



VOL. 19, Nº 2 (mayo-agosto 2015)

ISSN 1138-414X (edición papel)

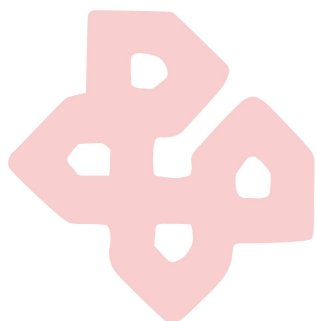
ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 08/06/2015

Fecha de aceptación 28/08/2015

SABERES NÓMADAS, CONVIVENCIA INTERCULTURAL Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL: LAS MISIONES INTERCULTURALES, UN ESTUDIO DE CASO

*Nomadic knowledge, intercultural coexistence, and social change:
Intercultural missions, a case study*



**Tomás Segarra Arnau, Joan A. Traver Martí, María
Lozano Estivalis**

Universidad Jaume I de Castellón

E-mail: tsegarra@uji.es; jtraver@uji.es; estivali@uji.es

Resumen:

El trabajo que se presenta parte de un proyecto de participación comunitaria en los ámbitos de la cultura, la educación informal y el desarrollo local que problematiza la construcción conjunta de saberes entre dos colectivos: la red local y agentes externos a los que denominamos nómadas culturales. El objetivo de esta investigación consiste en averiguar y describir si esta problematización de saberes nómadas y locales provoca la construcción conjunta de saberes, la convivencia intercultural y produce transformaciones en las personas y en los colectivos participantes. La investigación se ha realizado partiendo del enfoque del estudio de caso, con la utilización de herramientas propias de la etnografía colaborativa y participativa. Los principales resultados de la investigación en relación a la interacción entre saberes locales y nómadas señalan el diálogo, la humildad, el compromiso y el cambio de mirada como principales claves del proceso de creación conjunta de significados. De la misma forma, sobre la experiencia intercultural los factores clave identificados son la acogida, el vagabundeo, el conflicto, la cohesión y la implicación, y, en tercer lugar, sobre las transformaciones y el impacto del proyecto en las personas y colectivos participantes se subrayan las identidades mestizas, la ampliación de la mirada, la inclusión o la solidaridad como principales ejes de las dinámicas generadas por los participantes.

Palabras claves: *aprendizaje informal, saberes nómadas, interculturalidad, desarrollo local*

Abstract:

This paper originates in a community participation project in the areas of culture, informal education and local development that studies the joint construction of knowledge between two groups: the local network and the group of external agents that we call cultural nomads. The objective of this research is to find out and describe if this interaction results in the joint construction of knowledge, intercultural harmony and if it also produces transformations in people and in the participating groups. The research was conducted using the case study approach by means of collaborative and participatory ethnography tools. The main results of the investigation concerning the interaction between local and nomadic knowledge point out to: dialogue, acceptance, commitment and change of perspective as primary keys of this process of co-creation of meaning. Likewise, concerning the experience of "living with" the identified key factors are: hosting, wandering, conflict, cohesion and involvement, and, thirdly, on the changes and the impact of the project on people and groups participating we underline: mixed identities, widening perspectives, inclusion and solidarity as the main axes of the dynamics generated by the participants.

Key words: *Informal Learning, Nomadic Knowledge, Interculture, Local Development.*