

Violencia de género

- **Nivel y año de estudio:** Posgrado
- **Trimestral / Semestral / anual:** Semestral
- **Nº de créditos asignados:** 4 ECTS
- **Profesor que imparte el curso:** Jesús López Megías
- **Objetivos de la asignatura** (*expresados preferentemente en términos de resultados del aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir*)
 1. Adquisición de conocimientos avanzados sobre aspectos psicosociales de la violencia de género.
 2. Buena comprensión y análisis de las teorías, interpretaciones, métodos y resultados de investigación existente sobre el tema
 3. Capacidad de seguir críticamente e interpretar nuevos desarrollos en teoría y práctica.
 4. Capacidad para aplicar el conocimiento teórico a la prevención e intervención psicosocial sobre las distintas formas de violencia de género
 5. Habilidad para analizar de forma crítica artículos científicos
 6. Adquirir estrategias para presentar y discutir trabajos en grupo
 7. Buscar e integrar información sobre la psicología de la violencia de género
 8. Capacidad para elaborar trabajos escritos sobre la temática del curso
 9. Capacidad para plantear hipótesis y diseños de investigación
- **Prerrequisitos:**
 1. Lectura fluída de inglés científico.
 2. Conocimiento básico (nivel de pregrado) de los procesos motivacionales, emocionales y psicosociales relacionados con el género y la violencia.
 3. Conocimiento básico (nivel de pregrado) de la metodología de investigación en Psicología y en Psicología Social.
 4. Manejo básico de herramientas informáticas.
- **Contenidos del programa del curso** (*programa abreviado, sólo los principales epígrafes*)
 1. Violencia masculina contra la mujer: concepto, características, causas, evolución histórica y modalidades.
 2. Violencia por parte de la pareja –malos tratos-.
 3. Agresiones sexuales.
 4. Acoso sexual.
 5. Mujeres adultas víctimas de abuso sexual en la infancia.
 6. Otras formas de violencia de género
- **Bibliografía recomendada** (*4 referencias max.*)
 - Alberdi, I. y Matas, N. (2002). *La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España*. Barcelona: Fundación “la Caixa”.
 - Dutton, M.A. (1992). *Empowering and healing the battered woman: a model for assessment and intervention*. New York: Springer-Verlag.
 - Foa, E. B. (1998). *Treating the trauma of rape: cognitive-behavioral therapy for PTSD*. New York: Guilford.
 - Walker, L. E.A. (2000). *The battered woman syndrome*. New York: Springer Publishing Company.
- **Métodos docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos**
 - Clases presenciales (25 Horas, 1 crédito)
 - Exposiciones del profesor
 - Análisis crítico y discusión de artículos en grupo
 - Exposiciones orales de trabajos
 - Examen global de los contenidos de la asignatura
 - Trabajo no presencial (75 horas, 3 créditos)
 - Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos
 - Lectura crítica de artículos
 - Realización de trabajos sobre temas específicos
 - Preparación de exposiciones orales de temas específicos
 - Tutorías virtuales (correo electrónico)
 - Trabajos en grupo
 - Prácticas guiadas
- **Criterios y Métodos de evaluación/es**
 - Participación en discusiones de clase (10%)

- Trabajo sobre un tema específico del curso (25%)
 - Exposición oral de un tema específico (25%)
 - Participación en las prácticas (20%)
 - Examen integrador de los contenidos del curso (20%)
- **Idioma en que se imparte:** *Castellano con lecturas en inglés*