

FIRMA INVITADA

Tecnología, Aprendizaje, Intercultura. Paradigmas pedagógicos de la transición *

Technology, Learning, Intercultural. Pedagogical paradigms of the transition

Luciano **Galliani**

Universidad de Padua

E-mail: luciano.galliani@unipd.it

Resumen:

Se ha producido una "mutación antropológica" debido a la presencia generalizada de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y de los medios de comunicación digitales en los procesos sociales y culturales. El multiculturalismo en una sociedad globalizada exige una Pedagogía de los multialfabetismos y de los multimedialidad basada en tres paradigmas integrados del *e-learning*: información-transmisión, interaccionista-sistémico, socio-constructivista. La red es la metáfora principal no sólo para interdependencia económica, política, social y cultural, sino también para la construcción y transformación del conocimiento a través de la educación así como también es un valor para los individuos, la vida real y las comunidades profesionales.

Palabras clave: Paradigmas del e-learning, multialfabetismos, nuevos medios de comunicación, educación intercultural, trabajo en red.

Abstract:

An "anthropological mutation" has been carried out by the pervasive presence of ICT and digital media in social and cultural processes. Multiculturalism in the globalized society demands a Pedagogy of multiliteracies and multimediality founded on 3 integrated paradigms of e-learning: transmissive-informationist, systemic-interactionist, socio-constructivist. The network is the leading metaphor not only for economical, political, social and cultural interdependence but also for knowledge building and transformation by means of education as well as a value for individuals, real life and professional communities.

Key words: Paradigms of e-learning, multiliteracies, ICT, intercultural education, networking.