



Universidad de Granada
Vicerrectorado de
Planificación, Calidad y
Evaluación Docente

CUESTIONARIO DE ?????????????????????????????????

MARCA CORRECTAMENTE

Bien Mal Mal Mal Mal
☐ ☒ ☐ ☐ ☐

Por favor, denos su opinión sobre las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que **1 significa totalmente en desacuerdo y 4 totalmente de acuerdo**. En aquellas preguntas que no le sean de aplicación, indique **N/P (no procede)**.

Preguntas y Respuestas

	1	2	3	4	N/P
1. Como profesor que recibo estudiantes de intercambio en mis asignaturas, se me facilita información al respecto, previamente a su llegada, por parte de:					
• mi centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. • el coordinador del programa de intercambio de mi centro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. • los propios estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La información que se me facilita está relacionada con:					
• el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. • la disciplina de estudio de los estudiantes en su país de origen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. • el plan de estudios de los estudiantes en su país de origen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. • las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. • las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La información que se me facilita sobre los estudiantes de intercambio es suficiente para llevar a cabo mi labor docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Necesitaría más información sobre:					
• el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. • la disciplina de estudio de los estudiantes de intercambio en su país de origen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. • el plan de estudios de los estudiantes de intercambio en su país de origen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. • las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. • las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Al iniciar su estancia en esta universidad:					
• el nivel de lengua española de los estudiantes de intercambio es insuficiente para seguir mis clases.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. • el nivel formativo de los estudiantes de intercambio en los contenidos de mi asignatura es insuficiente para seguir mis clases.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Se deben establecer criterios de admisión de estudiantes de intercambio en esta universidad:					
• en función de su nivel de lengua española.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. • en función de su nivel formativo en los contenidos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. La universidad de origen ha de establecer estos criterios de admisión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Mi universidad ha establecer criterios generales de admisión para los estudiantes de intercambio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Mi facultad/departamento ha de establecer criterios específicos para dichos programas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Los coordinadores de los programas de intercambio han de establecer criterios generales y específicos de admisión para los estudiantes de intercambio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Los propios profesores han de establecer criterios específicos de admisión de estudiantes de intercambio para sus asignaturas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Los estudiantes de intercambio que llegan a la UGR deben:					
• incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación de métodos docentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación de métodos docentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. • formar grupos separados en las asignaturas existentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. • deben incorporarse en asignaturas específicas creadas para ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Si los alumnos de intercambio se incorporan en las clases con los estudiantes permanentes, se debería establecer un límite en el número de estudiantes de intercambio por clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. El porcentaje de estudiantes de intercambio que considero adecuado por clase es de:					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	5	10	15	20
	25	30	35	40	45
	50	55	60	65	70
	75	80	85	90	95
	100				

Datos Personales

Para poder interpretar los resultados, necesitamos que respondas a las siguientes preguntas:

1. Sexo ☐ Hombre ☐ Mujer

2. Edad ☐ 21-30 ☐ 31-40 ☐ 41-50 ☐ 51-60 ☐ 61-70

3. Experiencia docente en la Universidad (años)
☐ 0-5 ☐ 6-10 ☐ 11-15 ☐ Más de 20

4. Área ☐ Humanidades ☐ Ciencias Sociales
☐ Ciencias ☐ Tecnología



Universidad de Granada
Vicerrectorado de
Planificación, Calidad y
Evaluación Docente

CUESTIONARIO DE ??????????????????????

MARCA CORRECTAMENTE

Bien Mal Mal Mal Mal
☐ ☒ ☐ ☐ ☐

Por favor, denos su opinión sobre las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que **1 significa totalmente en desacuerdo y 4 totalmente de acuerdo**. En aquellas preguntas que no le sean de aplicación, indique **N/P (no procede)**.

Preguntas y Respuestas

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | N/P |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Como profesor que recibo estudiantes de intercambio en mis asignaturas, se me facilita información al respecto, previamente a su llegada, por parte de: | | | | | |
| • mi centro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. • el coordinador del programa de intercambio de mi centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. • los propios estudiantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La información que se me facilita está relacionada con: | | | | | |
| • el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. • la disciplina de estudio de los estudiantes en su país de origen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. • el plan de estudios de los estudiantes en su país de origen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. • las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. • las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. La información que se me facilita sobre los estudiantes de intercambio es suficiente para llevar a cabo mi labor docente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Necesitaría más información sobre: | | | | | |
| • el sistema universitario de los países de origen de los estudiantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. • la disciplina de estudio de los estudiantes de intercambio en su país de origen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. • el plan de estudios de los estudiantes de intercambio en su país de origen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. • las materias que necesitan cursar los estudiantes de intercambio en esta universidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. • las fechas y duración de la estancia de los estudiantes de intercambio en esta universidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Al iniciar su estancia en esta universidad: | | | | | |
| • el nivel de lengua española de los estudiantes de intercambio es insuficiente para seguir mis clases. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. • el nivel formativo de los estudiantes de intercambio en los contenidos de mi asignatura es insuficiente para seguir mis clases. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Se deben establecer criterios de admisión de estudiantes de intercambio en esta universidad: | | | | | |
| • en función de su nivel de lengua española. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. • en función de su nivel formativo en los contenidos de la asignatura. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. La universidad de origen ha de establecer estos criterios de admisión. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Mi universidad ha de establecer criterios generales de admisión para los estudiantes de intercambio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Mi facultad/departamento ha de establecer criterios específicos para dichos programas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Los coordinadores de los programas de intercambio han de establecer criterios generales y específicos de admisión para los estudiantes de intercambio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Los propios profesores han de establecer criterios específicos de admisión de estudiantes de intercambio para sus asignaturas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Los estudiantes de intercambio que llegan a la UGR deben: | | | | | |
| • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación del programa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, sin adaptación de métodos docentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación del programa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. • incorporarse en los grupos y asignaturas existentes, con adaptación de métodos docentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. • formar grupos separados en las asignaturas existentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. • deben incorporarse en asignaturas específicas creadas para ellos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Si los alumnos de intercambio se incorporan en las clases con los estudiantes permanentes, se debería establecer un límite en el número de estudiantes de intercambio por clase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Datos Personales

Para poder interpretar los resultados, necesitamos que respondas a las siguientes preguntas:

- Sexo ☐ Hombre ☐ Mujer
- Edad ☐ 21-30 ☐ 31-40 ☐ 41-50 ☐ 51-60 ☐ 61-70
- Experiencia docente en la Universidad (años)
☐ 0-5 ☐ 6-10 ☐ 11-15 ☐ Más de 20
- Área ☐ Humanidades ☐ Ciencias Sociales
☐ Ciencias ☐ Tecnología

El porcentaje de
estudiantes de intercambio
que considera
adecuado por clase es de:

0	5	10	15	20	25	30
35	40	45	50	55	60	65
70	75	80	85	90	95	100