

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: Didáctica de la Matemática. Curso 2010 - 2011

Profesores: Dr. D. Luis Rico Romero y Dra. Dña. María Consuelo Cañas Santiago

CALENDARIO DE CLASES DE SEPTIEMBRE-OCTUBRE DE 2010 (19 horas lectivas)

| S | Día | Tópico |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | M 28 Sep | Presentación: Programa y Calendario. Tablón de docencia Encuesta Inicial. Formación de grupos y tutorías. |
| 2 | Mi 29 Sep | Matemáticas escolares. Criterios de organización. Noción de currículo. Documentos curriculares |
| 3 | J 30 | Los contenidos no son uniformes. Ejemplo: Tratamiento de las funciones en diferentes libros de texto. Lectura de referencia. |
| 4 | L 4 Oct | Presentación del trabajo con libros de texto. Debate. Asignación temas a grupos Tarea: localización del tema de cada grupo en los documentos curriculares. Lectura sobre Currículo y sobre organizadores. |
| 5 | M 5 | Dimensiones del Currículo. Debate. El análisis de contenido |
| 6 | Mi 6 | Análisis de contenido. Elementos y organización. Análisis Conceptual, Sistemas de representación, Análisis fenomenológico e Historia. El caso de los números naturales |
| 7 | J 7 | Ejemplificar criterios en el material localizado. Diseño de Unidades Didácticas. Análisis Didáctico. Estructura |
| 8 | L 11 | Estructura conceptual de un tema matemático. Primera aproximación de los grupos a la EC |
| 9 | Mi 13 | Breve exposición de los grupos sobre estructura conceptual. Ejemplos de EC |
| 10 | J 14 | Presentación del trabajo sobre estructura conceptual de los temas asignados. |
| 11 | L 18 | Introducción a los sistemas de representación. Ejemplos Sistemas de representación de los naturales |
| 12 | M 19 | Tarea: descripción de los SR de los temas. Representaciones y tecnología. Documentos Proyecto PISA |
| 13 | Mi 20 | Presentación del trabajo sobre SR de los temas asignados. |
| 14 | J 21 | Introducción a la fenomenología. Aproximación funcional al currículo de matemáticas. AF de los temas |
| 15 | L 25 | Situaciones y contextos. El caso de los números naturales |
| 16 | M 26 | Estudio PISA. Fenomenología. Ejemplos. |
| 17 | Mi 27 | Presentación sobre fenomenología de los temas asignados. |
| 18 | J 28 | Presentación sobre el desarrollo histórico de los temas. |
| 19 | M 1 Nov | Balance del análisis de contenido |

- A lo largo del mes se realizarán, al menos, dos tutorías con cada uno de los grupos.