



VOL. 18, Nº 1 (enero-abril 2014)

ISSN 1138-414X (edición papel)

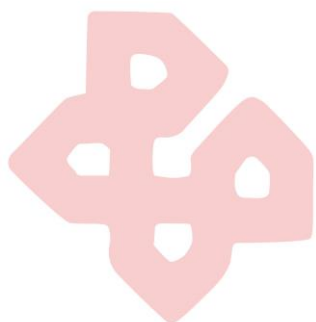
ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 13/03/2014

Fecha de aceptación 19/04/2014

Los MOOC Y LA MASIFICACIÓN PERSONALIZADA

MOOCs and personalized massification



*Juan Carlos Torres-Díaz**, *Alfonso Infante Moro***, *Priscila Valdiviezo Díaz**

**Universidad Técnica Particular de Loja*

***Universidad de Huelva,*

E-mail: jctorres@utpl.edu.ec, alfonso.infante@uhu.es
pmvaldiviezo@utpl.edu.ec

Resumen:

Se vive una transformación acelerada en la educación superior impulsada por el desarrollo tecnológico, nos encaminamos a una globalización de la universidad en la que la masificación vista en los cursos masivos abiertos en línea (MOOC por sus siglas en inglés) ha encontrado alternativas para el soporte académico a través de la tutoría de pares y la tutoría del profesor. Un área que permitirá en un futuro cercano fortalecer y ampliar las posibilidades tutoriales es un campo de la inteligencia artificial que ha experimentado desarrollos importantes en los últimos años; este campo se denomina sistemas recomendadores y en la actualidad se pueden encontrar experiencias importantes en las que, sin importar la cantidad de estudiantes, se atiende y apoyan los procesos de aprendizaje. Este artículo plantea algunas reflexiones acerca del potencial de la inteligencia artificial y su papel en el desarrollo de los MOOC.

Palabras clave: *inteligencia artificial, mooc, tutoría personalizada, masificación, aprendizaje*

Abstract:

Higher education is experiencing a rapid transformation driven by technological development, we headed to a globalization of university in which massification in the Massive Open Courses (MOOC) has found alternatives for academic support through the peer mentoring and teacher's tutoring. One area that will be able to strengthen and expand the tutorials possibilities in a near future is a field of artificial intelligence which has experienced significant developments in recent years; this field is called recommender systems and nowadays you can find important experiences in which, regardless of the number of students, learning processes are served and supported. This article reflects on the potential of artificial intelligence and its role in the development of MOOCs.

Key words: *artificial intelligence, mooc, personalized tutoring, overcrowding, learning*