

Psicología del Prejuicio y de la Discriminación

- **Nivel y año de estudio:** Posgrado
- **Trimestral / Semestral / anual:** Semestral
- **Nº de créditos asignados:** 4 ECTS
- **Profesor que imparte el curso:** Miguel C. Moya Morales
- **Objetivos de la asignatura** (*expresados preferentemente en términos de resultados del aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir*)
 - Adquisición de conocimientos avanzados sobre la psicología del prejuicio y de la discriminación (teorías y procesos)
 - Buena comprensión y análisis de las teorías, interpretaciones, métodos y resultados de investigación existente sobre el tema
 - Capacidad de seguir críticamente e interpretar nuevos desarrollos en teoría y práctica.
 - Capacidad para aplicar el conocimiento teórico a la problemática social relacionada con el prejuicio y la discriminación
 - Habilidad para analizar de forma crítica artículos científicos
 - Adquirir estrategias para presentar y discutir trabajos en grupo
 - Buscar e integrar información sobre la psicología del prejuicio
 - Capacidad para elaborar trabajos escritos sobre la temática del curso
 - Capacidad para plantear hipótesis y diseños de investigación
- **Prerrequisitos:**
 - Lectura fluida de inglés científico.
 - Conocimiento básicos (nivel de pregrado) de los procesos psicosociales, así como de las principales teorías y enfoques psicosociales.
 - Conocimiento básicos (nivel de pregrado) de la metodología de investigación en Psicología y en Psicología Social.
- **Contenidos del programa del curso** (*programa abreviado, sólo los principales epígrafes*)
 1. Análisis psicosocial del prejuicio: formas clásicas y modernas.
 2. El origen del prejuicio.
 3. La dimensiones implícita y explícita.
 4. Consecuencias del prejuicio sobre las víctimas
 5. Prejuicio positivo
 6. Intervenciones para reducir el prejuicio y la discriminación
- **Bibliografía recomendada** (*4 referencias max.*)
 - Dovidio, J. F., Glick, P., & Rudman, L. A. (Eds.). (2005). *On the Nature of Prejudice: Fifty Years After Allport*. Malden, MA: Blackwell Publishers, Inc.
 - Jones, M. (2001). *Social Psychology of Prejudice*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
 - Stangor, C. (Ed.). (2000). *Stereotypes and Prejudice: Essential Readings*. Philadelphia, PA: Psychology Press.
 - Zanna, M.P. and J. M. Olson (Eds.). (1994). *The psychology of prejudice: The Ontario symposium* (Vol. 7). Hillsdale, NJ: Erlbaum
- **Métodos docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos**
 - Clases presenciales (25 Horas, 1 crédito)
 - Exposición del profesor
 - Análisis crítico y discusión de artículos en grupo
 - Exposiciones orales de trabajos
 - Examen global de los contenidos de la asignatura
 - Trabajo no presencial (75 horas, 3 créditos)
 - Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos
 - Lectura crítica de artículos
 - Realización de trabajos sobre temas específicos
 - Preparación de exposiciones orales de temas específicos
 - Tutorías virtuales (correo electrónico)
 - Trabajos en grupo
 - Prácticas guiadas
- **Criterios y Métodos de evaluación/es**
 - Participación en discusiones de clase (10%)
 - Trabajo sobre un tema específico del curso (20%)
 - Exposición oral de un tema específico (15%)
 - Participación en las prácticas de laboratorio (20%)

- Examen integrador de los contenidos del curso (35%)
- **Idioma en que se imparte:** *Castellano con lecturas en inglés*