

Proyectos de Innovación en Tutorías en la Universidad de Granada: Análisis de los instrumentos empleados

Utorships Innovation Projects in the University of Granada: Analysis of the used instrumets

Lucía **Herrera Torres**
Carmen **Enrique Mirón**

Universidad de Granada. Campus de Melilla
E-mail: luciaht@ugr.es cenrique@ugr.es

Resumen:

En el Espacio Europeo de Educación Superior se están introduciendo múltiples cambios en la institución universitaria relativos al rol del profesorado, la participación del alumnado en su proyecto formativo y las metodologías de enseñanza. En este nuevo escenario, la tutoría universitaria cobra especial relevancia puesto que implica la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje y la orientación para el desarrollo personal, académico y profesional del alumno. En el presente trabajo se analizan los instrumentos utilizados en los diferentes Proyectos de Innovación en Tutorías desarrollados en la universidad de Granada desde el curso académico 2004/2005 hasta 2006/2007.

Palabras clave: Espacio Europeo de Educación Superior; Proyectos de Innovación en Tutorías; proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad; rol del profesor universitario.

Abstract:

In the European Higher Education Area multiple changes are getting in the university institution relative to the role of the professorship, the participation of the university students body in their formative project and the methodologies of teaching. In this new scene, the university tutorship receive special relevancy because it implies the personalization of the teaching-learning process and the orientation for the personal, academic and professional development of the university students. In the present study there are analyzed the instruments used in the different Tutorships Innovation Projects developed in the university of Granada from the academic course 2004/2005 up to 2006/2007.

Key words: European Higher Education Area; Tutorships Innovation Projects; teaching and learning process at university level; the role of the university professor.