



exámenes tipo test

Los exámenes tipo test, o con múltiples alternativas, suelen ser muy frecuentes en la Universidad. La habilidad para afrontar este tipo de exámenes se mejora con la práctica. No obstante, algunas sugerencias específicas también pueden ayudar a convertir lo que se ha estudiado y aprendido en una buena calificación.

examen...

y para después del



Algunas estrategias para estudiar



Algunas estrategias y pautas para hacer exámenes tipo test



Cuando las cosas se complican y decides arriesgar...



exámenes tipo test



Instituto Andaluz de la Juventud



Dirección: Hospital Real s/n (entrada por C/ Ancha de Capuchinos) GABINETE PSICOPEDAGÓGICO
Tlf: 958 24 85 01 - 958 24 63 88 Web: www.ugr.es/local/ve/gpp Mail: gpp2@ugr.es

Si deseas obtener más información sobre éste u otros temas contacta con el GPP

Otros temas disponibles:

- | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| Hábitos de estudio: planificación y organización del tiempo | Relaciones de familia | Problemas con el alcohol |
| Procrastinación | Uso y abuso de sustancias | Cannabis |
| Condiciones óptimas de estudio | Embarazo no deseado | Habilidades sociales: asertividad |
| Ansiedad y miedo a hablar en público | Orientación sexual | Cómo ayudar a un amigo con problemas |
| Técnicas de estudio | Relaciones de pareja | Shock cultural |
| Ansiedad ante los exámenes | Trastornos de alimentación | Acné |
| Depresión | Hábitos saludables de alimentación | Estrés |
| Relaciones con compañeros de piso | Problemas de sueño | |
| | Abuso y agresión sexual | |

a Algunas estrategias para estudiar

1. **Entérate de la materia que entra en el examen.** Para ello, revisa el programa de la asignatura, apuntes y libros para ver la secuencia, los temas más importantes y los conceptos enfatizados por el profesor.
2. **Visita a tu profesor** para aclarar los contenidos con antelación suficiente.
3. **Estudia tanto como para cualquier otro tipo de examen.** De esta forma se evita el fenómeno “todo me suena, nada me sé”. Este tipo de exámenes suele cubrir la mayoría de los conceptos estudiados.
4. A medida que trabajes el material, **hazte preguntas.** Intenta captar los puntos principales con suficiente fundamento y detalle.
5. Cuando hayas trabajado todo el material sistemáticamente, **empieza a memorizar la información.** Asegúrate de comprender y emplear la terminología básica de la asignatura. Los métodos de memorización incluyen:
 - **Fichas:** aprende a asociar las palabras claves y la información relacionada.
 - **Diagramas:** prepara un esquema visual, ponle un título e intenta recordar la imagen.
 - **Reglas mnemotécnicas:** construye palabras o frases empleando las iniciales de las palabras de una serie de hechos o conceptos; asocia palabras a lugares o imágenes; construye historias, etc.
6. Cuando estudies el material **agrupa los hechos o ideas que tienen significados similares.** Presta especial atención a las diferencias entre los hechos e ideas de cada grupo. Puede ser útil pensar qué significa, qué incluye y qué no, cada una de las ideas o hechos.

b Algunas estrategias y pautas para hacer exámenes tipo test

1. **Presta atención al tiempo con que cuentas para hacer el examen.** Es recomendable que lleves un reloj.
2. **Entérate de si hay penalización** por las respuestas incorrectas.
3. **Ojea el examen.** A medida que lo lees toma nota de aquellos ítems que parecen más sencillos y complicados.
4. **Comienza con las preguntas que puedes responder fácilmente.** No pierdas tiempo al principio con las preguntas más complicadas. Asegúrate los puntos de los ítems que te sabes bien.
5. **Vuelve a las preguntas que no pudiste responder en el primer intento.** Quizás puedas responder con facilidad ahora por el sólo hecho de estar más relajado, por haber respondido ya a otras preguntas. Algunas veces la respuesta a una pregunta te da pistas para responder a otra.
6. **Lee e intenta comprender el enunciado antes** de mirar las alternativas y elegir una. Evita sacar conclusiones apresuradas acerca de lo que crees que el ítem pregunta.
7. **Subraya los términos clave** y las palabras que aporten pistas. Cuando te encuentres con términos ambiguos tradúcelos a tus propias palabras.
8. **Piensa en la respuesta correcta y después búscala entre las alternativas**
9. En caso de que las alternativas difieran sólo en una o dos palabras, o en el orden de uno o dos términos, puede resultarte útil **leer el enunciado de la pregunta seguido de una alternativa** (mientras cubres las demás). Con este método te será más fácil discriminar las opciones y eliminar aquellas que no completan adecuadamente al enunciado.
10. También **puedes responder a todas las preguntas de un mismo tema**, y evitar la mezcla de temas inherente al diseño de este tipo de exámenes. Esto requiere tener mucho cuidado en completar todos los ítems sin saltarte ninguno.

11. **Presta especial atención a la terminología que conecta las alternativas** o preguntas con áreas clave de la asignatura, las clases o capítulos; puede ayudarte a reducir las alternativas posibles y llegar a la mejor respuesta.
12. **Debe seleccionar una alternativa no sólo técnicamente correcta, sino la más correcta.** Alternativas como “todas las anteriores” o “ninguna de las anteriores” son muy inclusivas y tienden a ser más veces correctas que incorrectas.
13. Utiliza la información y conocimientos que has adquirido al ir haciendo el test para **revisar respuestas previas** de las que no estabas seguro.
14. Cuando se te presenten opciones del tipo “todas las anteriores”, “ninguna de las anteriores” o “Ni A, ni B... es correcta”, considera cada alternativa como una pregunta de **verdadero/falso**, y después relaciónala con el enunciado.
15. **¡No seas impulsivo al responder!** Es importante leer todas las alternativas y no parar cuando encuentres una que creas probable.

c Cuando las cosas se complican y decides arriesgar...

1. Hazlo pero... “metódicamente”. Elimina alternativas que son claramente incorrectas y a continuación relaciona las que queden con el enunciado para comprobar si “encajan”. Si dudas entre dos alternativas, compáralas para identificar diferencias entre ellas. Finalmente, “adivina con fundamento”.
2. Suelen ser incorrectas las opciones que tienen un **estilo** muy diferente de las demás opciones, no concuerdan **gramaticalmente** con el enunciado o no son del **área o contenido** del ítem, pero tienen que ver con otro área de la asignatura.
3. Las alternativas que incluyen términos como “**nunca**”, “**siempre**”, “**garantiza**”, “**asegura**”, etc., son bastante restrictivas y muy difíciles de defender en caso de ser elegidas. En la mayoría de las ocasiones son alternativas incorrectas.
4. Por el contrario, otros términos como “**a veces resulta en**”, “**ocasionalmente puede derivar hacia**”, suelen ser correctos en más ocasiones.
5. Cuidado con la “**jerga**” o lenguaje informal. Suelen ser distractores, para ver si conoces la terminología técnica, y para que distingas entre lo que “parece correcto” y lo que “es correcto”.
6. El conocimiento sobre **sufijos, prefijos, raíces de palabras** para hacer inferencias inteligentes sobre términos que desconoces puede resultar útil. Conocer el prefijo “hiper”, por ejemplo, te ayudará a interpretar que la hipertensión se refiere a presión sanguínea alta, no baja.
7. Si no tienes ni idea de cuál es la respuesta correcta, no puedes utilizar las técnicas anteriores, y no hay penalización por respuestas incorrectas, las **opciones B o C** suelen ser correctas en más ocasiones que por puro azar, según algunas investigaciones.
8. ¿Piensas que te has equivocado en una respuesta? ¿Quieres cambiarla? Si no tienes certeza y al escoger la primera respuesta tenías una mínima seguridad, **es mejor no cambiarla**.
9. Finalmente, recuerda que la mejor manera de **asegurar la selección** de la opción correcta es... saberse la respuesta correcta!!

d Y para después del examen...

- Revisa tus respuestas erróneas e intenta averiguar en qué te has equivocado.
- Busca las respuestas en tus apuntes y libros.
- Si no te queda claro acude a tutoría.
- Debes intentar ver si hay tipos de preguntas o tipos de materiales en los que te equivocas con más frecuencia.