técnicas de estudio**

Un estudio eficaz que facilite la comprensión, asimilación y puesta en práctica de unos contenidos o materias, requiere un buen método de estudio. Si el estudio, que ha de ser diario, no se realiza de forma organizada, lógica y sistemática, los contenidos no se podrán asimilar apropiadamente y se olvidarán con facilidad. Las técnicas de estudio que se proponen a continuación son un conjunto de herramientas. Un método que facilita el proceso de aprendizaje y ayuda a mejorar el rendimiento académico. No obstante, conviene recordar que, para que el método funcione, el estudiante ha de estar mentalizado de que tiene que estudiar, pues si no es así, entonces el resto sobra.

**Recursos mnemotécnicos**

Son técnicas para hacer más fácil el aprendizaje de determinados contenidos que pueden resultar difíciles de memorizar cuando se trata de nombres, categorías, fechas, etc. Por ejemplo:

- Asociar imágenes o verbos a imágenes mentales, usar cada palabra y relacionándolas entre sí.
- Crear una imagen o transformación conceptual asociada con imágenes.
- Integrar los conceptos, palabras o párrafos que se van a memorizar en un relato, formando con ellos una imagen o historia.
- Asociar la imagen de los conceptos o palabras que se van a memorizar con la imagen de un recuerdo o lugar ya conocido.
- Formar una frase o comentario que sea fácil de recordar con los datos a memorizar, una frase con las sílabas de los datos a memorizar.
- Hacer versos con los datos que se quieren recordar.
- Substituir palabras por palabras que faciliten el recuerdo.
- Asociar mentalmente la imagen de la letra con la imagen de un objeto o lugar conocido y formar, de forma que el recuerdo de la letra sea más fácil al recordar el objeto o lugar.

**a Toma y elaboración de apuntes**

**b Prefectura**

**c Lectura comprensiva**

**d Anotaciones marginales**

**e Subrayado**

**f Resumen**

**g Esquema**

**h Mapas conceptuales**

**i Memorización y recuerdo**

**j Recursos mnemotécnicos**

# MANUAL DE MONTAJE DE TRÍPTICO



3. Doblamos la parte superior hacia adentro tal y como se muestra en la siguiente imagen.



4. Doblamos la parte de la izquierda hacia adentro.



5. De tal forma que nos queda el tríptico montado así.

