

## El papel de la motivación de los asesores y profesores en el proceso de asesoramiento\*

The figure of the motivation of the advisers and professors in the advice process

Reyes Carretero\*

Eva Liesa\*\*

Paula Mayoral\*\*

Núria Mollà\*\*\*

\* Universidad de Girona, e-mail: [reyes.carretero@udg.es](mailto:reyes.carretero@udg.es)

\*\* Universidad Ramon Llull, e-mail: [evalh@blanquerna.url.edu](mailto:evalh@blanquerna.url.edu)

\*\*\* Asesora psicopedagógica en centros docentes

### Resumen:

El escenario de asesoramiento colaborativo es un espacio sociocultural donde lo que se hace y se dice condiciona el tipo de interacción que se va a dar entre las personas que participan así como la actividad que llevan a cabo de manera conjunta. En este artículo vamos a reflexionar sobre el papel de la motivación de los profesores y asesores para mantener el asesoramiento así como en las posibilidades que tiene el asesor para crear y mantener un contexto que resulte motivante para asesor y asesorados.

**Palabras clave:** asesoramiento psicoeducativo, modelo colaborativo, motivación, pauta de análisis de contextos de asesoramiento.

### Abstract:

The collaborative assessment scenario is a sociocultural setting where what is done and said determines the kind of interaction that will take place among the people involved as well as the activity carried out jointly. In this article we will reflect on the role of teachers and educational counselors' motivation to maintain assessment as well as the possibilities for the counselor to create and maintain an environment that is motivating for both him/herself and those being advised.

**Key words:** Psycho educational assessment, collaborative model, motivation, pattern analysis contexts advice.