



GUÍA DOCENTE

Procesos y Técnicas de Intervención con Grupos

Curso 2010-2011



Profesor:
Jerónimo Barranco Navarro
Departamento de Psicología Social y Metodología de
las Cc. del Comportamiento.

INDICE

	Páginas
1. Objetivos	2
2. Metodología	2
3. Evaluación	3
4. Normas de funcionamiento	5
5. Horarios de tutorías, fechas de entrega de lo trabajos y lecturas y fechas de exámenes	6
6. Programación	6
7. Contenidos	7
8. Lecturas de profundización	10
8.1. Referencias bibliográficas para la profundización sobre los Aspectos Teóricos	10
8.2. Referencias bibliográficas para la profundización sobre las Aplicaciones	13
3.3. Referencias bibliográficas generales y específicas sobre Psicología de los Grupos	15

1. OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR

Con el desarrollo de este Programa, pretendemos facilitar que el alumno/a comprenda los fenómenos más relevantes que configuran la estructura y procesos de los grupos desde la perspectiva de la Psicología Social de los Grupos. Con este fin, estudiaremos la estructura y procesos siguientes: El concepto de grupo en la actualidad, tipos de grupos, formación del grupo y funciones, estatus y roles en los grupos, liderazgo, norma social en el grupo, cohesión de grupo, ambiente grupal, comunicación en los grupos, relaciones Intergrupales y conflicto , toma de decisiones en grupo y grupos de tarea.

Otro de los objetivos básicos que pretendemos alcanzar durante el desarrollo de este programa, es que el alumno conozca, comprenda y experimente el funcionamiento de diversas técnicas de intervención con grupos, sobre todo, aquellas que más se utilizan en los diferentes contextos del trabajo social.

Al mismo tiempo, facilitaremos que el alumno/a comprenda y experimente el funcionamiento de las Habilidades Sociales necesarias para la conducción eficaz de grupos.

2. METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos descritos en el apartado anterior, nos apoyaremos en las acciones siguientes:

2.1. Intervención del profesor en clase

En cada sesión de clase, el profesor realizará breves explicaciones sobre el trabajo a realizar, justificará la técnica(s) a desarrollar, los objetivos de la técnica y las aplicaciones. A continuación se desarrollará la técnica y se evaluarán los procesos que han tenido lugar. También invitará al grupo para que reflexione sobre las posibilidades y limitaciones de la técnica empleada.

2.2. Participación del grupo clase

En cada sesión de clase, se explicarán y entrenarán algunas técnicas de grupo y habilidades para la conducción y coordinación eficaz de grupos.

2.3. Exámenes

El alumno/a realizará un examen escrito u oral (mediante entrevista). Los exámenes escritos constarán de 2 opciones: una "tipo test", con 30 preguntas de respuesta alternativa y la otra opción "tipo desarrollo", que incluirá 10 preguntas. El examen oral se realizará en las horas y días de tutorías. El día y la hora se fijarán de antemano con el profesor. Estos exámenes se procurará que tengan lugar en los días anteriores a la fecha de la prueba escrita.

2.4. Trabajo

El alumno/a tendrá que realizar un trabajo sobre alguno de los contenidos que se detallan en el apartado de contenidos del presente programa. También podrá realizar un ensayo sobre el curso y la dinámica de las clases. Esto representa describir y evaluar con detalle cada de las sesiones del curso haciendo mención las técnicas utilizadas, el funcionamiento del grupo, la valoración del grupo sobre el proceso y la evaluación personal de cada sesión. Para la realización de este trabajo, es necesario que el alumno/a se entreviste con el profesor para elegir y planificar la estructura de éste y las fuentes bibliográficas a consultar.

2.5. Tutorías

El alumno/a podrá consultar al profesor en los días y horas de tutorías que se indican en el programa (apartado de tutorías), todas aquellas cuestiones que se relacionen con las clases, los contenidos, el programa, el trabajo, las lecturas de profundización y el examen.

3. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará según los puntos que se obtengan en el examen oral o escrito, en los informes de prácticas, en la participación en las sesiones de prácticas y en los trabajos documentales. **En el examen oral o escrito hay que** obtener un mínimo de 15 que corresponden a 15 preguntas correctas.

3.1. Puntuaciones

A. Examen

Para **APROBAR** la asignatura, el alumno tendrá que obtener **un mínimo de 15 puntos, esto es, acertar 15 preguntas.**

Tabla nº 1. Sistema de evaluación de los exámenes

<p style="text-align: center;">Puntuación: examen</p>
<p style="text-align: center;"><u>Representa el 50 % de la calificación</u></p> <p style="text-align: center;">PUNTUACIÓN MÍNIMA PARA APROBAR: 15 PUNTOS (15 preguntas correctas)</p> <p style="text-align: center;">Traducido a puntos del total de la calificación, representa 2.5 puntos.</p> <p style="text-align: center;">PUNTUACIÓN MÁXIMA QUE SE PUEDE OBTENER: 30 PUNTOS</p> <p style="text-align: center;">Traducido a puntos del total de la calificación, representa 5 puntos.</p>

B. Participación en clase t trabajo documental o ensayo sobre el desarrollo de las clases

Para **APROBAR** también habrá que obtener 30 puntos como mínimo del conjunto de puntos procedentes de la participación en clase y del trabajo documental o ensayo sobre el desarrollo de las clases. Cada asistencia a clase representa 2.5 puntos. El trabajo documental o ensayo sobre el desarrollo de las clases se puntuará en un intervalo de 1 a 20 puntos.

Tabla nº 2. Sistema de evaluación de la participación en clase y el trabajo documental o ensayo sobre las clases

PUNTUACIÓN: PARTICIPACIÓN EN CLASE Y TRABAJO DOCUMENTAL O ENSAYO SOBRE LAS CLASES
<p style="text-align: center;"><u>Representa el 50% de la calificación</u></p> <p>Puntuaciones por participar en clase: se puede obtener un máximo de 42 puntos. Dos puntos y medio por cada sistema de control de participación.</p> <p>Puntuaciones procedentes de las prácticas y trabajos documentales: se puede obtener hasta un máximo de 20 puntos.</p> <p style="text-align: center;">PUNTUACIÓN MÍNIMA PARA APROBAR: 25 PUNTOS.</p> <p style="text-align: center;">Traducido a puntos del total de la calificación, representa, 2.5 puntos.</p> <p style="text-align: center;">PUNTUACIÓN MÁXIMA QUE SE PUEDE OBTENER: 50 PUNTOS.</p> <p style="text-align: center;">Traducido a puntos del total de la calificación, representa 5 puntos.</p>

4. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

4.1. Normas para la realización de exámenes

Los exámenes escritos incluirán dos modalidades: tipo "test" y tipo "desarrollo". La modalidad "test" constará de 30 preguntas de respuesta alternativa que se corregirá según la fórmula siguiente: cada pregunta correcta sumará un punto. Cada respuesta incorrecta 0.5 puntos. Para aprobar el examen, habrá que tener acertadas 15 preguntas.

La modalidad "desarrollo" constará de 10 preguntas y cada pregunta correcta supondrá un punto. Las preguntas que no estén bien contestadas no restarán puntos.

5. HORARIOS DE TUTORÍAS, FECHAS DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS FECHAS DE EXÁMENES

5.1. Horarios de tutorías

Mañanas: lunes martes de 10..30 a 12 horas.

Tardes: martes de 19 a 20.30 miércoles de 17.30 a 19 horas.

Lugar: Departamento de Psicología Social y Metodología de las Cc. del Comportamiento- Escuela Universitaria de Trabajo Social.

5.2. Fechas de los exámenes:

5.3. Fecha de entrega del trabajo:

6. PROGRAMACIÓN

7. CONTENIDOS

El alumno/a dispone en el apartado de Contenidos de este Programa, **dos tipos de referencias bibliográficas o lecturas**. Uno, que denominamos **Lectura apoyo** que es el apunte del alumno o lectura cuyo contenido es el que se exige para preparar el examen. Se incluyen estas referencias en cada uno de los temas. Y otro, que denominamos **Lecturas de Profundización** que permite al alumno/a profundizar en los diferentes temas. Con un paréntesis se indican las lecturas que tienen un especial interés para profundizar en los diferentes contenidos de cada núcleo temático.

A continuación se presenta el programa resumido de la asignatura. Sólo se ha incluido la bibliografía básica y complementaria en castellano. Existe a disposición de los alumnos un temario más amplio que contiene una extensa bibliografía de cada tema.

MÓDULO Nº 1. ASPECTOS TEÓRICOS SOBRE LA ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LOS GRUPOS

I. CONCEPTO DE GRUPO Y ESTRUCTURA GRUPAL

1. Concepto de grupo.
2. Individuo vs. Grupo.
3. Tipos de grupos.
4. Tamaño del grupo.
5. Los objetivos grupales.

6. Influencias ambientales en la conducta del grupo.
7. La estructura grupal.
8. El guía-moderador.
9. Evaluación de la estructura grupal.
10. La madurez grupal.

II. LOS GRUPOS: UNA LUCHA DE FUERZAS PODEROSAS

1. ¿Existen los grupos?
2. Las fuerzas que operan en los grupos.
3. Tres puntos de mira desde los que contemplar el grupo.

II. FASES EN EL DESARROLLO DEL GRUPO

IV. LAS DIFICULTADES EN LA COORDINACIÓN DEL GRUPO

V. ASPECTOS TRANSCULTURALES EN EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS

1. Introducción.
2. Cultura: definición y dimensiones.
3. Cultura y grupos.

Lecturas de apoyo:

- Barranco, J. (2007): El funcionamiento de los grupos. Conceptos, estructura y dinámica. **Documento de trabajo.**
- Morales, J.F. (2004): “Aspectos transculturales del estudio de los grupos”. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), Psicología de grupos I Estructura y Procesos. Madrid, UNED, pp. 53-79.

MÓDULO Nº 2. LA PATOLOGÍA GRUPAL

1. Una (Fugaz) digresión epistemológica.
2. La estructura de autoridad.
3. Los crímenes de obediencia.
4. La racionalidad del mal.
5. La deshumanización de las víctimas.

Lecturas de apoyo:

- Blanco, A.; Caballero, A. y Corte de la, L. (2004): **Psicología de los Grupos.** Madrid, Pearson Educación. Cap. 9.

MÓDULO N° 3. EL GRUPO DE TRABAJO EFICAZ: TRABAJO EN EQUIPO

1. Introducción.
2. El grupo de trabajo eficaz: el trabajo en equipo.
3. Variables implicadas en el trabajo en equipo.
4. La evolución del trabajo en equipo.
5. Aplicaciones del trabajo en equipo.

Lecturas de apoyo:

- Gómez, A. (2004): “El grupo de trabajo eficaz: Trabajo en Equipo”. En C. Huici y J.F. Morales (Direc.), Psicología de grupos II. Métodos, Técnicas y Aplicaciones. Madrid, UNED, pp. 197 – 245.

MÓDULO N° 4. LAS TÉCNICAS GRUPALES. CONCEPTO, DINÁMICA Y APLICACIONES

1. Algunas ideas básicas.
2. Uso correcto de las técnicas grupales.
3. La selección de las técnicas y sus condiciones.

Lecturas de apoyo:

- Barranco, J. (2006): Las técnicas grupales. Concepto, dinámica y aplicaciones. **Documento de trabajo.**

MÓDULO N° 5. EL ROL DEL COORDINADOR DE GRUPO

1. La coordinación de grupos: el liderazgo.
2. Desempeño del rol de coordinador.
3. La actitud no directiva.
4. Modelos de coordinación.
5. Las dificultades en la coordinación del grupo.

Lecturas de apoyo:

- Núñez, T. y Loscertales, F. (1969): **El grupo y su eficacia.** Barcelona, EUB, 41-57.

8. LECTURAS DE PROFUNDIZACIÓN

8.1. Referencias bibliográficas para la profundización de los aspectos teóricos

- Abric, J.C. (1984): "La creatividad en los grupos" En S. Moscovici: **Psicología Social I**. Barcelona, Paidós, pp.237-261.
- Alonso, R. y Berbel, S. (1997): "Procesos grupales e intergrupales". En P. González (Coord.): **Psicología de los grupos. Teoría y aplicaciones**. Madrid, Síntesis Psicología, pp. 141-166.
- Alonso Amo, E. (1984): "La técnica de desarrollo de equipo: un método de intervención en los grupos de trabajo". En JUL. Morales té al: **Psicología Social Aplicada**. Bilbao, DDB, pp.355-379.
- Allport, F. (1923/1985): "La falacia de grupo en relación con la ciencia social". **Revista de Psicología Social**, 0, pp.71-81.
- Allport, G.W. y Postman, L. (1967): **Psicología del rumor**. Buenos Aires, Psique.
- Apfelbaum, E. (1989): "Relaciones de dominación y movimientos de liberación. Un análisis del poder entre los grupos". En J.F. Morales y C. Huici (eds): **Lecturas de Psicología Social**. Madrid, UNED, pp.261-297.
- Ash, S.E. (1982): "Fuerzas de grupo en la modificación y distorsión de los juicios". En J.R. Torregrosa y Crespo (eds.): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, CIS, pp.351-364.
- Ayestarán, S. (1996): "La formación del grupo". En S. Ayestarán (Edt.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.59-78.
- Ayestarán, S.; Aróspide, J. y Taboada, C. (1992): "Nuevas técnicas en el análisis de los grupos". En M. Clemente: **Psicología Social. Método y Técnicas**. Madrid, Eudema, pp. 366-389.
- Ayestarán, S. (1996): "Evolución histórica del concepto de grupo". En S. Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.34-58.
- Barriga, S. (1983): "El poder en el grupo". En S. Barriga: **Psicología del grupo y cambio social**. Barcelona, Hora, pp. 65-83.

- Blanco, A. (1985): "Perspectiva histórica en el estudio de los grupos". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol. I, pp. 67-107.
- Blanco, A. y Fernández Ríos, M. (1985): "Estructura grupal: estatus y roles". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, pp.367-399.
- Brown, R. (1990): "Relaciones intergrupales". En M. Hewstone, E. Stroebe, J.P. Codol y G.M. Stephenson: **Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, pp.369-393.
- Capozza, D. y Volpato, C.H. (1996): "Relaciones intergrupales: perspectivas clásicas y contemporáneas". En R. Bourhis y J.Ph. Leyens: **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. Madrid, McGraw-Hill, pp. 29-49.
- Cartwright, D. y Zander, A. (1981): "Procesos motivacionales en los grupos". En D. Cartwright y A. Zander: **Dinámica de Grupos**. México, Trillas, pp. 437-527.
- Desschamps, J.C. y Beauvois, J.L. (1996): "Atribuciones intergrupales". En R.Y. Bourhis y J.Ph. Leyens(eds.): **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**". Madrid, McGraw-Hill, pp.91-113.
- Doise, W.(1996): "Relaciones intergrupales". En S. Moscovici: **Psicología Social I**. Barcelona, Paidós, pp.307-333.
- Doise, W. y Moscovici, S.(1986): "Las decisiones en grupo". En S. Moscovici: **Psicología Social**. Barcelona, Paidós, Vol I, pp.261-279.
- Echebarría Echebe, A. y Valencia Gárate, J.F.(1996): "Procesos inter e intragrupal: influencia del contexto intergrupal sobre la dinámica intragrupal". En S.Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social** .Barcelona, Plural, pp.152-174.
- Fernández Dols, J.M.(1985):"La norma social en el grupo humano(I y II)". En C. Huici(Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol.I, pp.487-524.
- Fiedler, F.(1982) : "El estudio del liderazgo: el modelo de contingencia". En J.R. Torregrosa y G. Crespo(eds.): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, CIS, pp. 623-668.
- Forward, J.(1985): "Dinámicas de grupo". En D. Perlman y P.C. Cozby: **Psicología Social**. México, Interamericana, pp.360-388.
- French, J.R.P. y Raven, B.(1982) : "Las bases del poder social". En J.R. Torregrosa y G. Crespo(Eds): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, CIS, pp. 607-621.
- Gil, F. y García Sáiz, M.(1996): "Los procesos de influencia social en el grupo". En S. Ayestarán (Edit): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.103-132.

- Gil Rodríguez, F. y Alcover de la Hera, C. M^a. (Coord. y direcc.) (1999): **Introducción a la psicología de los grupos**.. Madrid, Pirámide. pp. 27-386.
- Gil Rodríguez, F. y García Sáiz, M.(1993): **Habilidades de Dirección en las Organizaciones**. Madrid, Eudema, 53-62.
- González, M^a.P. y Barrull, E.(1997): "Orígenes y evolución de la Psicología de los Grupos". En P. González(Coro.): **Psicología de los Grupos**. Madrid, Síntesis Psicología, pp. 16-43.
- Grzelak, J.(1990):"Conflicto y cooperación". En M. Hewstone, W. Stroebe, J..P. Codol y G.M. Stepheson: **Introducción a la Psicología Social .Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, pp.283-303.
- Hogg, M.(1985):"Cohesión de grupo". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol.I, pp. 463-487.
- Huici, C.(1985):"El estudio del desarrollo de grupo". En C. Huici (Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol. 1, pp.303-325.
- Marín, M. y Garrido, M.A. (Coords.) (2003): **El grupo desde la perspectiva psicosocial**. Madrid, Pirámide.
- Morales, J.F.(1985): "El estudio de los grupos en el marco de la Psicología Social". En C. Huici(Dir.): **Estructura y procesos de grupo**. Madrid, UNED, Vol. II, pp. 9-30.
- Morales, J.F. y Huici, C.(1994):"Procesos grupales". En J.F. Morales y otros: **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, pp. 339-427.
- Morales, J.F. y Moya, M.C. (1996): "El estudio de la interacción grupal". En J.F. Morales M.C. Moya: **Tratado de Psicología Social, Vol. I.: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, pp.265-295.
- Morales, J.F. y Moya, M.C.(1996):"El conflicto entre grupos". En J.F. Morales y M.C. Moya: **Tratado de Psicología Social. Vol. I.: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, pp.291-317.
- Morales, J.F.(1996):"Innovación y tradición en el estudio de los grupos". En S. Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.23-33
- Morales, J.F.; Navas, M^a.S. y Molero, F.(1996):"Estructura de grupo y liderazgo". En S. Ayestarán (Edit.): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural, pp.77-99.
- Montalbán, F.M.(1995):"Estructura de grupo". En L. Gómez Jacinto y J.M. Ortiz: **Psicología Social**. Madrid, Eudema, pp. 155-165.
- Myers, D.G.(1991): **Psicología Social**. Madrid, Panamericana, pp. 272-304.
- Nappier, R.W. y Gershenfeld, M.(1975):**Grupos: Teoría y experiencia**. México,Trillas,pp.199-231.

- Núñez, T. y Loscertales, F.(1996): **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos**. Barcelona, EUB., pp. 17-61, 61-91 y 91-213
- Perles Novas, F. y Martínportugués, C.(1995):"Dinámica de grupo". En Gómez Jacinto, L. y J.Mª. Ortiz: **Psicología Social**. Madrid, Eudema, pp. 165-185.
- Peiró, J.Mª.(1984):"Liderazgo en la organización". En J.Mª Peiró: **Psicología de la organización**. Madrid, UNED, Vol.II, pp. 159-187.
- Sánchez, J.C.(2002): **Psicología de los Grupos. Teorías, Procesos y Aplicaciones**. Madrid, Mc. Graw Hill.
- Sherif, M.(1984):"Las influencia del grupo en la formación de normas y actitudes". En J.R. Torregrosa y G. Crespo(Es.): **Estudios Básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora y Madrid, COIS, pp. 303-350.
- Vendrell, E. y Ayer, J.(1997):"Estructuras de grupo". En P. González(Coord.): **Psicología de los Grupos. Teoría y aplicación**. Madrid, Síntesis Psicología, pp. 103-140.
- Wilkie, J. y Vanknippenberg, A.(1990): "Rendimiento de grupo". En H. Hewstone, W . Stroebe, J.P. Codol y G.M. Stephenson: **Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, pp. 307-340.

8.2. Referencias bibliográficas para la profundización: aplicaciones

- Aguadero, F. (1990): **Cómo hacer más eficaces las reuniones**. Madrid, Colección el Dirigente 2000.
- Antons, K.(1978): **Práctica de la Dinámica de Grupos. Ejercicios y técnicas**. Madrid, Barcelona, Herder.
- Antunes, C. (1975): **Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupo**. Buenos Aires, Kapelusz.
- Barranco, J.; García, J. y Cano, F.(1988): **Técnicas de animación y Trabajo en Grupo**. Sevilla, Consejería de Educación.
- Blake, R. ; Mouton, J. S. Y Allen, R. L. (1990): **El trabajo en equipo. Qué es y cómo se hace**. Bilbao, Deusto.
- Bion, W.R.(1978):**Trabajando con grupos**. Buenos Aires, Paidós.
- Biosca,D.(1993): **Cómo aplicar con éxito en los 90 los Círculos de Calidad**. Madrid, CDN.
- Borrell, F. (1996): **Cómo Trabajar en Equipo y relacionarse eficazmente entre jefes y compañeros**. Barcelona, Ediciones Gestión 2000.
- Címbraños, F. y Medina, A. (2004): **Grupos inteligentes. Teoría y Práctica del Trabajo en Equipo**. Madrid, Edt. Popular.

- Cirigliano, G.(1971): **Técnicas de Grupo en Educación**. Buenos Aires, Humanitas.
- Compadre, A.(1989): **Trabajo con grupos**. Madrid, Los Manuales de la Escuela de Estudios Penitenciarios- Ministerio de Justicia.
- Costa, M. Y López, E. (1996): **Los secretos de la dirección. Manual práctico para dirigir organizaciones y equipos**. Madrid, Pirámide.
- Delbecq, A.L.; Van de Ven, A. y Gustafson, D.(1984): **Técnicas grupales para la planeación**. México, Trillas.
- Dellarossa, A.(1979): **Grupos de reflexión**. Buenos Aires, Paidós.
- Demory, B.(1985): **Cómo dirigir y animar las reuniones de trabajo**. Bilbao, Deusto.
- DyerW.G.(1988): **Formación de equipos. Problemas y alternativas**. México, Addison-Wsley Iberoamericana.
- Fabra, M. L.(1994):**Técnicas de grupo para la cooperación**. Barcelona, CEAC.
- Frank, M. (1989): **Cómo organizar reuniones eficaces en la mitad de tiempo**. Barcelona, Grijalbo.
- Franch, J. y Martinell, A.(1986): **La animación de grupos de tiempo libre y de vacaciones**. Barcelona, Editorial Laia.
- Fritzen, S. J. (1987): La ventana de Johari. Bilbao, Sal Térrea.
- Fritzen, S.J. (1987): 70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo. Bilbao: Sal Terrae.
- Gil, F. Y García, M. (1993): **Habilidades de dirección en las organizaciones**. Madrid, Eudema.
- Gil, F. y Alcocer, C. M^a. (Coords) (2004): **Técnicas grupales en contextos organizacionales**. Madrid, Pirámide.
- González, M^a.P. y Vendrell, E.(Edi.)(1996): **El grupo de experiencia como instrumento de formación**. Barcelona, EUB.
- Hausen, J; Warner, R.W. y Smith, E.M.(1976): **Asesoramiento de Grupos**. México, Manual Moderno, pp. 285-426.
- Janner, G.(1989): **La técnica de las reuniones. Reglas básicas**. Bilbao, Deusto.
- Krueger, R.A. (1991): **El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada**. Madrid, Pirámide.
- Limbos,, E.(1979): **Cómo animar un grupo**. Madrid, Marsiega.
- Limón, M^a R. y Crespo, J. (2002): **Grupos de debate para mayores. Guía práctica para animadores**. Madrid, Narcea.
- López, A.(1997): **Cómo dirigir grupos con eficacia**. Madrid, Edit. CCS.

- López-Yarto, L.(1987): **Para trabajar la cuestión grupal**. Santander, Sal Terrae.
- Loew, V. y Figueira, G.(1988): **Juegos en Dinámica de Grupo**. Buenos Aires, Club de Estudio.
- Maier, N. R. (1983): **Toma de decisiones en grupo. Técnicas de conducción de juntas para la solución de problemas en las organizaciones**. México, Trillas.
- Marín, M. ; Medina, F.J. (1997): **El Grupo como Instrumento de Intervención Social**. Sevilla, Algaida.
- Marín, M. y Troyano, Y. (CCoords.) (2004): **Trabajando con grupos**. Madrid, Pirámide.
- Mucchielli, R.(1978): **La entrevista de grupo. Conocimiento del problema y aplicaciones prácticas**. Bilbao, Mensajero.
- Muñoz, A.(1994):**Métodos creativos para organizaciones**. Madrid, Eudema.
- Nappier, R.W. y Gershenfeld, M.(1975): **Grupos: Teoría y experiencia**. México.
- Núñez, T. y Loscertales, F.(1996): **El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación grupos**. Barcelona, EUB
- Palom, F.J.(1987): **Círculos de calidad Teoría y práctica**. Barcelona, Marcombo Boixareu Editores.
- Pau, A.(1985): **Creatividad y grupos pequeños**. Madrid, Pirámide.
- Peretti, A.(1972): **Las técnicas de grupo en la formación**. París, Unesco.
- Pineault, R. Y Daveluy (1987): **Planificación sanitaria. Conceptos, Métodos, y Estrategias**. Barcelona, Toray Masson.
- Randolph, W. A. y Posner, B.(1989): **El arte de gestionar y planificar en equipo**. Barcelona, Grijalbo.
- Rogers, C.(1978): **Grupos de encuentro**. Buenos Aires, Amorrortu.
- Schein, E.H.; y Bennis, W.G. (1980): **El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales**. Barcelona, Herder.
- Wainwright, G.R.(1988): **Procedimientos para reuniones y comités**. Madrid, pirámide.
- Watt, C.(1995): **Organización de Reuniones**. Madrid, Paraninfo.

8.3. Referencias bibliográficas específicas para la profundización sobre Psicología de los Grupos

- Anzieu, y Martin(1971): **La dinámica de los grupos pequeños**. Buenos Aires, Kapelusz.
- Ayestarán, S.(1996): **El grupo como construcción social**. Barcelona, Plural.

- Barriga, S.(1985): **Psicología del grupo y cambio social**. Barcelona, Hora.
- Beal, G.M.; Bhlen, J.M. y Rauddabaugh, J.N.(1974): **Conducción y acción dinámica del grupo**. Buenos Aires.
- Bion, W.R.(1978): **Trabajando con grupos**. Buenos Aires, Paidós.
- Blanco, A.; Caballero, A. y Corte de la, L. (2004): **Psicología de los Grupos**. Madrid, Pearson Educación.
- Bourhis, R.Y. y Leyens, J. Ph. (1996): **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. Madrid, McGraw-Hill.
- Canto, J.M^a.(1998): **Psicología de los grupos. Estructura y procesos**. Málaga, Aljibe.
- Canto, J. M^a.(1997): **Psicología Social e influencia. Estrategias del poder y procesos de cambio**. Málaga, Aljibe.
- Carreño, P.A.(1991): **Equipos**. Madrid, Edit. AC
- Carrwright, D. y Zander, A.(1981): **Dinámica de Grupos**. México, Trillas.
- Daumling, A.M.; Fengler, J.; Nellessen, L. y Svensson, A.(1982): **Dinámica de grupos**. Madrid, Anaya.
- García-Monge, J.A.(1995): **Comunicación y relaciones interpersonales en el interior del grupo**. Santander, Sal Terrae.
- Gibb, J.R.(1971): **Manual de dinámica de grupos**. Buenos Aires, Humanitas.
- Gil, F. Y García, M.(1993): **Grupos en las organizaciones**. Madrid, Eudema.
- Gil, F. ; Alcocer, C.M.; García, M. ; Roda, R. y Rodríguez, F. (199): **Prácticas de Psicología de los grupos**. Experiencias. Madrid, Pirámide.
- González, P.(Coord.) (1997): **Psicología de los Grupos**. Madrid, Síntesis Psicología.
- González, P.(1995): **Orientaciones Teóricas Fundamentales en Psicología de los Grupos**. Barcelona, EUB.
- González, M^a. P. y Vendrdell, E. (1987): **El grupo de experiencia como instrumento de formación**. Barcelona, PPU.
- González, M^a P., Silva, M. Y Cornejo, J.M.(1996): **Equipos de trabajo efectivos**. Barcelona, EUB.
- Hall, D.M.(1982): **Dinámica de la acción grupal**. México, Herrero Hermano.
- Huici, C.(Dir.) (1985): **Estructura y procesos de grupo**. Maddrid, UNED, 2 Vols.
- Huici, C. y Morales. J.F. (2004): **Psicología de grupos I. Estructura y procesos**. Madrid, Ediciones UNED.
- Husenman, S.(1979): **Introducción a la dinámica de grupo**. Trillas, México.

- Lapassade, G.(1985): **Grupos, organizaciones e instituciones**. México, Gedisa.
- López-Yarto,L. (1997): **Dinámica de Grupos. Cincuenta años después**. Bilbao, DDB.
- Mailhiot, B.(1975): **Dinámica y génesis de grupos**. Madrid, Marova.
- Morales, J.F.; Paz, D.; Desechamos, J.C. y Worchel, S.(1996): **Identidad social. Aproximaciones psicosociales a los grupos y a las relaciones entre grupos**. Valencia, Promolibro.
- Moscovici, S.(1981): **Psicología de las minorías activas**. Madrid, Morata.
- Mugny, G.(1981): **El poder de las minorías**. Barcelona, Rol.
- Munduate, L. Y Martínez, J.M.(1994): **Conflicto y negociación**. Madrid, Eudema.
- Nappier, R. W. Y Gershenfeld, M.(1975): **Grupos: Teoría y experiencia**. México, Trillas.
- Olmsted, M.S.(1984): **El pequeño grupo**. Buenos Aires, Paidós.
- Núñez, T. Y Loscertales, F. (1996): **El grupo y su eficacia**. Barcelona, EUB.
- Payne, R. Y Cooper, C.L.(1986): **Grupos de Trabajo en las Organizaciones**. México, Limusa.
- Peiró, J. M^a. Y Prieto, F. (1996): **Tratado de Psicología del Trabajo**. Madrid, Síntesis Psicología, 2 Vols.
- Pérez, J.A. y Mugny, G.(1985): **Psicología de la influencia social**. Valencia, Promolibro.
- Sbandi, P.(1980): **Psicología de grupos**. Barcelona, Herder.
- Shaw, M.(1986): **Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos**. Barcelona, Herder.
- Rogers, C.(1973): **Grupos de encuentro**. Buenos Aires, Amorrortu.
- Sprott, W. J.H.(1978): **Grupos humanos**. México, Paidós.
- Tous, Real, J. M^a(1984): **Comportamiento social y dinámica de grupos**. Barcelona, PPU.
- Turner, R.H.(1990): **Redescubrir el grupo social**. Madrid, Morata.
- Tschorne, P.(1993): **Dinámica de grupo. En Trabajo Social, Atención Primaria y Salud Comunitaria**. Salamanca, Amarú Ediciones.
- Saint,Y y Arnaud (1981): **Participación y comunicación de grupos**. Madrid, Anaya.
- Tajfel, H.(1981): **Grupos humanos y categorías sociales**. Barcelona, Herder.