



VOL. 17, Nº 1 (enero-abril. 2013)

ISSN 1138-414X (edición papel)

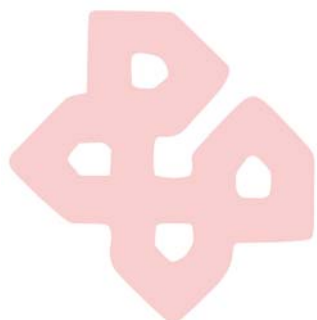
ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 30/11/12

Fecha de aceptación 22/02/13

INDICADORES Y CRITERIOS DE CALIDAD DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS. UNA PROPUESTA INNOVADORA

Indicators and quality criteria of coeducational best practices: An innovative approach



Francisco Javier Saavedra Macías, Miguel Jesús Bascón Díaz, María del Mar Prados Gallardo y Assumpta Sabuco I Cantó

Universidad de Sevilla

E-mail: fjsaavedra@us.es, mjbascon@us.es, marprados@us.es, assumpta@us.es

Resumen:

Este trabajo se plantea en el marco del proyecto Teon XXI sobre uso de las TIC aplicadas a la coeducación. En este contexto nuestro objetivo es la elaboración de una escala observacional para evaluar buenas prácticas coeducativas, que sirva de complemento a las metodologías cualitativas habitualmente utilizadas. El instrumento se compone de cinco criterios o indicadores de calidad (eficacia, efecto transformador, sostenibilidad, legitimidad, replicabilidad) definidos en base a conceptos clave que articulan una graduación a intervalos oscilante entre 0 y 4. Los resultados de la aplicación por cuatro jueces a diez prácticas seleccionadas de centros escolares andaluces por su relevancia coeducativa mostraron su adecuada fiabilidad. Concluimos la conveniencia del proceso mismo de construcción de este tipo de escalas como vehículo para la reflexión sobre el concepto de buena práctica, dada su multidimensionalidad y complejidad de definición. Asimismo, se recomienda el análisis desagregado de los distintos criterios para su evaluación.

Palabras clave: buena práctica, coeducación, criterios e indicadores de calidad, escala.

Abstract:

This study is based on the framework of project Teon XXI. The aim of the project was to research the use of ICT in the field of coeducation. In this context our aim is to develop an observational scale to assess coeducational best practices. We consider this evaluation compatible with qualitative methodologies commonly used by our research group. The instrument consists of five criteria or indicators of quality (effectiveness, transformative effect, sustainability, legitimacy, replicability) defined based on key concepts that articulate a graduation between 0 and 4. Four

judges assess 10 coeducation's practices in Andalucía, selected for their significance, using the scale. The results showed an adequate reliability. We conclude the convenience of the constructive process of such scales as a means for reflection on the concept of best practice, its multidimensionality and complexity of definition. We also recommend the disaggregated analysis of the different criteria for evaluation.

Key words: best practice, coeducation, criteria or indicators of quality, scale.