



VOL. 13, Nº 2 (2009)

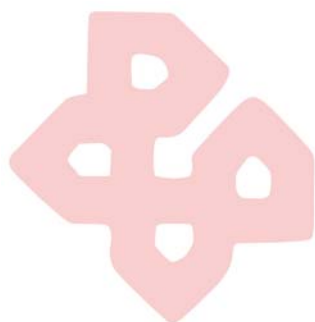
ISSN 1138-414X

Fecha de recepción 25/06/2009

Fecha de aceptación 21/08/2009

LA EXPERIENCIA DEL PISA EN ALEMANIA: RECEPCIÓN, REFORMAS RECIENTES Y REFLEXIONES SOBRE UN SISTEMA EDUCATIVO EN CAMBIO

*The experience of PISA in Germany: reception, recent reforms and
reflexions about a changing educational system*



Hans-Georg Kotthoff

Universidad Pedagógica de Friburgo

E-mail: hg.kotthoff@ph-freiburg.de

Miguel A. Pereyra

Universidad de Granada

E-mail: mpereyra@ugr.es

Resumen:

Este estudio introductorio al monográfico ofrece un mapa de los contenidos y temáticas abordadas por los estudios seleccionados entre la producción científica aparecida en Alemania sobre el PISA desde 2001 hasta 2008. El estudio incluye una descripción analítica del actual sistema educativo alemán y un análisis de los cambios que se han ido introduciendo después del "shock" de PISA, dedicando especial atención a las cuestiones a la descentralización y autonomía de las escuelas y la evaluación externa y monitorización del sistema educativo. Finalmente, se reflexiona críticamente sobre los desafíos que PISA plantea en una nación de fuerte tradición cultural y educativa y grande comunidad académica en el campo de la educación, ejemplificando la vigencia de la ambivalente cuestión alemana de la Bildung (formación) en el actual contexto de cambio de los sistemas educativos ante las sociedades basadas en el conocimiento.

Editado con la colaboración de la *Comparative Education Society in Europe*

***Palabras clave:** sistema educativo alemán - reformas educativas en Alemania antes y después de PISA - descentralización y autonomía de la educación - evaluación externa y monitorización del sistema educativo alemán - Bildung (formación) y Allgemeinbildung (formación general) - Pedagogía académica alemana - PISA y educación en las sociedades basadas en el conocimiento.*

Abstract:

This introductory study for the monograph on PISA in Germany provides a map of the contents and thematics addressed by the selection of works gathered from the scientific production published in Germany on the PISA from 2001 to 2008. This paper includes an analytical description of the current German educational system and an analysis of the changes that have been introduced after the "PISA shock", with a particular focus on the issues of decentralization and autonomy of schools and external evaluation and monitoring of its educational system. Finally, we reflect critically on some challenges posed by PISA on a distinctive cultural nation with a strong tradition on educational matters and a large academic community in the field of education, exemplifying the role played by the concept and ideal of the ambivalent German question of Bildung in the current context of changing educational system in order to confront the needs of knowledge-based societies.

***Key words:** German educational system - educational reforms in Germany before and after PISA - decentralization and autonomy of schools - external evaluation and monitoring of the German educational system- German academic community in education - Bildung and PISA in knowledge-based societies.*