



VOL. 14, Nº 3 (2010)

ISSN 1138-414X (edición papel)

ISSN 1989-639X (edición electrónica)

Fecha de recepción 10/05/2010

Fecha de aceptación 25/06/2010

## BIOGRAFÍA, IDENTIDAD Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS NO TRADICIONALES. ESTUDIO DE CASO DE UNA MUJER TRABAJADORA

*Biography, Identity and Learner Careers of Non-traditional Students in Higher Education. A case study of a mature woman*



*José González Monteagudo*

*Universidad de Sevilla*

[monteagu@hotmail.com](mailto:monteagu@hotmail.com)

### Resumen:

*Este artículo trata sobre los estudiantes universitarios no tradicionales (primera generación familiar en la universidad, estudiantes de clase trabajadora o con dificultades socioeconómicas, adultos que trabajan, mujeres con cargas familiares, discapacitados, personas de origen inmigrante) en un marco europeo y español. El artículo presenta el enfoque y la metodología del proyecto europeo RANLHE (2008-2010), en el cual participa el autor. Este proyecto estudia desde un enfoque narrativo y biográfico las trayectorias formativas y personales de los estudiantes no tradicionales, dentro de las complejas tramas sociales, culturales e institucionales en que se desarrollan las carreras de los estudiantes. Para ilustrar el estudio, se presenta la narración y el análisis de un caso, basado en*

---

En la preparación de este artículo, ha resultado imprescindible la colaboración de mi ayudante de investigación, D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio, que me ha ayudado en la revisión de la literatura en lengua castellana y en el análisis del caso presentado. Este trabajo se enmarca dentro del proyecto europeo *Access and Retention: Experiences of Non-traditional Learners in Higher Education* (Ref. 135230-LLP-2007-UK-KA1SCR), que pertenece al programa *Lifelong Learning* del período 2007 a 2013. La financiación total combinada del proyecto es de 814.361€. Agradezco también la colaboración de la coordinadora del proyecto, Dra. Barbara Merrill, de la Universidad de Warwick (Reino Unido).

entrevistas biográficas. El análisis de este caso aborda las cuestiones sobre aprendizaje, identidad y trayectoria biográfica de los estudiantes universitarios no tradicionales, un campo de trabajo al que se ha prestado escasa atención en España.

**Palabras clave:** estudiante no tradicional, retención, abandono universitario, aprendizaje universitario, identidad, entrevista biográfica.

**Abstract:**

*This article discusses from a European and national level the topic of Non-traditional students in Higher Education (first generation in the family arrived to the university, students with working class background, mature students, workers, women with children, disabled people, and people from migrant origins). The article focuses on the RANLHE project (2008-2010), in which has been participating the author. This project looks at the learning careers of Non-traditional students within complex social, cultural and institutional frameworks. It is presented a case study based on biographical interviews. The analysis of this case makes possible to consider from new perspectives learning, identity and the biographical itinerary of Non-traditional students in Higher Education.*

**Key words:** Non-traditional student, retention, drop-out, university learning, learner identity, biographical interview.