

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

Asignatura: Didáctica de la Matemática. Curso 2010 - 2011

Profesores: Dr. D. Luis Rico Romero y Dra. Dña. María Consuelo Cañadas Santiago

CALENDARIO DE CLASES DE SEPTIEMBRE-OCTUBRE DE 2010 (19 horas lectivas)

S	Día	Tópico
1	M 28 Sep	Presentación: Programa y Calendario. Tablón de docencia Encuesta Inicial. Formación de grupos y tutorías.
2	Mi 29 Sep	Matemáticas escolares. Criterios de organización. Noción de currículo. Documentos curriculares
3	J 30	Los contenidos no son uniformes. Ejemplo: Tratamiento de las funciones en diferentes libros de texto. Lectura de referencia.
4	L 4 Oct	Presentación del trabajo con libros de texto. Debate. Asignación temas a grupos Tarea: localización del tema de cada grupo en los documentos curriculares. Lectura sobre Currículo y sobre organizadores.
5	M 5	Dimensiones del Currículo. Debate. El análisis de contenido
6	Mi 6	Análisis de contenido. Elementos y organización. Análisis Conceptual, Sistemas de representación, Análisis fenomenológico e Historia. El caso de los números naturales
7	J 7	Ejemplificar criterios en el material localizado. Diseño de Unidades Didácticas. Análisis Didáctico. Estructura
8	L 11	Estructura conceptual de un tema matemático. Primera aproximación de los grupos a la EC
9	Mi 13	Breve exposición de los grupos sobre estructura conceptual. Ejemplos de EC
10	J 14	Presentación del trabajo sobre estructura conceptual de los temas asignados.
11	L 18	Introducción a los sistemas de representación. Ejemplos Sistemas de representación de los naturales
12	M 19	Tarea: descripción de los SR de los temas. Representaciones y tecnología. Documentos Proyecto PISA
13	Mi 20	Presentación del trabajo sobre SR de los temas asignados.
14	J 21	Introducción a la fenomenología. Aproximación funcional al currículo de matemáticas. AF de los temas
15	L 25	Situaciones y contextos. El caso de los números naturales
16	M 26	Estudio PISA. Fenomenología. Ejemplos.
17	Mi 27	Presentación sobre fenomenología de los temas asignados.
18	J 28	Presentación sobre el desarrollo histórico de los temas.
19	M 1 Nov	Balance del análisis de contenido

- A lo largo del mes se realizarán, al menos, dos tutorías con cada uno de los grupos.