

CURSO MONOGRÁFICO DE HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (26311MK)

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 13/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 13/07/2020)

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|-------------------------|-------|---|----------|----------|
| Filosofía de la ciencia y epistemología | Filosofía de la ciencia | 4º | 2º | 6 | Optativa |
| PROFESORES⁽¹⁾ | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ph.D. Luis Miguel Peris Viñé | | | <ul style="list-style-type: none"> Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 241. Campus de Cartuja, 18071 Granada. Correo electrónico: perisv@ugr.es Web del profesor para la asignatura: https://www.ugr.es/~perisv/docen/asignatura/curmonohfc/web/index.html Teléfono: 958246242 | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾ | | |
| | | | https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en FILOSOFÍA | | | Grado en ESTUDIOS INGLESES, FILOLOGÍA HISPÁNICA | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Se recomienda a los alumnos que recuerden su formación básica en lógica y en teoría de conjuntos. Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo. Es imprescindible consultar en la web del profesor para la asignatura la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. | | | | | |

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



4. Es imprescindible poder leer textos filosóficos en inglés de dificultad media.
5. La asistencia de los alumnos a todas las sesiones prácticas programadas durante el curso es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura en la modalidad de evaluación continua.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Historia y fundamentación ontológica y estructural de la lingüística contemporánea. Filosofía de la lingüística. Nominalismo. Mentalismo. Realismo. Aprendizaje del lenguaje. Naturalización de la lingüística. Lingüística estructural. Gramática generativa transformacional. Leonard Bloomfield. Zellig Harris. Noam Chomsky. Jerrold J. Katz.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

El alumno será capaz de:

1. Analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia.
2. Elaborar esquemas y recensiones de textos filosóficos.
3. Buscar y seleccionar bibliografía especializada.
4. Exponer y defender ideas oralmente.
5. Elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación.
6. Redactar un ensayo de investigación
7. Participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/ comprenderá:

1. Las posiciones básicas sobre las tareas y objetivos de la filosofía de la ciencia en general.
2. Las concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas y sobre la ciencia en general.
3. Las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías lingüísticas.
4. Los debates contemporáneos sobre la estructura sincrónica y diacrónica de las teorías lingüísticas.
5. La naturaleza de las leyes y de los procesos de explicación y contrastación en la lingüística.
6. Las principales concepciones ontológicas y epistemológicas sobre las teorías lingüísticas.
7. Las ideas filosóficas expresadas en textos de la lingüística.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. NOCIONES BÁSICAS
- Tema 2. EL LENGUAJE COMO EXPRESIÓN DE LA PSIQUE
- Tema 3. LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON FÍSICOS
- Tema 4. LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON ABSTRACTOS
- Tema 5. LOS OBJETOS DE LA LINGÜÍSTICA SON MENTALES
- Tema 6. PLATONISMO FRENTE A NATURALIZACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA

TEMARIO PRÁCTICO:

Para los distintos temas se programarán sesiones prácticas de lectura, exposición y discusión de textos relevantes. Podrán estar dirigidas tanto por el profesor como por los alumnos. Los textos para las sesiones prácticas serán extraídos de la Bibliografía recogida en esta guía y de otras obras más específicas.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bloomfield, Leonard: 1933, *Lenguaje*, Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1964.
- Bloomfield, Leonard: 1914, *An Introduction to the Study of Language*, Amsterdam, John Benjamins, 1983.
- Carr, Philip: 1990, *Linguistic Realities*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Chomsky, Noam: 1955, *The Logical Structure of Linguistic Theory*, New York, Plenum, 1975.
- Chomsky, Noam: 1965, *Aspectos de la teoría de la sintaxis*, Madrid, Aguilar, 1970.
- Chomsky, Noam: 1986, *El conocimiento del lenguaje*, Madrid, Alianza, 1989
- Chomsky, Noam: 1995, *The Minimalist Program*, Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Katz, Jerrold J.: 1981, *Language and Other Abstract Objects*, Oxford, Basil Blackwell.
- Katz, Jerrold J.: 1984, "An Outline of Platonist Grammar", pp:1-33 en Bever, T. (et al.) (eds.), *Talking Minds: the Study of Language en Cognitive Science*, The MIT Press.
- Katz, Jerrold J./ Postal, Paul M.: 1991, "Realism vs. Conceptualism in Linguistics", *Linguistics and Philosophy* 14, pp:515-554.
- Smith, Neil: 1999, *Chomsky: ideas e ideales*, Madrid, Cambridge University Press, 2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Katz, Jerrold J.: 1985, (ed.), *The Philosophy of Linguistics*, Oxford, Oxford Univ. Press.
- Lorenzo, Guillermo / Longa Martínez, Victor: 1996, *Introducción a la sintaxis generativa*, Alianza Editorial.
- Peris-Viñé, L.M.: 1996, "The Grammar of Chomsky in not Mentalist", pp:413-420 en Martínez, C./ Rivas, U./Villegas, L. (eds.), *Verdad: lógica, representación y mundo*. Santiago de Compostela. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela.
- Peris-Viñé, L.M.: 2001, "Mentalismo naturalizado en el estudio del lenguaje", pp: 259-281, en Nicolás, J. A./ Frápolli, M. J. (eds.), *Evaluando la modernidad. El legado cartesiano en el pensamiento actual*. Granada, Editorial Comares.
- Peris-Viñé, L.M.: 2003, "Concepciones ontológicas en Bloomfield y en Chomsky", pp: 239-270, en Falguera, J. L./ Zilhao, A.J.T./ Martínez, C./ Sagüillo, J.M. (eds.), *Palabras y pensamientos: una mirada analítica*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela.
- Peris-Viñé, L.M.: 2011a, "Actual Models of the Chomsky Grammar", *Metatheoria*, 2011, vol.1, 2, pp:195-225.
- Peris-Viñé, L.M.: 2011b "Y las representaciones del lenguaje se convirtieron en representaciones lingüísticas: Chomsky vs Chomsky (y Harris)", pp: 279-290 en Minhot, L. y Olivé, L. (eds.) *Representación en Ciencia y Arte, vol. 2*, Editorial Brujas, Córdoba (Argentina), 2011.
- Peris-Viñé, L.M. (ed.): 2012, *Filosofía de la ciencia en Iberoamérica: metateoría estructural*, Madrid, Tecnos.
- Peris-Viñé, L.M.: 2013, "Déficits en la fundamentación de la corriente Generativa Transformacional" en A. Gonzalo, C. Reynares, C. Carrió y G. Parera (eds.), *El camino desde Syntactic Structures. Un recorrido histórico y filosófico por la lingüística chomskiana*, Universidad Nacional del Litoral, Argentina, 2013.
- Soames, Scott: 1984, "Linguistics and Psychology", *Linguistics and Philosophy* 7, pp: 155-179.

ENLACES RECOMENDADOS

- Dirección de la web del profesor para la asignatura:

<http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/curmonohfc/web/index.html>

En esa página se presentará el Curso, se detallarán los procedimientos, se establecerán las previsiones temporales, los criterios de evaluación, se listarán los materiales y la bibliografía, y se informará del resultado de las evaluaciones.

- Plataforma docente CLASS ROOM: <https://classroom.google.com/c/MjY0NjUxMDYwNjk3?cjc=rypfomo>

Desde esta plataforma se accederá a las videoconferencias en las que se desarrollarán las clases, se asignarán las tareas a los alumnos, se fijarán los plazos de entrega, y se intercambiarán materiales entre alumnos y profesor. El acceso a Class Room requiere una cuenta go.ugr.es



METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en sesiones teóricas, sesiones prácticas y sesiones de tutorías.

En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. En general, se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, y algunas de las cuales será de lectura obligatoria. Asimismo se recomendarán *textos complementarios* de lectura opcional.

En las sesiones prácticas se analizarán textos relevantes para los contenidos del Temario, y se desarrollarán el resto de actividades prácticas en las que los alumnos pueden participar (exposiciones, talleres, posters, vídeos, etc.). La asistencia de los alumnos a todas las sesiones prácticas programadas durante el curso es un requisito obligatorio para aprobar la asignatura, aunque la no asistencia justificada y previamente advertida al profesor a alguna de ellas podrá ser compensada con una actividad extraordinaria.

Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de los alumnos responderá a criterios públicos, objetivos y de imparcialidad. La evaluación tendrá en cuenta los contenidos y actividades desarrollados efectivamente durante el curso, y valorará e incentivará diversos procedimientos y aptitudes filosóficas en atención a las peculiaridades de los alumnos.

En la **convocatoria ordinaria** habrá dos modalidades: *evaluación continua* y *evaluación única final*.

- Para la **evaluación continua** del alumno se tendrá en cuenta:
 1. la asistencia, la participación cotidiana en las sesiones del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y tutorías), las exposiciones (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final);
 2. el material escrito confeccionado (recensiones, proyectos, memoria-ensayo de investigación) (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final).

Los criterios de evaluación para la evaluación continua serán los siguientes: constancia en la participación, progresión en la adquisición de los logros académicos, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor y con los otros participantes del Curso.

- **Evaluación única final** (ver apartado siguiente)

Para la evaluación en las **convocatorias extraordinarias** sólo se tendrá en cuenta el resultado de una prueba escrita sobre todos los contenidos del Curso (100% de la calificación final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura. Los criterios de evaluación para las convocatorias extraordinarias serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Los alumnos que opten por la **evaluación única final** realizarán, sobre los contenidos del curso, una prueba oral (100% de la nota final). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura. Las intervenciones orales de los alumnos serán públicas.



Los criterios de evaluación para la evaluación única serán los siguientes: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Semestre 1: lunes y martes de 11h a 14h
Semestre 2: lunes de 10:30h a 12:30h; martes y jueves de 12:30h a 14:30h

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Correo electrónico: perisv@ugr.es
- Web del profesor para la asignatura: <https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/curmonohfc/web/index.html>
- Videoconferencia por Google Meet: <https://meet.google.com/nih-bdkq-zwe>
- Calendario de citas previas para Tutorías: <https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm>

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones teóricas (presenciales y no presenciales) sobre los contenidos del temario.
- Elaboración de presentaciones interactivas de los contenidos del temario teórico, con vínculos a recursos de internet y alojamiento en la web del profesor para la asignatura.
- Sesiones prácticas (presenciales y no presenciales) de análisis y discusión de los textos de la bibliografía correspondiente al temario práctico.
- Sesiones de orientación (presenciales y no presenciales) para la elaboración de proyectos y redacción de ensayos de investigación.
- Sesiones de exposición (presenciales y no presenciales) de los alumnos de los materiales confeccionados por ellos.

Las distintas actividades no presenciales se desarrollarán a través de la plataforma CLASS ROOM: <https://classroom.google.com/c/MjY0NjUxMDYwNjk3?cjc=rypfomo>. El acceso de los alumnos requiere una cuenta go.ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- En la Convocatoria Ordinaria, para la **evaluación continua** del alumno se tendrá en cuenta:
 1. sean *presenciales* o *no presenciales*: la asistencia, la participación cotidiana en las sesiones del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y tutorías), las exposiciones (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final);
 2. el material escrito confeccionado (recensiones, proyectos, memoria-ensayo de investigación) (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final).
- Criterios de evaluación: constancia en la participación, progresión en la adquisición de los logros académicos, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor y con los participantes en el curso.



Convocatoria Extraordinaria

- Para la evaluación en la **convocatoria extraordinaria** del alumno se tendrá en cuenta una *entrevista oral* (presencial o no presencial) sobre los contenidos del curso (porcentaje sobre calificación final: 100%). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura.
- Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor.

Evaluación Única Final

- En la Convocatoria Ordinaria, para la **evaluación única final** del alumno se tendrá en cuenta una *entrevista oral* (presencial o no presencial) sobre los contenidos del curso (porcentaje sobre calificación final: 100%). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura. Las intervenciones orales de los alumnos serán públicas.
- Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Semestre 1: lunes y martes de 11h a 14h
Semestre 2: lunes de 10:30h a 12:30h; martes y jueves de 12:30h a 14:30h

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Correo electrónico: perisv@ugr.es
- Web del profesor para la asignatura: <https://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/curmonohfc/web/index.html>
- Videoconferencia por Google Meet: <https://meet.google.com/nih-bdkq-zwe>
- Calendario de citas previas para Tutorías: <https://www.ugr.es/~perisv/web/tutorias.htm>

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones teóricas (no presenciales) sobre los contenidos del temario.
- Elaboración de presentaciones interactivas de los contenidos del temario teórico, con vínculos a recursos de internet y alojamiento en la web del profesor para la asignatura.
- Sesiones prácticas (no presenciales) de análisis y discusión de los textos de la bibliografía correspondiente al temario práctico.
- Sesiones de orientación (no presenciales) para la elaboración de proyectos y redacción de ensayos de investigación.
- Sesiones de exposición (no presenciales) de los alumnos de los materiales confeccionados por ellos.

Las distintas actividades no presenciales se desarrollarán a través de la plataforma CLASS ROOM: <https://classroom.google.com/c/MjY0NjUxMDYwNjk3?cjc=rpfomo>. El acceso de los alumnos requiere una cuenta go.ugr.es



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- En la Convocatoria Ordinaria, para la **evaluación continua** del alumno se tendrá en cuenta:
 1. las *actividades presenciales y no presenciales* eventualmente realizadas, y una *entrevista oral no presencial* sobre los contenidos del curso (hasta un porcentaje del 50% sobre de la calificación final)
 2. el *material escrito* confeccionado (recensiones, proyectos, memoria-ensayo de investigación) (hasta un porcentaje del 50% de la calificación final).
- Criterios de evaluación: constancia en la participación, progresión en la adquisición de los logros académicos, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor y con los participantes en el curso.

Convocatoria Extraordinaria

- Para la evaluación en la **convocatoria extraordinaria** del alumno se tendrá en cuenta una *entrevista oral no presencial* sobre los contenidos del curso (porcentaje sobre calificación final: 100%). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura.
- Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor.

Evaluación Única Final

- En la Convocatoria Ordinaria, para la **evaluación única final** del alumno se tendrá en cuenta una *entrevista oral no presencial* sobre los contenidos del curso (porcentaje sobre calificación final: 100%). Para facilitar su preparación, los contenidos sobre los que versará la prueba se vincularán a una lista de materiales que estará alojada en la web del profesor para la asignatura. Las intervenciones orales de los alumnos serán públicas.
- Criterios de evaluación: adecuación de las respuestas a los contenidos del curso, dominio general de la temática, claridad expositiva, rigor en las explicaciones, capacidad para interactuar con el profesor.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

