PORTA LINGUARUM es una revista especializada en didáctica de las lenguas extranjeras. Se propone difundir estudios empíricos, revisiones críticas y modelos teóricos que estén relacionados con los factores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje:

- El contexto social y escolar: influencia del nivel social y cultural de las familias en el rendimiento del alumnado, lengua materna y aprendizaje de la LE, ...
- El alumnado: características personales (edad, género, rasgos de personalidad,...), actitudes y motivación, estilos cognitivos, ...
- El profesorado de LE: pensamiento del profesorado, actitudes y motivación, características individuales, actuación docente, ...
- El tratamiento y enfoque curricular (la clase de LE): estudio y efecto de las estrategias didácticas, métodos de enseñanza y su evolución histórica, influencia de los contextos de enseñanza y aprendizaje, procesos de adquisición de la LE, interacción entre profesor y alumnos, efecto de los recursos y materiales didácticos, ...
- Los resultados del aprendizaje: modelos de evaluación, evaluación de competencias.

EDITADA Y SUBVENCIONADA POR:

- Departamentos de Didáctica de la Lengua y la Literatura de las Universidades de Granada, Málaga, Murcia, Valladolid, Burgos y Complutense de Madrid.
- Departamentos de Filología Inglesa de las Universidades de Almería y Córdoba.
- Grupo de Investigación (HUM 679) "Estudios de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés" de la Universidad de Jaén y Grupo de Investigación (HUM 370) "Lingüística, Estilística y Didáctica del Inglés" de la Universidad de Granada.
- Vicerrectorado de Comunicación y Proyección Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.Servicio de Publicaciones y Difusión Científica.
- Departamento de Didácticas Especiales de la Universidad de La Laguna.

Calidad de Revistas Científicas Españolas
FECYT | FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA | 2014