

A LA JUBILACIÓN DEL DR. ÓSCAR SÁENZ BARRIO

Pedro S. De Vicente Rodríguez

Universidad de Granada

E-mail: dvicente@platon.ugr.es

*Pero ha dejado flotando,
sobre los ríos, sus ecos.
(Federico García Lorca, Ensueños del río)*

Los ecos de la acción profesora_j del Dr. D. Óscar Sáenz Barrio como los de su tarea investigadora seguirán esparciendo sus ondas durante mucho tiempo, a través del éter de las pobladas páginas de su producción científica y divulgadora, esencialmente en los ríos de sus discípulos; no sólo de aquellos que pasaron por sus aulas en su dilatada vida profesional y que hoy se encuentran ejerciendo el noble oficio de la enseñanza en diferentes niveles educativos, en distintos contextos, con sujetos diversos..., sino también, y muy especialmente, de todos a cuantos enseñó la noble tarea de formar formadores, de todos los que han libado la miel de sus panales y ahora construyen los propios en flamantes colmenas y también de todos cuantos acudan en adelante a las fuentes documentales en busca de su copioso y diversificado saber.

Lo nutrido de su producción, por otra parte, se remonta a unos tiempos década de los sesenta-en que la publicación no estaba generalizada, como actualmente, a todos los ámbitos ni a todas las personas; a unos tiempos en que publicar era casi potestad de algunos elegidos. Y era además una época en la que en las Escuelas de Magisterio de España dominaba el saber un tanto enciclopédico, tomado este término en un sentido restringido, es decir, enciclopédico dentro de una cierta especialización. Se era profesor de Pedagogía. Porque ésta constituía una especie de paraguas bajo el que se resguardaban todos los saberes que decían relación con la educación y por el que la Didáctica se encontraba igualmente circunscrita. Por ejemplo, en la reseña biográfica que aparece en la Enciclopedia de la Nueva Educación, editada en 1966, el profesor Sáenz aparece como Catedrático de Pedagogía de Escuela del Magisterio, en ella se incluye un capítulo suyo titulado Extensión cultural, término comprensivo que incluye tanto la Allichc ti acción v la Educación Fundamental, cuanto las distintas formas de perfeccionamiento del hombre.

Con el progreso del saber científico pedagógico (no olvidemos que el libro de Gage *The Scientific Basis of the Art of Teaching* data de 1977), se inicia en nuestro país un incremento de la investigación, unido a una cada vez más numerosa corriente divulgadora. A este correntoso todavía estrecho sendero se incorpora el profesor Sáenz Barrio, cuyos primeros escauceos crecen y se multiplican con el paso del tiempo; se incorpora a la creciente progresión del saber pedagógico español y va aportando sus granitos de arena a la cada vez más extensa playa de la educación en España, que se abre lentamente al conocimiento de los países desarrollados. Es as como el profesor Sáenz ha ido incorporándose en cada momento de su carrera profesional a las nuevas corrientes y acomodándose a los nuevos tiempos.

Su producción ha llegado de esta manera a alcanzar un considerable volumen referido a los más diversos campos dentro de lo que hoy constituye el área de Didáctica y Organización Escolar. De una u otra forma, ha tratado aprendizaje, currículum, didáctica de las matemáticas, didáctica general, educación secundaria, educación infantil, educación de adultos, enseñanza universitaria, epistemología, extensión cultural, innovación, investigación, organización escolar, pedagogía general, prácticas de enseñanza, profesorado, tecnología educativa y otros temas diversos, entre los que cabe incluir, por ejemplo, los artículos de prensa.

La jubilación del profesor Sáenz Barrio sin duda alguna anticipada, ya que el extraordinario vigor que sigue caracterizándole presagiaba una vida activa más prolongada nos priva de su gran experiencia y madurez. Recientemente, Cochran Smith y Lytle han descrito el conocimiento del profesor para, en y de la práctica; y es indudable que los años de experiencia docente del Dr. Sáenz han acumulado un importante saber, no sólo por lo que ha sabido beber del conocimiento llamado formal que sin duda ninguna ha asimilado, adaptado y transformado según su buen hacer y entender, sino del que él mismo ha podido generar desde su experiencia como docente y como investigador. Un conocimiento que podría seguir siendo utilizado mucho tiempo aún en labores de mentorización tan escasas como necesarias de los que desde ahora se incorporen a la docencia universitaria y a la investigación dentro y fuera de la Universidad.

El presente número de Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado manifiesta públicamente su adhesión a cuantos homenajes se le han rendido hasta ahora. El director de la publicación, en nombre propio y en el del Grupo de Investigación FORCE, quiere dedicar este número monográfico sobre Organización Escolar (que incluye entre sus páginas un artículo del homenajeado) a la persona del Dr. Sáenz Barrio, PROFESOR, ENSEÑANTE y MAESTRO de maestros, que abandona su oficio de tantos años dejando tras de sí la estela de su buen hacer como docente y como investigador. Como dice el poeta, sus ecos seguirán sonando a través del incesante devenir del agua que, sin cansancio, baja una y otra vez por el cauce del caudaloso río de la vida.