



VOL. 13, Nº 1 (2009)

ISSN 1138-414X

Fecha de recepción 26/02/2009

Fecha de aceptación 12/4/2009

FIRMA INVITADA

REFORMAS EDUCATIVAS Y FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN LA ÚLTIMA OBRA DE JULIA VARELA: MEMORIA Y OLVIDO

Educational reforms and in-service teacher training in Julia Varela's last work: memory and oblivion



Alberto Luís Gómez y Jesús Romero Morante
Universidad de Cantabria

E-mail: luisal@unican.es, romeroj@unican.es

Resumen:

En este artículo se analizan la complejidad del proceso de construcción de los Centros de Profesores y el papel desempeñado por una diversidad de instancias y personas que, desde distintos puntos de vista, defendieron su articulación dentro del más amplio campo de la formación permanente del profesorado español entre 1983 y 1990. Habiendo tomado como punto de partida de nuestras reflexiones el último libro de Julia Varela -Las reformas educativas a debate (1982-2006)- defendemos tanto su interés como la asimetría existente entre la relevancia política de esta obra y su debilidad historiográfica.

Palabras clave: reformas escolares, formación permanente del profesorado, Centros de Profesores.

** Para José María Rozada, un viejo amigo*

Abstract:

*In this article we analyze the process of construction of the Teachers' Centers in Spain and the role played by a diversity of agents who, from different points of view, defended its setting-up inside the wider field of the in-service teacher training between 1983 and 1990. The starting point of our reflections has been the last book published by Julia Varela: *The educational reforms to debate (1982-2006)*. The undoubted interest of this book does not conceal the asymmetry that exists, in our opinion, between its political relevancy and its historiographic weakness.*

Key words: educational reforms, in-service teacher training, Teachers' Centres.