

Trabajar con otros. Elementos de nueva configuración de los servicios educativos públicos *

To work with others. Elements of new configuration of the services educational publics

Joan Serra Capallera

Asesor psicopedagógico. Director de Àmbits de Psicopedagogia. Revista Catalana de Psicopedagogia i Educació.

Resumen:

La adopción del modelo educativo inclusivo y las profundas transformaciones de carácter estructural que actualmente inciden en los procesos de socialización-subjectivación propios de la institución escolar, redimensionan los marcos tradicionales de intervención de los servicios educativos públicos. Se amplían los contextos de intervención y se establecen relaciones de cooperación e intercambio con otros agentes sociales, educativos o sanitarios de la comunidad. La construcción de redes cooperativas de intercambio favorece la emergencia de procesos de transformación de la práctica profesional, y propicia, desde una perspectiva institucional y comunitaria, la asunción de procesos conjuntos de transformación de la realidad personal y social.

Palabras clave: servicios educativos públicos, asesoramiento psicopedagógico, agente social, redes de cooperación, estructuras organizadas de trabajo conjunto, perspectivas socioculturales y comunitarias, modelo inclusivo de educación.

Abstract:

The adoption of the comprehensive educational model as well as the deep transformations of a structural kind that are currently affecting the socializing-subjectivizing processes which are typical features of the school institution, remodel the traditional frameworks of intervention of the public educational services. The contexts of intervention are being widened while a number of relationships of cooperation and exchange with other social, education or health partners of the community are being set up. The construction of cooperative networks for exchange contributes to the emergence of transformation processes of the professional practice and favours, within an institutional and community outlook, the fulfillment of combined processes of transformation of both the personal and social reality.

Key words: public educational services, educational psychologist counselling, social agents, networks of cooperation, organized structures of joint, socio-cultural and community perspectives, comprehensive model of education.