

LOS NIÑOS DE LA CALLE DE CEUTA. APROXIMACIÓN PSICO-PEDAGÓGICA

The street children of the city of Ceuta: Educational-psychological approach

Sergio **Cepero Espinosa**

Instituto Estudios Ceuties

E-mail: filipenses2001@yahoo.es

Resumen:

UNICEF estima que sólo en el mundo en desarrollo, unos 100 millones de niños viven y trabajan en las calles (40 millones de ellos localizados en América Latina). En nuestros días, la globalización y los recortes gubernamentales, han convertido la escala actual del problema en la mayor conocida en toda la historia de la Humanidad. Por consiguiente, deben tenerse en cuenta las características únicas que posee cada estudio; pero también, las características que comparten estos niños en todo el mundo (conductas de riesgo) y que reclaman “pensar globalmente” para resolver el problema. Finalmente, los niños de la calle forman un colectivo caracterizado por su desconfianza y difícil acceso. Únicamente ganándose la confianza de estos menores se puede tener “garantías” de que den información sobre sus vidas y conductas de una forma sincera y participativa.

Palabras clave: Infancia en riesgo, niños de la calle, Ceuta, aproximación psico-pedagógica.

Abstract:

UNICEF estimates that in the developing world alone, there are 100 million children that work and live on the streets (40 million localized in South America). Nowadays, globalization's politics and the drastic reductions in social welfare spending, have increased the scale of the problem until global proportions. We must consider the specific characteristics that each group have, but also the many common characteristics that street children share all over the world (risk behaviours) and that requires us to “think globally” to find solutions to the problem. Finally, the children and youth that live in the streets make a group known by their lack of trust and difficult reaching. For this reason, only gaining their trust we can have guarantee that this children will give information about themselves and their behaviours in a collaborative and honest way.

Key words: Children at risk, street children, Ceuta, educational-psychological approach.