

LA CARPETA DOCENTE Y LA REFLEXION

THE TEACHING PORTFOLIO AND REFLECTION

J. Rodríguez Pulido

Resumen:

El artículo presenta las grandes ventajas que conlleva la utilización de la carpeta docente (o portafolio). Arguye que es una potente herramienta que provoca la reflexión profesional. Ofrece argumentos sólidos para destacarla como medio interesante en la formación y el desarrollo profesional del profesorado. Para ello nos presenta múltiples estudios e investigaciones que avalan su discurso.

Palabras clave: Carpeta docente; portafolio; recursos didácticos; formación del profesorado; reflexión profesional.

Abstract:

The article presents the great advantages of using the teaching portfolio. It argues that the portfolio is a potent tool that produces professional reflection. The author offers solid reasons for highlighting the portfolio as an interesting medium in the training and professional development of teachers. To this end, he presents several studies and research projects that support his argument.

Key words: Teaching folder; portfolio; didactic resources; teacher training; professional reflection.