

Psicología de la Seguridad Vial.

- **Nivel y año de estudio:** Posgrado
- **Trimestral / Semestral / anual:** Semestral
- **Nº de créditos asignados:** 4 ECTS
- **Profesor que imparte el curso:** Cándida Castro & Francisco Martos
- **Objetivos de la asignatura** (*expresados preferentemente en términos de resultados del aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir*)
 - Adquisición de conocimientos avanzados sobre la Psicología y la Seguridad Vial (teorías, procesos y aplicación)
 - Buena comprensión y análisis de las teorías, interpretaciones, métodos y resultados de investigación existente sobre el tema
 - Capacidad de seguir críticamente e interpretar nuevos desarrollos en teoría y práctica.
 - Capacidad para aplicar el conocimiento teórico a la problemática social relacionada con la Psicología y la conducción.
 - Habilidad para analizar de forma crítica artículos científicos.
 - Adquirir estrategias para presentar y discutir trabajos en grupo
 - Buscar e integrar información sobre la psicología de la Seguridad Vial
 - Capacidad para elaborar trabajos escritos sobre la temática del curso
 - Capacidad para plantear hipótesis y diseños de investigación
- **Prerrequisitos:**
 - Lectura fluida de inglés científico.
 - Conocimiento básicos (nivel de pregrado) de los procesos psicológicos básicos y procesos sociales.
 - Conocimiento básicos (nivel de pregrado) de la metodología de investigación en Psicología Experimental y Psicología Social.
 - Conocimientos básicos (nivel de pregrado) de la elaboración de informes científicos.
- **Contenidos del programa del curso** (*programa abreviado, sólo los principales epígrafes*)
 - Psicología Cognitiva y conducción: Modelos y teorías.
 - Factores humanos y conducción.
 - Adquisición de la información y conducción.
 - Temas específicos:
 - Variables psicosociales (edad, género,...) y conducción.
 - Edad.
 - Género
 - ...
 - Percepción del riesgo en conducción. Competencia. Estrés. Estimación de Habilidades
 - Modificación de conducta y conducción.
 - Conducción agresiva.
 - Conducción disminuida:
 - Por ingestión de sustancias.
 - Somnolencia
- **Bibliografía recomendada** (*4 referencias max.*)
 - Barfield, W. y Dingus, T. A. (Eds.) (1998). *Human Factors in intelligent transportation systems*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
 - Castro, C. y Horberry, T. (2004). *The Human Factors of Transport Signs*. Boca Raton: CRC Press.
 - Evans, L. (2004). *Traffic Safety*. Bloomfield Hills, Michigan: Science Serving Society.
 - Fuller, R. y Santos, J. A. (2002). *Human Factors for Highway Engineers*. Dublin: Pergamon.
 - Groeger, J. A. (2000). *Understanding driving: Applying cognitive psychology to a complex everyday task*. East Sussex: Taylor & Francis.
- **Métodos docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos**
 - Clases presenciales (25 Horas, 1 crédito)
 - Exposición del profesor
 - Análisis crítico y discusión de artículos en grupo
 - Exposiciones orales de trabajos
 - Examen global de los contenidos de la asignatura

- Trabajo no presencial (75 horas, 3 créditos): Elaboración de un artículo científico:
 - Exposición oral y discusión de dicho artículo.
 - Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos
 - Lectura crítica de artículos
 - Realización de trabajos sobre temas específicos
 - Preparación de exposiciones orales de temas específicos
 - Tutorías virtuales (correo electrónico y plataforma Ágora Psicología)
- Trabajos en grupo
- **Criterios y Métodos de evaluación/es**
 - Participación en discusiones de clase (20%)
 - Trabajo sobre un tema específico del curso (20%)
 - Exposición oral de un tema específico (20%)
 - Elaboración de un artículo científico sobre el tema específico trabajado (40%)
- **Idioma en que se imparte:** *Castellano con lecturas en inglés*