NEUROPSICOLOGÍA DEL ORGASMO

Sexo en relación con el sexo:

¿Existen diferencias entre mujeres y hombres en la experiencia de placer?

ORGASMO

Se cosidera orgasmo a la fase más corta del ciclo de respuesta sexual. Dura solo unos segundos, en los que hay contracciones rítmicas musculares que producen una intensa sensación física seguidas de un rápido relajamiento.
Psicologicamente se entiende como un instante de placer intenso y de suspensión mental. La mente se repliega en si misma para disfrutar de tal íntima experiencia.
Los orgasmos varian tanto de hombre a mujer como en los diferentes momentos de un mismo individuo.
Cualia del orgasmo: es la sensacion única y directa experimentada subjetivamente por la persona en el momento del orgasmo, siendo incomparable con las sensaciones de otras persona e intransferible.

Pese a la gran diversidad de sensaciones que son posibles en la experiencia de placer y que varian de un individuo a otro, tradicionalmente, en el estudio del fenómeno, se han introducido algunas interrogantes que intentan buscar un punto común en su origen:
¿Cúal es la parte del ser humano que predomina y que promueve la vivencia del orgasmo? ¿Existe realmente una dicotomía entre físico y mental o se trata más bien de un continuo? ¿Qué hay de cierto en la clásica idea de que en la mujer la parte mental es más importante que la física y en el hombre la parte física más que la mental?

DIFERENCIAS QUE MARCAN LA DIFERENCIA. . .

DIFERENCIAS BIOLÓGICAS

MUJERES

La respuesta sexual femenina es impulsada desde la parte derecha del hipotálamo, por el núcleo ventromedial. Cuando se estimula este nucleo en un contexto sexual, se favorece una posición de exhibición de los genitales.

El cuerpo calloso: la banda de tejido a través de la cual se comunican los dos hemisferios cerebrales es comparativamente más grande en la mujer que en el hombre. También es más grande la comisura anterior, que conecta las áreas inconscientes de los dos hemisferios.Esto podría explicar porque las mujeres parecen ser más conscientes de sus propias emociones y de las de los demás.

Análisis del electroencefalograma: las mujeres utilizan los dos lados del cerebro de manera interconexionada. Esto indica que, en general, tienen una mayor visión acerca de los problemas y una mayor adaptabilidad de recursos.
De igual manera esto puede influir en el ámbito sexual, sobre todo a la hora de valorar cuales son las claves estimulares que facilitan el contexto sexual, ya que las mujeres, normalmente, requieren de algo más que un estímulo sexual explícito para entrar en el clima.

HOMBRES

Desde la parte izquierda del hipotálamo, el área preóptica media, se orienta el impulso sexual. Desde este núcleo se mandan señales hacia la corteza produciendo excitación sexual consciente, enviando desde allí una señal hacia el peneque posteriormente produce la erección.

El núcleo hipotalámico INAH3 : en el áreapreóptica media, se ha demostrado que es como media 2´5 veces más grande en el hombre que en la mujer. Este núcleo es el responsable del comportamiento sexual masculino típico: contiene más celulas sensibles a los andrógenos (hormonas masculinas) que cualquier otra parte del cerebro.
Análisis del electroencefalograma: a nivel funcional los hombres utilizan solo la parte del cerebro especializada en la tarea a realizar.

A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS...

INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE

Época antigua: el rol que desempeña la mujer es el destinado a dar placer y la reproducción, como una pertenencia personal, mientras que los hombres tenían derecho a gozar de relaciones sexuales con mujeres.
Pensamiento oriental: en el hinduismo y el antiguo oriente había una actitud más positiva que en el occidente, como ejemplo más revelador de este hecho, denominado "el arte de hacer el amor, kamasutra", en China, el sexo no inspiraba temor sino era interpretado como un acto de culto y veneración incluso la senda que conducía a la inmortalidad.
Ideas medievales y renacentistas: siglos XII y XIII, es en esta etapa cuando la iglesia consolida su poder, la tradición cristiana sobre la sexualidad se arraiga con fuerza en Europa, el terreno sexual se repudia, salvo para los objetivos de reproducción, no obstante, en la práctica se constata una cierta hipocresía entre los postulados de la Iglesia y la realidad de los hechos, ya que muchas veces , las casas religiosas eran focos de sexualidad, es cuando surge en la nobleza, el amor cortés y caballeresco, romanticismo, los amores secretos y el valor hallan su reflejo en lasa canciones de los juglares, poesía etc, es el amor puro incompatible con los aspectos carnales, los amantes yaciendo desnudos en la cama poniendo a prueba su amor, la calidad de sus sentimientos, resistiéndose, absteniéndose de toda relación sexual, pero este ideal no siempre se correspondió con el romanticismo y si se llegaba a un amor de consumación física, tras esta época del amor sublime, aparecieron los cinturones de castidad, permitían a los maridos echar la llave a su esposa, surgieron en un principio para impedir las violaciones, pero también sirvieron para poner a buen recaudo las "posesiones" personales del varón.
Época victoriana: etapa de máxima castidad, puritanismo, indecoroso, represión sexual y un sentimiento arraigado del pudor, exigidos en las mujeres y los niños, llegando a tal extremo que se prohibían los actos más triviales, llegando a estar mal visto ofrecer un muslo de pollo a una mujer, influyó en la moda femenina, no permitiendo enseñar los tobillos o el cuello, incluso se cubrían las patas del piano con crinolina y no se ordenaban juntos los libros de autores de distinto sexo a menos que estuviesen unidos en matrimonio. La clase media a pesar de este ideal victoriano de mujer dócil y sin apetito sexual, no sólo tenía deseos e impulsos sexuales, sino que los entendió como la mujer actual, manteniendo relaciones maritales, gozando de ellas, viviendo de vez en cuando turbulentos amores románticos, como se deduce de la lectura de diarios escritos por jóvenes de aquellos días, detallando el número y la clase de orgasmo que alcanzaron.
La ciencia y la medicina reflejan de manera negativa la masturbación, era lesiva para el cerebro y sistema nervioso, causa de una amplia gama de enfermedades.

Siglo XX: muchas personas entre ella, médicos, consideraban que la mujer no era capaz de alcanzar un orgasmo, esto es un reflejo de un prejuicio cultural, el sexo era un acto en el que el hombre realizaba para su gratificación, la mujer era un sujeto pasivo que debían cumplir sus placeres conyugales, prestándose en todo momento a las peticiones sexuales de su marido se decía que las mujeres decentes no debían complacerse en el amor, la mujer no podía tener un orgasmo, era impropio si lo alcanzaba, no debía permitírselo, por ello no podían lograr los orgasmos.
Freud, los hallazgos originales y descubrimientos de sus teorías sobre la vital importancia que tiene la sexualidad en la existencia humana, Complejo de Edipo y de Electra.
Ellis, defendió que la práctica de la masturbación provenía de ambos sexos y a todas edades, rebatió la idea victoriana de la mujer decente y explicó el origen psicológico de algunos trastornos sexuales.
Decada de 1960, se inició la revolución sexual, debido a la mayor aceptación del sexo como elemento de placer y sentimientos compartidos frente a los fines únicos de procreación, a su vez, gracias a la facilidad de disponibilidad de métodos anticonceptivos que evitan la posibilidad de embarazo, surgen movimiento juvenil de protesta, auge del feminismo, surge una terapia sexual vinculada a la emancipación de la mujer y una mayor tolerancia de la sociedad en cuanto a la sexualidad.
Master y Johnson, realizan investigaciones sobre cómo, cuáles qué tipo de relaciones, la frecuencia de las relaciones a través de la observación directa, analizando, registrando todos los pormenores físicos de la excitación humana.

EL MORBO DE LO PROHIBIDO

El ser humano está diseñado para recibir activacion fisiológica. La ruptura de normas socialmente establecidas provoca esta activación desencadenando una descarga de adrenalina que sumada a la experiencia de placer hace que la sensación se eleve a la máxima potencia.
"Lo malo resulta atractivo"

ESTUDIOS PSICOSOCIALES

Dimensión psicosocial: desde la infancia, la identidad sexual o género de un individuo viene configurada por fuerzas psicosociales. Nuestras primeras actitudes hacia el sexo que nos acompañan hasta que somos adultos, se basan en lo que los demás nos dicen o nos muestran los padres, maestros, acerca del sentido y objetivos del sexo. La vertiente social se manifiesta también en que la colectividad regula mediante normas, prototipos, presiones con el fin de encauzar nuestra conducta sexual por una senda determinada.
Dimensión conductual: en el estudio de esta dimensión, se hace referencia a la frecuencia de práctica de relaciones sexuales, masturbación, toma de iniciativa en el momento de iniciar el cortejo y la práctica sexual, insinuaciones, coqueteos, lenguaje corporal-sexual, en el estudio de esta dimensión existen bastantes prejuicios tanto culturales, religiosos como sociales los cuales se deberían evitar enjuiciamiento del comportamiento sexual de los demás a partir de nuestros principios morales, que en general lo normal coincide con nuestro comportamiento mientras que consideramos anormal aquellas conductas ajenas.
Dimensión Cultural: la vida del ser humano es un reflejote la influencia cultural que nos rodea, esta nos ayuda a entender que nos nuestros puntos vista no son compartidos por todos los pueblos y ámbitos geográficos.
También existen muchos aspectos morales sobre el sexo, éste se vincula a determinadas tradiciones religiosas, no existe un sistema de valores sexuales que tenga validez universal, ni un código moral que sea indiscutible justo y aplicable a todos los hombres.

Podemos comprobar que realmente existen diferencias en la vivencia del orgasmo entre hombres y mujeres: el aprendizaje ha condicionado a la mujer a un conjunto de estimulos sexuales relacionados más con el aspecto afectivo de las relaciones sexuales, inhibiéndola por otra parte en el aspecto puramente carnal y físico, que por otra parte ha sido potenciado en el hombre.
Desde el punto de vista neurológico, también hemos observado que existen diferencias, tanto a nivel funcional como estructural, en aquellas zonas implicadas en la practica sexual.
Partiendo de estas premisas se nos plantea la siguiente cuestión: ¿Es el aspecto biológico el que determina las diferencias o por el contrario vienen dadas por los aspectos socioculturales, religiosos y morales?
A través de nuestra investigación
intentamos comprobar como realmente la cultura y la ideología en la que nos eduquen va a configurar la forma en la que vamos a experimentar el placer. Mujeres y hombres ofrecen diferentes resultados en función de la cohorte generacional a la que pertenecen. Podemos observar como en pleno siglo XXI, en nuestra cultura occidental se está empezando a gestar un cambio ideológico que se plasma, al igual que en otros campos, en la actitud sexual,empezando a cohabitar hombres y mujeres en un contexto igualitario en cuanto a libertades y disfrute de las mismas. Las mujeres, sin dejar de lado el aspecto emocional, se abren camino hacia los placeres corporales y los hombres descubren el lenguaje de los sentimientos y de los sentidos, teniendo una visión más amplia del sexo, incorporando nuevas zonas erógenas con las que dejarse llevar, de aquí que pensemos en la influencia directa del aprendizaje y condicionamiento ambiental.
El aprendizaje interactua con nuestro mecanismo biológico, pudiendo incluso modificarlo siguiendo el principio de plasticidad neuronal, de tal manera que las diferencias estructurales de nuestro cerebro en función del genero, pueden ser relativamente producidas por nuestra educación y el mecanismo de refuerzo y castigo recibido.

PSICOLOGÍA TEÓRICA
Tatiana Castellanos Pérez
Ana Jiménez Caballero
Susana Martos Villén