



MARCA CORRECTAMENTE

Bien Mal Mal Mal Mal Mal

Por favor, denos su opinión sobre las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que **1 significa totalmente en desacuerdo y 4 totalmente de acuerdo**. En aquellas preguntas que no le sean de aplicación, indique **NVP (no procede)**.

Preguntas y Respuestas

1 2 3 4 NVP

1. Como profesor que recibo estudiantes de intercambio en mis asignaturas, se me facilita información al respecto, previamente a su llegada, por parte de:

• mi centro

2. • el coordinador del programa de intercambio de mi centro.

3. • los propios estudiantes.

4. La información que se me facilita está relacionada con:

• el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes.

5. • la disciplina de estudio de los estudiantes en su país de origen.

6. • el plan de estudios de los estudiantes en su país de origen.

7. • las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad.

8. • las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad.

9. La información que se me facilita sobre los estudiantes de intercambio es suficiente para llevar a cabo mi labor docente.

10. Necesitaría más información sobre:

• el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes.

11. • la disciplina de estudio de los estudiantes de intercambio en su país de origen.

12. • el plan de estudios de los estudiantes de intercambio en su país de origen.

13. • las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad.

14. • las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad.

15. Al iniciar su estancia en esta universidad:

• el nivel de lengua española de los estudiantes de intercambio es insuficiente para seguir mis clases.

16. • el nivel formativo de los estudiantes de intercambio en los contenidos de mi asignatura es insuficiente para seguir mis clases.

17. Se deben establecer criterios de admisión de estudiantes de intercambio en esta universidad:

• en función de su nivel de lengua española.

18. • en función de su nivel formativo en los contenidos de la asignatura.

19. La universidad de origen ha de establecer estos criterios de admisión.

20. Mi universidad ha establecer criterios generales de admisión para los estudiantes de intercambio.

21. Mi facultad/departamento ha de establecer criterios específicos para dichos programas.

22. Los coordinadores de los programas de intercambio han de establecer criterios generales y específicos de admisión para los estudiantes de intercambio.

23. Los propios profesores han de establecer criterios específicos de admisión de estudiantes de intercambio para sus asignaturas.

24. Los estudiantes de intercambio que llegan a la UGR deben:

• incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación del programa.

25. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación de métodos docentes.

26. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación del programa.

27. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación de métodos docentes.

28. • formar grupos separados en las asignaturas existentes.

29. • deben incorporarse en asignaturas específicas creadas para ellos.

30. Si los alumnos de intercambio se incorporan en las clases con los estudiantes permanentes, se debería establecer un límite en el número de estudiantes de intercambio por clase.

31. El porcentaje de estudiantes de intercambio que considero adecuado por clase es de:

0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

Datos Personales

Para poder interpretar los resultados, necesitamos que respondas a las siguientes preguntas:

1. Sexo Hombre Mujer

2. Edad 21-30 31-40 41-50 51-60 61-70

3. Experiencia docente en la Universidad (años)

0-5 6-10 11-15 Más de 20

4. Área Humanidades

Ciencias Sociales

Ciencias

Tecnología



CUESTIONARIO DE ??????????????????????

MARCA CORRECTAMENTE

Bien Mal Mal Mal Mal

Por favor, denos su opinión sobre las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que **1 significa totalmente en desacuerdo y 4 totalmente de acuerdo**. En aquellas preguntas que no le sean de aplicación, indique **NVP (no procede)**.

Preguntas y Respuestas

- Como profesor que recibo estudiantes de intercambio en mis asignaturas, se me facilita información al respecto, previamente a su llegada, por parte de:
 - mi centro
- el coordinador del programa de intercambio de mi centro.
- los propios estudiantes.
- La información que se me facilita está relacionada con:
 - el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes.
- la disciplina de estudio de los estudiantes en su país de origen.
- el plan de estudios de los estudiantes en su país de origen.
- las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad.
- las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad.
- La información que se me facilita sobre los estudiantes de intercambio es suficiente para llevar a cabo mi labor docente.
- Necestraría más información sobre:
 - el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes.
- la disciplina de estudio de los estudiantes de intercambio en su país de origen.
- el plan de estudios de los estudiantes de intercambio en su país de origen.
- las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad.
- las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad.
- Al iniciar su estancia en esta universidad:
 - el nivel de lengua española de los estudiantes de intercambio es insuficiente para seguir mis clases.
- el nivel formativo de los estudiantes de intercambio en los contenidos de mi asignatura es insuficiente para seguir mis clases.
- Se deben establecer criterios de admisión de estudiantes de intercambio en esta universidad:
 - en función de su nivel de lengua española.
- en función de su nivel formativo en los contenidos de la asignatura.
- La universidad de origen ha de establecer estos criterios de admisión.
- Mi universidad ha establecer criterios generales de admisión para los estudiantes de intercambio.
- Mi facultad/departamento ha de establecer criterios específicos para dichos programas.
- Los coordinadores de los programas de intercambio han de establecer criterios generales y específicos de admisión para los estudiantes de intercambio.
- Los propios profesores han de establecer criterios específicos de admisión de estudiantes de intercambio para sus asignaturas.
- Los estudiantes de intercambio que llegan a la UGR deben:
 - incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación del programa.
- incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación de métodos docentes.
- incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación del programa.
- incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación de métodos docentes.
- formar grupos separados en las asignaturas existentes.
- deben incorporarse en asignaturas específicas creadas para ellos.
- Si los alumnos de intercambio se incorporan en las clases con los estudiantes permanentes, se debería establecer un límite en el número de estudiantes de intercambio por clase.

1 2 3 4 NVP

Datos Personales

Para poder interpretar los resultados, necesitamos que respondas a las siguientes preguntas:

1. Sexo Hombre Mujer

2. Edad 21-30 31-40 41-50 51-60 61-70

3. Experiencia docente en la Universidad (años)

<input type="checkbox"/> 0-5	<input type="checkbox"/> 6-10	<input type="checkbox"/> 11-15	<input type="checkbox"/> Más de 20
------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

4. Área Humanidades Ciencias Sociales
 Ciencias Tecnología

El porcentaje de estudiantes de intercambio que considera adecuado por clase es de:							
0	5	10	15	20	25	30	
35	40	45	50	55	60	65	
70	75	80	85	90	95	100	