

LA ENSEÑANZA DE LA TV: UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN/ ACCIÓN COOPERATIVA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

TEACHING THE TV: A RESEARCH EXPERIENCE/ COOPERATIVE ACTIVITY IN
ADULT EDUCATION

J.M. Correa Gorospe

Resumen:

El artículo es un informe de investigación. Aborda la problemática de la alfabetización audiovisual y el desarrollo del pensamiento crítico en personas adultas. Se ocupa del medio televisión, como el más usual y presente en la vida de estas personas. Presenta la metodología de investigación en base a procesos de investigación-acción cooperativa, de observación no participante y entrevistas a profesores. Describe los principales resultados obtenidos. Ofrece las conclusiones más relevantes entorno a la formación del profesorado y relacionadas con el programa desarrollado. Propone un modelo de acción derivado de las conclusiones e implicaciones del estudio.

Palabras clave: Alfabetización audiovisual; educación de adultos; investigación-acción; aprendizaje cooperativo; medios de comunicación.

Abstract:

The article reports on research. It addresses the problem of audiovisual alphabetization and the development of critical thinking in adults. It deals with the television medium, as the most common and present medium in the lives of these people. It presents the research methodology based on investigation-cooperative activity processes, non-participant observation and teacher interviews. The article describes the main results obtained and offers the most relevant conclusions with regard to teacher training and the program developed. It proposes a model for action that stems from the conclusions and implications of the study.

Key words: Audiovisual alphabetization; adult education; investigation-action; cooperative learning; communication media.