

## Miembros del equipo

Alarcón López, Antonio (Geometría y Topología)

Alaminos Prats, Jerónimo (Análisis Matemático, colaborador)

García Sánchez, Pedro (Álgebra)

Delgado Amaro, Antonia (Matemática Aplicada, coordinadora)

García-Ligero Ramírez, M<sup>a</sup> Jesús (Estadística e I. O.)

Hurtado Cortegana, Ana (Geometría y Topología)

Morales Álvarez, Pablo (Alumno Grado en Matemáticas)

Moreno Galindo, Antonio (Análisis Matemático)

Nieto Muñoz, Juanjo (Matemática Aplicada)

Peralta Pereira, Antonio (Análisis Matemático)

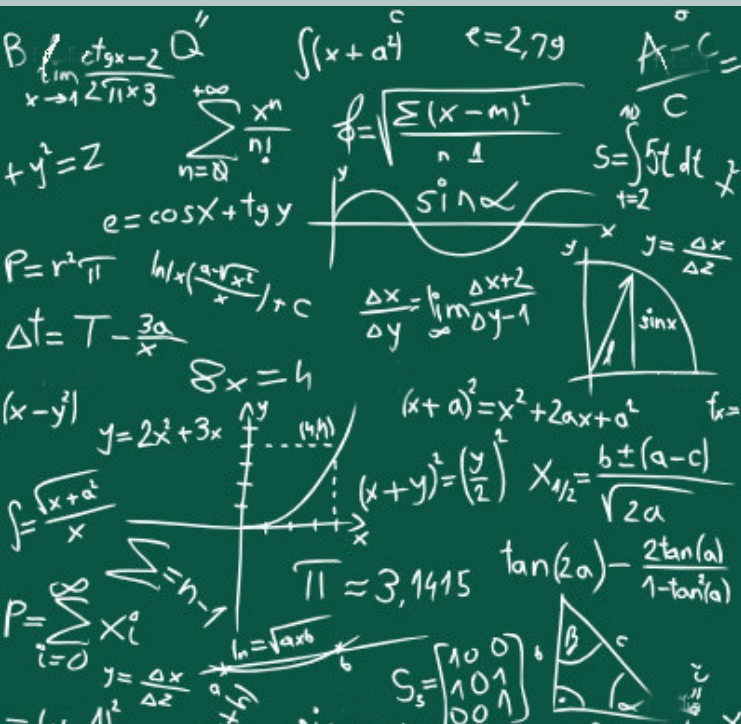
Rodríguez Salas, Antonio Jesús (Álgebra)

Romero Molina, Desirée (Estadística e I. O.)

Rosales Lombardo, M. César (Geometría y Topología)

Sánchez Romero, Óscar (Matemática Aplicada)

Valor Blancas, Óscar (Alumno Grado en Matemáticas)



ORIENTAMAT

## ORIENTAMAT (3<sup>a</sup> Edición)

(Proyecto de Innovación Docente PID 12-186)

**Orientación técnica  
y académica  
para alumnos de Matemáticas**

<http://www.ugr.es/~orientamat>

email: [orientamat@ugr.es](mailto:orientamat@ugr.es)



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

## El proyecto

La adaptación de los estudios de matemáticas al Espacio Europeo de Educación Superior (EES) ha dado lugar al ya vigente Grado en Matemáticas en la Universidad de Granada que, en la actualidad, cuenta con aproximadamente doscientos alumnos entre primero y segundo, y del que ya se imparte el tercer curso y cuenta con unos sesenta alumnos. Todos ellos muestran una curiosidad/preocupación natural sobre sus posibles salidas profesionales, como hemos podido constatar durante la segunda edición de Orientamat (PID 11-247), dedicado entre otras cosas a la orientación profesional de estos estudiantes. Tras el desarrollo de los mismos, los estudiantes han ido familiarizándose con el hecho de que no sólo las facetas (mayoritarias) de docente e investigador se aparecen en el horizonte de su vida profesional, sino que otras múltiples opciones menos conocidas como empresas de banca, finanzas y seguros, consultorías, empresas de informática y telecomunicaciones o industria, constituyen el abanico de posibilidades para su futuro desarrollo laboral. La segunda fuente de preocupación (aunque no en este orden) de los alumnos es la elección de asignaturas optativas que les ayuden a trazar un currículum de Grado adecuado a sus necesidades y expectativas. Esta elección se produce en el cuarto curso del Grado y constituye, junto con el Trabajo de Fin de Grado (TFG), que también conlleva una elección, toda la carga docente de este último curso.

En esta tercera edición nos hemos centrado en la novedad que supone el cuarto y último curso del nuevo Grado, dado que en los estudios de Matemáticas no se tiene experiencia en trabajos de fin de carrera (ni por parte de los alumnos ni por parte

te de la mayoría de los profesores). Han surgido muchas cuestiones tanto sobre la temática de los TFG y la forma en que se ofertarán como en su evaluación y modo de presentación final ante un tribunal, dado que en toda la carrera no existe ninguna materia específica que rellene estas lagunas. Con todo esto en mente, nos hemos planteado organizar las siguientes

### Actividades

**Taller de edición y presentación de trabajos científicos orientado al Trabajo de Fin de Grado**

Este taller se realizará en el mes de noviembre y consistirá en una serie de sesiones lo más interesantes posible a lo largo de las cuales querramos presentar y familiarizar a los alumnos con varias herramientas extra curriculares que le serán de utilidad tanto para la elaboración y presentación del Trabajo de fin de Grado como en el resto de asignaturas y eventualmente, en su posterior carrera investigadora o docente.

La base será el programa de edición de textos científicos LaTeX, y el paquete beamer para presentaciones, aunque se hará un breve recorrido por otros paquetes/programas interesantes como Tikz, BibTeX, Gnuplot, Maxima u Octave y otras herramientas para presentaciones como Prezi o Google presentation.

Este taller no pretende ser un curso exhaustivo sobre ninguno de estos softwares, sino una introducción que proporcione las herramientas básicas para poder empezar a utilizarlos y, sobre todo, una guía para saber seleccionar y buscar ayuda cuando sea necesario.

Primera Sesión: Instalación e introducción.

### Tutorización y orientación personalizada para el último curso de Grado

Ya en el segundo cuatrimestre, los miembros del proyecto darán a los alumnos que lo soliciten, a modo de tutorización personal -y charlas generales si fuera necesario- orientación personalizada sobre el último curso de Grado. Los alumnos se asignarán de forma que les corresponda un profesor del área de conocimiento cercano a sus inquietudes, sin pretender hacer una clasificación exhaustiva e intentando que el reparto de alumnos tutorizados sea lo más homogéneo y equilibrado posible entre los tutores. Con esta tutorización pretendemos orientar a los alumnos de una forma más personal y directa sobre las diferentes elecciones de su línea curricular, siempre en función de sus preferencias personales y sus objetivos profesionales.

### Plazos de inscripción

Para el Taller: hasta el 31 de octubre de 2012 (plazas limitadas).

Para las actividades del segundo cuatrimestre: a partir del 21 de enero de 2013.

La inscripción se realizará a través de la web <http://www.ugr.es/~orientamat>.