

LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN ESPAÑA COMO TERAPIA PARA LA DISMINUCIÓN DEL ESTRÉS

The faculty's permanent formation in Spain like therapy for the decrease of the stress

María Dolores **Maldonado Aibar**

Luís Miguel **Villar Angulo**

Universidad de Sevilla
E-mail: mvillar@cica.es

Resumen

Este artículo discute los resultados de un sondeo realizado con profesores de educación primaria y secundaria que habían manifestado grados de ansiedad en los centros escolares (N=320) y averigua las variables que influyen en la eficacia de los programas de formación permanente de las Comunidades Autónomas de España.

Palabras clave: formación del profesorado; estrés docente; malestar docente

Abstract

The article discusses the outcomes of a survey of elementary and secondary teachers which were concerned about school stress (N=320) to find out variables that influence the effectiveness of the inservice training programs in Spanish Autonomous Communities.

Keywords: formation in service; educational stress; educational uneasiness