

## **CARACTERIZACIÓN DE LOS DESAJUSTES ASOCIADOS A LA REFORMA DE PLANES DE ESTUDIO UNIVERSITARIOS EN ESPAÑA. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Characterization of the disfunctions associated to curricular reform of higher education in Spain. The case of faculty of Education of University of Granada

Clemente **Rodríguez Sabiote**

Rosa del Pilar **Gámez Durán**

José **Álvarez Rodríguez**

*Universidad de Granada*

### **Resumen:**

La reforma de la educación superior implementada en España durante esta última década a través de la implantación de nuevos planes de estudio ha generado, amén de unos beneficios incuestionables, un conjunto de desajustes de naturaleza singular. Precisamente, el presente estudio empírico ha mostrado, mediante el poder clasificatorio del Escalamiento Multidimensional (EMD), la presencia de disfunciones de carácter, fundamentalmente, estructural de mayor gravedad que los desajustes relacionados con la dimensión educativa. Este hallazgo refuerza la hipótesis de que la reforma de las enseñanzas universitarias en España ha consistido, en esencia, en la reformulación estructural de las titulaciones (horarios, gestiones administrativas, creación de nuevas asignaturas a partir de la fragmentación de otras...) y escasamente en la implantación de nuevos currícula.

**Palabras clave:** Nuevos planes de estudio. Reforma universitaria. Escalamiento Multidimensional.

### **Abstract:**

The reform of the higher education implemented in Spain during this last decade through the implantation of new curricula has generated, in addition to unquestionable benefits, a set of weakness of singular nature. Indeed, the current empirical study has shown, by means of the qualifying power of Multidimensional Scaling (MDS), the presence of misalignments of character, fundamentally, structural of greater gravity than the misalignments related to the educative dimension. This finding reinforces the hypothesis that the reform of higher education in Spain has consisted, in essence, in the structural reformulation of the degrees (hour, administrative managements, creation of new subjects from the fragmentation of others...) and barely in the new implantation of curricula.

**Key words:** New curricula. The Higher Education Reform. Multidimensional Scaling.