

Por favor, marca la opción que se corresponda con tu respuesta.						
1	He realizado alguna estancia previa en un país que no es donde resido habitualmente.	Sí		NO		
En caso afirmativo, contesta al punto 2 (si NO, marca N/P).						
2	El tiempo total que he permanecido fuera del país en el que resido es:	Inferior a 3 meses	Entre 3 meses y 9 meses	Entre 9 meses y 1 año	Superior a 1 año	N/P
3	Como estudiante de intercambio, he recibido o he tenido acceso a información previa útil para preparar mi estancia en el extranjero.	Sí		NO		
Ahora, danos tu opinión sobre las siguientes afirmaciones, teniendo en cuenta que 1 significa en total desacuerdo y 4 en total acuerdo. Marca N/P (no procede) sólo y exclusivamente cuando la pregunta no es aplicable.						
		Total desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Total acuerdo	N/P
4a	Sería útil tener más información sobre: <ul style="list-style-type: none"> cómo son las clases en el país de destino. 	1	2	3	4	N/P
4b	<ul style="list-style-type: none"> las asignaturas que necesito cursar en la universidad de destino. 	1	2	3	4	N/P
4c	<ul style="list-style-type: none"> aspectos prácticos relacionados con la vida en el país de destino. 	1	2	3	4	N/P
5a	Al iniciar mi estancia en la UGR: <ul style="list-style-type: none"> mi nivel de lengua española era insuficiente para seguir las clases. 	1	2	3	4	N/P
5b	<ul style="list-style-type: none"> mi formación en los contenidos de las asignaturas era insuficiente para seguir las clases. 	1	2	3	4	N/P
6a	Como estudiante de intercambio en la UGR, prefiero: <ul style="list-style-type: none"> estar en los grupos y asignaturas existentes, y que no se adapten los contenidos de las asignaturas para los estudiantes de intercambio. 	1	2	3	4	N/P
6b	<ul style="list-style-type: none"> estar en los grupos y asignaturas existentes, y que no se adapte la forma en que se da la clase. 	1	2	3	4	N/P
6c	<ul style="list-style-type: none"> estar en asignaturas existentes en grupos sólo para los estudiantes de intercambio. 	1	2	3	4	N/P
6d	<ul style="list-style-type: none"> estar en asignaturas creadas específicamente para los estudiantes de intercambio. 	1	2	3	4	N/P
7	La ayuda de mi universidad de origen ha sido útil para seleccionar mis asignaturas en la UGR.	1	2	3	4	N/P
8a	He tenido problemas para matricularme en las asignaturas que tenía que cursar en la UGR: <ul style="list-style-type: none"> por el sistema de matriculación (límite de número de alumnos). 	1	2	3	4	N/P
8b	<ul style="list-style-type: none"> por los horarios. 	1	2	3	4	N/P
8c	<ul style="list-style-type: none"> porque las asignaturas ofertadas no coinciden con el programa de mi universidad de origen. 	1	2	3	4	N/P
9	En general, no me interesan las asignaturas en las que tengo que matricularme en la UGR.	1	2	3	4	N/P
10	Creo que mi nivel de lengua española me dificultará el seguimiento de la clase durante toda mi estancia.	1	2	3	4	N/P
11	Los cursos de apoyo lingüístico son positivos para los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
12a	En los cursos de español que organiza la UGR me parecen adecuados: <ul style="list-style-type: none"> los contenidos. 	1	2	3	4	N/P
12b	<ul style="list-style-type: none"> los horarios. 	1	2	3	4	N/P
12c	<ul style="list-style-type: none"> las fechas 	1	2	3	4	N/P

13a	Se deberían impartir las asignaturas existentes: • en lengua inglesa para los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
13b	• en lengua inglesa para todos los estudiantes.	1	2	3	4	N/P
14a	Se deberían crear nuevas asignaturas en lengua inglesa: • para los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
14b	• para todos los estudiantes.	1	2	3	4	N/P
15	En general, me he adaptado sin problemas al funcionamiento de las clases de la UGR.	1	2	3	4	N/P
16a	Mi adaptación depende de: • mi esfuerzo personal.	1	2	3	4	N/P
16b	• el esfuerzo de los profesores.	1	2	3	4	N/P
16c	• el apoyo institucional.	1	2	3	4	N/P
16d	• los esfuerzos de mis compañeros de clase.	1	2	3	4	N/P
17a	Noto reticencias hacia los estudiantes de intercambio en: • los estudiantes de la UGR.	1	2	3	4	N/P
17b	• los profesores de la UGR.	1	2	3	4	N/P
18	Si noto estas reticencias, éstas desaparecen durante el curso.	1	2	3	4	N/P
19	Como estudiante de intercambio me gusta sentarme en clase con otros estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
20	Creo que sentarme con otros estudiantes de intercambio, me ayuda a adaptarme mejor al funcionamiento de la clase.	1	2	3	4	N/P
21a	Como estudiante de intercambio, me adapto mejor en las clases con muchos estudiantes de intercambio, porque: • hay más relación entre los estudiantes.	1	2	3	4	N/P
21b	• el profesor fomenta la participación de los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
21c	• el profesor exige menos a los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
21d	• el profesor tiene en cuenta las dificultades lingüísticas de los estudiantes de intercambio (habla más despacio y más claro, etc.).	1	2	3	4	N/P
22a	Como estudiante de intercambio, me adapto peor en las clases con muchos estudiantes de intercambio: • porque los estudiantes de intercambio se sientan en grupos separados.	1	2	3	4	N/P
22b	• porque los estudiantes de la UGR nos ayudan menos.	1	2	3	4	N/P
23	Creo que, en general, los estudiantes de intercambio participamos menos en clase que los estudiantes de la UGR.	SÍ			NO	
Si tu respuesta es SÍ, responde al punto 24; si es NO, marca N/P y responde al 25.						
24a	Creo que los estudiantes de intercambio participamos menos que los estudiantes de la UGR: • por nuestro nivel de lengua española.	1	2	3	4	N/P
24b	• por nuestra falta de interés por la asignatura.	1	2	3	4	N/P
24c	• porque estamos acostumbrados a otro estilo de enseñanza/aprendizaje.	1	2	3	4	N/P
24d	• porque nos sentimos incómodos al encontrarnos en un sistema universitario diferente	1	2	3	4	N/P
25a	En general, creo que los estudiantes de intercambio participamos más que los estudiantes de la UGR: • por el interés que tenemos por las asignaturas.	1	2	3	4	N/P
25b	• por el estilo de enseñanza/aprendizaje diferente al que estamos acostumbrados.	1	2	3	4	N/P
26a	Ante la presencia de estudiantes de intercambio, los profesores suelen:	1	2	3	4	N/P

Con formato

	<ul style="list-style-type: none"> • adaptar la forma de dar las clases. 					
26b	<ul style="list-style-type: none"> • facilitar materiales de apoyo que nos ayudan a seguir las clases. 	1	2	3	4	N/P
26c	<ul style="list-style-type: none"> • adaptar la forma de evaluarnos. 	1	2	3	4	N/P
26d	<ul style="list-style-type: none"> • organizar tutorías específicas para nosotros. 	1	2	3	4	N/P
27	Según los estudiantes de la UGR, es injusto que se adapte el programa para los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
28a	Cuando los profesores adaptan sus clases: <ul style="list-style-type: none"> • lo hacen porque los estudiantes de intercambio se lo piden. 	1	2	3	4	N/P
28b	<ul style="list-style-type: none"> • lo hacen porque han observado distintos estilos de aprendizaje en los estudiantes de intercambio. 	1	2	3	4	N/P
29a	Los diferentes estilos de aprendizaje entre los estudiantes de intercambio y los de la UGR se reflejan en: <ul style="list-style-type: none"> • la participación en clase. 	1	2	3	4	N/P
29b	<ul style="list-style-type: none"> • la forma de tomar apuntes. 	1	2	3	4	N/P
29c	<ul style="list-style-type: none"> • el tipo de aportaciones en clase. 	1	2	3	4	N/P
29d	<ul style="list-style-type: none"> • los métodos de evaluación que prefieren. 	1	2	3	4	N/P
29e	<ul style="list-style-type: none"> • el rendimiento (los resultados). 	1	2	3	4	N/P
30	Los estudiantes de intercambio y los estudiantes de la UGR deben ser evaluados de la misma manera.	1	2	3	4	N/P
31a	El hecho de evaluar a todos los estudiantes de la misma manera es injusto: <ul style="list-style-type: none"> • para los estudiantes de intercambio. 	1	2	3	4	N/P
31b	<ul style="list-style-type: none"> • para los estudiantes de la UGR. 	1	2	3	4	N/P
32	Los profesores son conscientes de la nueva realidad multicultural en el aula.	1	2	3	4	N/P
33	Los profesores están preparados para responder a esta nueva realidad multicultural en el aula.	1	2	3	4	N/P
34	Creo que la participación de los profesores en programas de intercambio influye positivamente en el tratamiento que dan a los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
35a	Puedo apreciar que los profesores han participado en programas de intercambio porque: <ul style="list-style-type: none"> • son más conscientes de la sensación de inseguridad que sentimos en un contexto diferente. 	1	2	3	4	N/P
35b	<ul style="list-style-type: none"> • son más conscientes de las dificultades lingüísticas que tenemos. 	1	2	3	4	N/P
35c	<ul style="list-style-type: none"> • conocen sistemas y métodos docentes diferentes. 	1	2	3	4	N/P
36	Creo que los profesores de la UGR no reciben orientaciones sobre cómo tratar a los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
37	Creo que los profesores de la UGR necesitan orientaciones sobre cómo tratar a los estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
38a	La presencia de estudiantes de intercambio en el aula: <ul style="list-style-type: none"> • favorece el enriquecimiento intercultural. 	1	2	3	4	N/P
38b	<ul style="list-style-type: none"> • fomenta la interacción de los estudiantes entre sí. 	1	2	3	4	N/P
38c	<ul style="list-style-type: none"> • favorece el aprendizaje de lenguas extranjeras de los estudiantes de la UGR. 	1	2	3	4	N/P
38d	<ul style="list-style-type: none"> • ayuda a proyectar una imagen favorable de España en el resto de Europa. 	1	2	3	4	N/P
38e	<ul style="list-style-type: none"> • ayuda a proyectar una imagen favorable de la Universidad española en el resto de Europa. 	1	2	3	4	N/P
38f	<ul style="list-style-type: none"> • anima a los estudiantes de la UGR a participar en 	1	2	3	4	N/P

	programas de intercambio.					
39a	Compartir el aula con estudiantes de la UGR: <ul style="list-style-type: none"> ayuda a los estudiantes de intercambio a aprender más fácilmente la lengua española. 	1	2	3	4	N/P
39b	<ul style="list-style-type: none"> ayuda a los estudiantes de intercambio a conocer la cultura española. 	1	2	3	4	N/P
40	Creo que los estudiantes de la UGR no se sienten cómodos con estudiantes de intercambio en las aulas.	1	2	3	4	N/P
41	La participación de los estudiantes de la UGR en un programa de intercambio influye en el tratamiento hacia nosotros como estudiantes de intercambio.	1	2	3	4	N/P
42	Estaría dispuesto/a a orientar a los estudiantes de intercambio de mi universidad que van a venir de intercambio a la UGR.	1	2	3	4	N/P

43. Reflexiones adicionales:

Sexo	Mujer		Hombre	
Edad	Menor de 21	Entre 21 y 23	Entre 24 y 26	27 o más
Área	Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Experimentales y de la Salud	Tecnología