

Competencias tecnológicas en el espacio europeo de educación superior. Propuesta de formación del maestro especialista en educación física*

Technological competitions in the european space of high education. Offer of training of the main specialist in physical education

Josefa E. **Blasco Mira**
Santiago **Mengual Andrés**
Rosa Isabel **Roig Vila**

Universidad de Alicante

E-mail: josefa.blasco@ua.es santi.mengual@ua.es rosabel.roig@ua.es

Resumen:

El presente artículo pretende identificar y analizar la disposición y actitud de los estudiantes de magisterio especialidad Educación Física de la Universidad de Alicante, para el desarrollo y/o adquisición de competencias tecnológicas de tipo transversal establecidas en los documentos marco del Espacio Europeo de Educación Superior y su posible articulación curricular. Para ello, se ha administrado el *Stages of Adoption of Technology*, el *Teachers' Attitudes Toward Computers*, y analizado los documentos de referencia, con el fin de identificar las competencias tecnológicas que todo futuro docente debe emplear durante su etapa de formación y práctica profesional.

Palabras clave: Competencias tecnológicas, actitud tecnológica, formación, educación física.

Abstract:

This article aims to identify and analyse the University of Alicante P.E. teacher-training students' attitude towards and willingness to develop and/or acquire useful transversal Technology Skills defined in the European Space for Higher Education framework documents. It also looks to analyse their possibilities of applying their knowledge in the work place. In order to identify the Technology Skills that all future teachers should adopt, both during their education and in the work place, we have implemented the *Stages of Adoption of Technology*, the *Teachers' Attitudes Toward Computers*, and have analysed the reference documents.

Key words: Technology Skills, attitude to technology, education, physical education