

Psicología de la violencia terrorista, las emergencias y las catástrofes.

- Nivel y año de estudio: Posgrado
- Trimestral / Semestral / anual: Semestral
- Nº de créditos asignados: 4 ECTS
- Profesor que imparte el curso: Humberto M. Trujillo Mendoza
- Objetivos de la asignatura (expresados preferentemente en términos de resultados del aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir)
 1. Adquisición de conocimientos avanzados sobre la psicología del terrorismo, de las emergencias y de las catástrofes (teorías, modelos y procesos).
 2. Buena comprensión y análisis de las teorías, interpretaciones, métodos y resultados de investigación existente sobre la temática.
 3. Capacidad de seguir críticamente e interpretar nuevos desarrollos en teoría y práctica.
 4. Capacidad para aplicar el conocimiento teórico-científico a la problemática social relacionada con la violencia terrorista, las emergencias y las catástrofes.
 5. Habilidad para analizar de forma crítica informes y trabajos científicos.
 6. Adquirir estrategias para presentar y discutir trabajos en grupo.
 7. Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información sobre psicología del terrorismo, de las emergencias y de las catástrofes.
 8. Capacidad para elaborar informes científicos escritos sobre la temática del curso.
 9. Capacidad para identificar problemas de investigación, plantear hipótesis y aplicar diseños y técnicas de investigación.
- Prerrequisitos:
 - Lectura fluida de inglés científico.
 - Conocimiento básicos (nivel de pregrado) de las principales teorías y modelos psicológicos.
 - Conocimiento básicos (nivel de pregrado) sobre metodología y técnicas de investigación en Psicología.
- Contenidos del programa del curso (programa abreviado, sólo los principales epígrafes)
 1. El comportamiento humano ante situaciones difíciles y críticas.
 2. Psicología de la violencia terrorista.
 3. Psicología del terrorista.
 4. Intervención psicológica en situaciones de violencia terrorista.
 5. Psicología de las emergencias y de las catástrofes.
 6. Intervención psicológica en emergencias y catástrofes.
- Bibliografía recomendada (4 referencias max.)
 - Borum, R. (2004). *Psychology of terrorism*. Tampa: University of South Florida.
 - Soderstrom, M., Dolbier, C., Leiferman, J., & Steinhardt, M. (2000). The relationship of hardiness, coping strategies, and perceived stress to symptoms of illness. *Journal of Behavioral Medicine*, 23, 311-328.
 - Trujillo, H.M. (en prensa). El comportamiento humano ante situaciones difíciles en la naturaleza. Perspectiva psicológica. En A. Acuña (Coord.) *Manual de vida y movimiento en la naturaleza*. Granada: Editorial de la Universidad de Granada.
 - Trujillo, H.M., Moyano, M., León, C., Valenzuela, C.C. y González-Cabrera, J. (2005). El radicalismo islamista en las sociedades occidentales: prejuicio, identidad social y legitimación del terrorismo. *Psicología Conductual*, 13.
- Métodos docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos
 - Clases presenciales (25 Horas, 1 crédito)
 - Exposición del profesor
 - Análisis crítico y discusión de trabajos científicos en grupo
 - Exposición oral de trabajos
 - Prácticas guiadas
 - Examen global de los contenidos de la asignatura
 - Trabajo no presencial (75 horas, 3 créditos)
 - Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos
 - Lectura crítica de informes científicos
 - Realización de un informe científico sobre un tema elegido
 - Preparación de exposiciones orales de temas específicos
 - Tutorías virtuales (correo electrónico)
 - Trabajos en grupo

○ Prácticas guiadas

- Criterios y Métodos de evaluación/es
 - Participación en discusiones de clase (10%)
 - Redacción de un informe científico sobre un tema específico del curso (30%)
 - Exposición oral de un tema específico (25%)
 - Examen integrador de los contenidos del curso (35%)
- Idioma en que se imparte: Castellano con lecturas en inglés.