

Diseños de investigación y aplicaciones en Ergonomía

- **Nivel y año de estudio:** Posgrado
- **Trimestral / Semestral / anual:** Semestral
- **Nº de créditos asignados:** 4 ECTS
- **Profesor que imparte el curso:** Dr. José J. Cañas Delgado
- **Objetivos de la asignatura** (*expresados preferentemente en términos de resultados del aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir*)
 1. Adquisición de conocimientos avanzados sobre Ergonomía
 2. Buena comprensión y análisis de las teorías, interpretaciones, métodos y resultados de investigación existentes sobre el tema
 3. Capacidad de evaluar de forma crítica e interpretar nuevos desarrollos en teoría y práctica
 4. Capacidad para aplicar el conocimiento teórico sobre Ergonomía
 5. Buscar e integrar información sobre Ergonomía
 6. Habilidad para analizar de forma crítica artículos experimentales
 7. Aprender a diseñar investigaciones en la temática del curso.
 8. Capacidad para elaborar trabajos e informes de investigación sobre la temática del curso
 9. Adquirir habilidades de presentación en público y discusión de diseños de investigación y sus posibles aplicaciones a problemas reales
 10. Aplicar los conocimientos adquiridos de forma creativa para identificar problemas, plantear hipótesis y diseños de investigación sobre los temas discutidos en el curso.
 11. Familiarizarse con las nuevas tecnologías y herramientas asociadas al tema.
 12. Desarrollar una actividad investigadora y profesional ética y aprender a atender a la diversidad cultural e individual que caracteriza la práctica de investigación y profesional
 13. Fomentar la inquietud por un desarrollo y reciclaje continuo en el tema
- **Prerrequisitos:**
 - Lectura fluída de inglés científico.
 - Conocimientos básicos (nivel de pregrado) de las principales teorías y enfoques en Ergonomía
 - Conocimientos básico (nivel de pregrado) de la metodología de investigación en Ergonomía
- **Contenidos del programa del curso** (*programa abreviado, sólo los principales epígrafes*)
 1. Introducción.
 2. Situación actual de la investigación en el campo de conocimiento de Ergonomía
 3. Lectura crítica y discusión de artículos clave en el campo de conocimiento.
 4. Diseño de una investigación en este ámbito por parte de los alumnos.
- **Bibliografía recomendada** (*4 referencias max.*)
 - Cañas, J.J. (2004). Personas y Máquinas. Madrid: Editorial Pirámide
 - Cañas, J.J. y Waern, Y. (2001). Ergonomía Cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- **Métodos docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos**
 - Clases presenciales (25 Horas, 1 crédito)
 - Exposición del profesor
 - Análisis crítico y discusión de artículos en grupo
 - Exposiciones orales de trabajos
 - Prácticas guiadas
 - Examen global de los contenidos de la asignatura
 - Trabajo no presencial (75 horas, 3 créditos)
 - Búsquedas bibliográficas sobre temas específicos
 - Lectura crítica de artículos
 - Realización de trabajos sobre temas específicos
 - Preparación de exposiciones orales de temas específicos
 - Tutorías virtuales (correo electrónico)
 - Trabajos en grupo
 - Prácticas guiadas
- **Criterios y Métodos de evaluación/es**
 - Participación en discusiones de clase (10%)
 - Trabajo sobre un tema específico del curso (30%)
 - Exposición oral de un tema específico (30%)

- Participación en las prácticas (10%)
- Examen integrador de los contenidos del curso (20%)
- **Idioma en que se imparte:** *Castellano con lecturas en inglés*