

## **Aplicaciones en Psicología Evolutiva y de la Educación**

- **Nivel y año de estudio:** Posgrado
- **Trimestral / Semestral / anual:** Semestral
- **Nº de créditos asignados:** 4 ECTS
- **Profesor que imparte el curso:** Dra. M. Paz Bermúdez Sánchez (1 ECTS), Dr. Fernando Justicia Justicia (2 ECTS) y Dra. M. Carmen Pichardo Martínez (1 ECTS)
- **Objetivos de la asignatura** (*expresados preferentemente en términos de resultados del aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir*)

10. Adquisición de conocimientos avanzados sobre Psicología Evolutiva y de la Educación
11. Buena comprensión y análisis de las teorías, interpretaciones, métodos y resultados de investigación existentes sobre el tema
12. Capacidad de evaluar de forma crítica e interpretar nuevos desarrollos en teoría y práctica
13. Capacidad para aplicar el conocimiento teórico sobre Psicología Evolutiva y de la Educación
14. Buscar e integrar información sobre Psicología Evolutiva y de la Educación
15. Habilidad para analizar de forma crítica artículos experimentales
16. Aprender a diseñar investigaciones en la temática del curso.
17. Capacidad para elaborar trabajos e informes de investigación sobre la temática del curso
18. Adquirir habilidades de presentación en público y discusión de diseños de investigación y sus posibles aplicaciones a problemas reales
19. Aplicar los conocimientos adquiridos de forma creativa para identificar problemas, plantear hipótesis y diseños de investigación sobre los temas discutidos en el curso.
20. Familiarizarse con las nuevas tecnologías y herramientas asociadas al tema.
21. Desarrollar una actividad investigadora y profesional ética y aprender a atender a la diversidad cultural e individual que caracteriza la práctica de investigación y profesional
22. Fomentar la inquietud por un desarrollo y reciclaje continuo en el tema

- **Prerrequisitos:**

5. Lectura fluída de inglés científico.
6. Conocimientos básicos (nivel de pregrado) de las principales teorías y enfoques en Psicología Evolutiva y de la Educación
7. Conocimientos básico (nivel de pregrado) de la metodología de investigación en Psicología Evolutiva y de la Educación

- **Contenidos del programa del curso** (*programa abreviado, sólo los principales epígrafes*)

5. Introducción.
6. Situación actual de la investigación en el campo de conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación
7. Lectura crítica y discusión de artículos clave en el campo de conocimiento.
8. Diseño de una investigación en este ámbito por parte de los alumnos.

- **Bibliografía recomendada** (*4 referencias max.*)

- CEREZO, F (coord..) (1998). Conductas agresivas en la edad escolar. Madrid: Pirámide.
- FERNÁNDEZ, I. (1998). Prevención de la violencia y resolución de conflictos. El clima escolar como factor de calidad. Madrid: Narcea.
- OHSAKO, T. (1998). Violence at school. Global issues and intervention. Paris: UNESCO.
- OLWEUS, D. (1998). Conductas de acoso y amenaza entre escolares. Madrid: Morata.
- SMITH, P., MORITA, Y., JUNGAERT-TAS, J., OLWEUS, D. Y SLEE, p. (1999). The nature of school bullying. London: Routledge.

- **Métodos docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos**

Clases presenciales (25 Horas, 1 crédito)

Exposición del profesor

Análisis crítico y discusión de artículos en grupo

Exposiciones orales de trabajos

Prácticas guiadas

Examen global de los contenidos de la asignatura

Trabajo no presencial (75 horas, 3 créditos)

Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos

Lectura crítica de artículos

Realización de trabajos sobre temas específicos

Preparación de exposiciones orales de temas específicos

Tutorías virtuales (correo electrónico)  
Trabajos en grupo  
Prácticas guiadas

- **Criterios y Métodos de evaluación/es**

Participación en discusiones de clase (10%)

Trabajo sobre un tema específico del curso (30%)

Exposición oral de un tema específico (30%)

Participación en las prácticas (10%)

Examen integrador de los contenidos del curso (20%)

- **Idioma en que se imparte:** *Castellano con lecturas en inglés*