

Habilidades de vida e representações sociais de alunos de escolas estaduais do município de São Paulo (Brasil) *

Skills of life and pupils' social representations of state schools of São Paulo's municipality

Destrezas de vida y representaciones sociales de alumnos de escuelas estatales del municipio de São Paulo (Brasil)

Maria Laura Puglisi **Barbosa Franco**

UNIFIEO-FIEO, São Paulo, Brasil

E-mail:

Resumen

Este trabajo hace parte de una investigación más amplia que tuvo como objetivo correlatar el rendimiento escolar y el desempeño en "Destrezas de Vida" con vistas a la formación del ciudadano. Fue desarrollada junto a 741 alumnos de Escuelas Estadales del Municipio de São Paulo, Brasil Teniendo en vista la correlación positiva, observada entre el desempeño en "Destrezas de Vida" y el rendimiento escolar (principalmente en los exámenes de Lengua Portuguesa), fue hecha una investigación con una muestra de 95 alumnos, para identificar, analizar e interpretar las Representaciones Sociales sobre la escuela, sobre el profesor "ideal", sobre el futuro y sobre el tipo de conocimientos importantes para "vencer en la vida". El texto discute la concepción de Destrezas de Vida y su importancia para la Educación. Presenta los procedimientos metodológicos de la investigación empírica, y discute sus resultados. En las Consideraciones Finales los principales involucrados son establecidos y observados entre el contenido de las Representaciones Sociales y sus implicaciones para la Formación de Maestros y para la posibilidad de un avance en el sentido de una educación de calidad.

Palabras Clave: Representaciones Sociales. Destrezas de Vida, Formación de Maestros.

Abstract

This work is part of a wider investigation intending to correlate the academic achievement with the performance on "Life Skills" aiming at citizen education. It was developed together with 741 students of State Public Schools of São Paulo City, Brazil. By reason of the positive correlation, noted between the performance on "Life Skills" and academic achievement (mainly in Portuguese examinations), a survey was carried out with a sample of 95 students in order to identify, analyze and interpret Social Representations about the school, the "ideal" teacher, the future, and the kind of important skills and knowledge to "winning in life". The text discusses the conception of Life Skills and their importance to Education. It shows the methodological procedures of the empirical research, and discusses their results. The main connections observed between the content of the Social

Representations and their implications for Teacher Education, and for the possibility of progress in the sense of a quality education are established in the Concluding Considerations.

Key words: Social Representations, Life Skill, Teacher Education

Resumo

Este trabalho faz parte de uma investigação mais ampla que objetivou correlacionar o rendimento escolar e o desempenho em "Habilidades de Vida" com vistas à formação do cidadão. Foi desenvolvida junto a 741 alunos de Escolas Estaduais do Município de São Paulo, Brasil Tendo em vista a correlação positiva, observada entre o desempenho em "Habilidades de Vida" e o rendimento escolar (principalmente nas provas de Português), foi realizada uma pesquisa, com uma amostra de 95 alunos, para Identificar, analisar e interpretar as Representações Súcias sobre a escola, sobre o professor "ideal", sobre o futuro e sobre o tipo de conhecimentos importantes para "vencer na vida". O texto discute a concepção de Habilidades de Vida e sua importância para a Educação. Apresenta os procedimentos metodológicos da pesquisa empírica, e discute seus resultados. Nas Considerações Finais são estabelecidas as principais vinculações observadas entre o conteúdo das Representações Súcias e suas implicações para a Formação de Professores e para a possibilidade de um avanço no sentido de uma educação de qualidade

Palavras Chave: *Representações Súcias. Habilidade de Vida, Formação de Professores*