

Índice

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
Quelques conclusions personnelles sur les «conclusions du conseil sur l'indicateur européen des compétences linguistiques» de 2006	7
<i>Christian Puren</i>	
Apprentissage par intégration des compétences de base et évaluation critériée du savoir-résumer en français langue étrangère : quels effets?	13
<i>Aloys Dederi Ruzibiza et Jean-Marie de Ketele</i>	
El nuevo papel del profesor universitario de lenguas extranjeras en el proceso de convergencia europea y su relación con la interacción, la tutoría y el aprendizaje autónomo	31
<i>María Martínez Lirola</i>	
“This English writing thing”: Students’ perceptions of their writing experiences at an English-medium university	45
<i>Bojana Petri</i>	
A statistical analysis of achievement in self-study summer books	57
<i>Plácido Bazo, Marcos Peñate, Patricia Arnaiz and Hazel Geatches</i>	
La percepción del factor de los padres en el aprendizaje del inglés en la escuela primaria: un estudio empírico	75
<i>Elena Carolina Hewitt</i>	
Recursos informáticos para la enseñanza-aprendizaje del inglés en educación infantil y primer ciclo de primaria: una investigación en el aula	89
<i>Antonio Durán, José Félix Barrio y Agustín de la Herrán</i>	
Analysing EFL classroom transcripts: The codification of Incidental Focus on Form Episodes	119
<i>Elina Vilar Beltrán</i>	

	<u>Pág.</u>
The motivation to use oral language in the EFL classroom in ESO and Bachillerato	135
<i>Rosario Padial Campón y Elena Tapia Carrillo</i>	
To Be or To Be: The Dilemma of Copula Choice for Beginning-Level Learners of Spanish	153
<i>Samuel Francis</i>	
La enseñanza del español en Marruecos: del pasado al presente	167
<i>Zineb Benyaya</i>	
RECENSIONES	
Writing Strategies For Business Communication	181
<i>Laura Campillo Arnaiz</i>	
Bilingual Education. From Compensatory to Quality Education	183
<i>Antonio R. Roldán Tapia</i>	
Watching the English: The Hidden Rules of English Behaviour	185
<i>Susan Herpichböhm</i>	
Teaching Practice Workbook for Language Teachers	187
<i>Javier Villoria Prieto</i>	
Teaching Practice for Language Teachers	189
<i>Tony Harris</i>	