

## **La diferencia como valor: Hacia una ciudadanía intercultural. Conceptualización de la diversidad cultural e intervención educativa\***

The difference like value: Towards an intercultural citizenship. Conceptualization of the cultural diversity and educational intervention

José M<sup>a</sup> **Vargas Peña**

*C.E.I.P. La Raza, Sevilla*

*C/ San Vicente 80, Portal 1, 1º C, Código Postal 41002 Sevilla*

*Tlf: 625697607 Fax: 945628112*

### **Resumen:**

La diversidad cultural constituye una realidad innegable que se define, proyecta y aborda diferencialmente dependiendo de la visión que se adopte. La escuela es un ámbito en el que la diversidad cultural está presente de diversas formas y su tratamiento educativo varía en función de la concepción y vivencia que se tiene de la misma. En este artículo se analizan estas visiones y se reflexiona acerca de las competencias ciudadanas que exigen las sociedades actuales, las cuales conforman lo que viene a denominarse como ciudadanía intercultural.

**Palabras clave:** diversidad cultural, multicultural, intercultural, ciudadanía intercultural.

### **Abstract:**

The cultural diversity is a reality depend of the vision that it has. The school is a place where the cultural diversity is present of different form and its education response changes depending of its conception and experience that itself has. This article studies these visiones and deals about civic competences of present society. These civic competences are name intercultural civic.

**Key words:** cultural diversity, multicultural, intercultural, intercultural civil.