



VOL. 18, Nº 1 (enero-abril2014)

ISSN 1138-414X (edición papel)

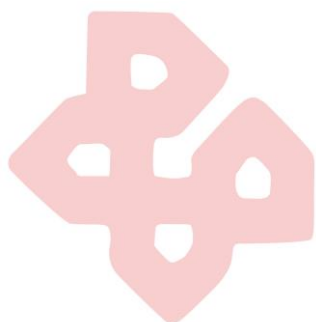
ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 01/01/2014

Fecha de aceptación 06/05/2014

UTILIZACIÓN DE MOOCs EN LA FORMACIÓN DOCENTE: VENTAJAS, DESVENTAJAS Y PELIGROS

Use of MOOCs in Teacher Education: advantages, disadvantages and risks



Ilich Silva-Peña e Isabel Salgado Labra***

**Universidad Católica de Temuco (Chile)*

***Innovaciones Pedagógicas (Chile)*

E-mail: ilichsp@gmail.com, isalgadolabra@gmail.com

Resumen:

En este artículo se discute la naturaleza de los MOOCs (Massive Online Open Courses) en el contexto de la Formación Docente. Se plantea una reflexión sobre el uso de esta nueva tecnología a la luz de las necesidades de formación de docentes. Se presentan las grandes ventajas que tendrían estos cursos para resolver algunos de los problemas de dotación docente a nivel internacional y actualización del conocimiento del profesorado. Se muestran también algunas desventajas frente a los procesos formativos más tradicionales. Sin embargo, el artículo discute principalmente los peligros a los que se enfrenta la utilización de MOOCs en la formación docente presentando una alerta a los problemas de la regulación a través del mercado y los que podrían generarse a través de una neocolonización.

Palabras clave: Formación docente, políticas educativas, MOOCs, educación abierta

Abstract:

This article discuss the nature of MOOCs (Massive Online Open Courses) in the context of teacher education. It is proposed that new technology have big benefits for the solution to educational problems of workforce teacher in the world and the actualization of teachers in service. The article shows some disadvantages comparatively with the traditional process of education. Moreover, the paper discuss mainly the dangerous in the possible utilization of MOOCs in the teacher education showing an alert to problems of regulation trough to market and too other difficulties facing to new kind of colonialism

Key words: Teacher Education, educational policies, MOOCs, open education