

Título del Curso

No-violencia (Aprendiendo el arte de la transformación de conflictos)

4 ECTS, carácter obligatorio/optativo

Módulo: CONFLICTOLOGÍA

Profesor-consultor: Dr. Mario Nicolás López Martínez



COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Generales

El principal objetivo del curso consistirá en la adquisición de una base teórica y empírica suficiente para conocer y comprender la dimensión e importancia de la participación y acción colectiva en la transformación noviolenta de conflictos, con la idea de desarrollar y aplicar el conocimiento de la conflictología. Para ello, se recurre a diversas aportaciones teórico-metodológicas para estudiar el fenómeno -tanto en su dimensión política como social- y adentrarse luego en la interpretación del tejido participativo y sus expresiones, como son ejemplos de transformación noviolenta, instrumentos de intervención y acción, análisis de experiencias. Asimismo, el curso pretende servir de actualización de conceptos e interpretar las líneas y tendencias del cambio social (no cruento y no armado). Para su estudio, haremos especial énfasis en su conceptualización a partir de un breve repaso histórico y teórico para proceder a diseñar módulos de formación y talleres orientados a potenciar las competencias del alumnado. Este trabajo se complementa con una formación dirigida a la colaboración en los proyectos en curso de la UOC en materias de cooperación interuniversitaria e intervención social diseñados por esta universidad.

Competencias Transversales

- Pensamiento crítico, con capacidad de indagar y adoptar un enfoque científico y ético en los diferentes ámbitos de la profesión, incluyendo la realización de juicios y valoraciones críticas argumentadas.
- Comprensión de las limitaciones de las perspectivas teóricas clásicas de análisis del comportamiento humano procedentes de la Sociología del conflicto y de la Historia política clásica para incorporar aportaciones conceptuales y técnicas de análisis propias de otras disciplinas (especialmente Peace Studies).
- Adquirir independencia y autonomía, y responsabilizarse del propio aprendizaje y el desarrollo de las habilidades para trabajar en equipo y de manera comprometida con el grupo de trabajo.
- Crear espacios virtuales y presenciales para la acción social colectiva, incorporando al trabajo de los estudiantes tanto las experiencias más reivindicativas y formativas de una respuesta social postglobalizada ante la crisis civilizatoria global.

Competencias Específicas

- Conocer las diferentes estrategias y propuestas que conforman la teoría y la práctica de la noviolencia destinada a la formación de profesionales que desde diversos ámbitos transfieran conocimiento y aplicabilidad al tejido social de la sociedad global.
- Iniciarse en el estudio de la noviolencia como un arte en la transformación de conflictos, humanizando las relaciones, combinando tácticas y estrategia, corresponsabilizando medios y

fines que permita conocer la potencialidad de las relaciones inter e intra personales, sociales, etc. (términos de injusticia, situaciones abyectas, capacidades de acuerdos y consensos, etc.)

- Comprender qué es aquello que se entiende por acción política noviolenta en las distintas teorías que se han elaborado para su estudio, reconociendo las singularidades de las nuevas formas de transformación de conflictos.
- Ayudarse de la teoría sobre la transformación noviolenta de conflictos para promover proyectos destinados a empoderar a la sociedad global frente a los procesos de injusticia global.
- Elaboración de materiales online para la difusión de los seminarios y grupos de trabajos conformados por los estudiantes, con los que dotar de una virtualidad reivindicativa a los trabajos específicos de los investigadores.

Partiendo de estos objetivos, el curso *No-violencia (Aprendiendo el arte de la transformación de conflictos)* pretende que al finalizar el curso las y los estudiantes adquieran los siguientes conocimientos:

- Ser capaces de identificar y conocer las teorías que se han ocupado de estudiar y analizar los procesos sociales y políticos que definen el cambio en el tiempo mediante la transformación noviolenta de conflictos (raciales, territoriales, medioambientales, etc).
- Ser capaces de identificar, reconocer y describir las dinámicas propias de los actores sociales que interactúan en los procesos de acción noviolenta: tipología, formación, desarrollo, socialización, estructuración y entorno personal del grupo y de los individuos que lo conforman; así como también los principales procesos que operan dentro de estas estrategias: investigación, educación, comunicación, influencia, liderazgo, toma de decisiones, rendimiento y relaciones intergrupales.
- Ser capaces de identificar los movimientos sociales como una variable presente e idiosincrática en el comportamiento social de los individuos, identificando y reconociendo su rol como activadores de nuevos valores y, si es el caso, de nuevas identidades colectivas.
- Ser capaces de trasladar el contenido teórico a la formulación de prácticas sociales emergentes en el campo de las nuevas formas de movilización social (noviolenta, no armada y no cruenta).

Resultados del aprendizaje

- Conocimiento de los cambios acaecidos en las sociedades contemporáneas, con especial atención a la creación de nuevos elementos de debate y reflexión en el tránsito hacia la posmodernidad.
- Estudio de las modificaciones en los patrones de comportamiento colectivo e individual de los grupos sociales que permitan crear canales destinados a la puesta en valor del

patrimonio noviolento-pacifista y cultural de paz de las sociedades contemporáneas.

- Redefinición de las formas de conciencia por la paz global como un factor que puede dinamizar los proyectos de transformación noviolenta de conflictos.
- Propuesta creación de documentos de trabajo a difundir mediante foros y blogs de acción social colectiva noviolenta, resultante de los seminarios y actividades paralelas al curso.

REQUISITOS PREVIOS

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Programa de Curso

UNIDAD 1

QUÉ ES LA NOVIOLENCIA. VALORES, PRINCIPIOS Y ARGUMENTOS

En torno al concepto. Con qué cosas no debe confundirse la noviolencia. El valor de la vida y el principio de no matar. El valor de la justicia a través de la búsqueda de la verdad. El valor de la confianza humana a través del diálogo. El valor de la regeneración humana a través de la alternatividad y la creatividad. La relación entre medios y fines. Sobre las consecuencias y lo contraproducente de la violencia

Metodología de Trabajo:

Clases de Teoría (lectura y estudio): 10 horas

Seminarios de Debate: 1 hora

Taller Formativo de actividades: 4 horas

Realización de Ensayos: 5 horas

Preparación de Trabajos: 3 horas

Visionado de Documentales: 2 horas

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organización y planificación; Capacidad de expresión oral y escrita; Capacidad de trabajo individual; Razonamiento crítico

Específicas:

Conocimientos sobre teoría de la noviolencia y su aplicación en la vida cotidiana en su dimensión práctica, ética, histórica, política, etc.

UNIDAD 2

POLÍTICA Y NOVIOLENCIA

Las fuentes del poder. ¿Por qué obedece la gente? Poderes alternativos. Democracia, poder integrador y noviolencia. El poder pacifista.

Metodología de Trabajo:

Clases de Teoría (lectura y estudio): 10 horas

Seminarios de Debate: 1 hora

Taller Formativo de actividades: 4 horas
Realización de Ensayos: 5 horas
Preparación de Trabajos: 3 horas
Visionado de Documentales: 2 horas

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organización y planificación; Capacidad de expresión oral y escrita; Capacidad de trabajo individual; Razonamiento crítico.

Específicas:

Conocimientos sobre teorías del poder y de los comportamientos individuales y personales en su aplicación en la vida cotidiana en su dimensión práctica, ética, histórica, política, etc.

UNIDAD 3

LA ACCIÓN POLÍTICA NOVIOLENTA

Antecedentes histórico-teóricos del arte de la resistencia. Hacer política democrática desde la no violencia. La obediencia no es ya una virtud. Los métodos de acción no violenta.

Metodología de Trabajo:

Clases de Teoría (lectura y estudio): 10 horas
Seminarios de Debate: 1 hora
Taller Formativo de actividades: 4 horas
Realización de Ensayos: 5 horas
Preparación de Trabajos: 3 horas
Visionado de Documentales: 2 horas

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organización y planificación; Capacidad de expresión oral y escrita; Capacidad de trabajo individual; Razonamiento crítico.

Específicas:

Conocimientos sobre la relación entre democracia y no violencia en sus metodologías, relacionadas con los comportamientos en la transformación no violenta de conflictos. Conocimiento y discernimiento entre tácticas y estrategias.

UNIDAD 4

LA NOVIOLENCIA APLICADA

Hacer política sin matar. Cultura y educación para la paz y la no violencia. Saberes y disciplinas desde la no violencia. La transformación no violenta de conflictos. La defensa popular no violenta. La diplomacia civil no violenta. La lucha contra la violencia estructural. La no violencia aplicada a los procesos de reconciliación

Metodología de Trabajo:

Clases de Teoría (lectura y estudio): 10 horas
Seminarios de Debate: 1 hora
Taller Formativo de actividades: 4 horas
Realización de Ensayos: 5 horas
Preparación de Trabajos: 3 horas

Visionado de Documentales: 2 horas

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organización y planificación; Capacidad de expresión oral y escrita; Capacidad de trabajo individual; Razonamiento crítico.

Específicas:

Conocimientos sobre la relación entre noviolencia y nuestra actividad familiar, interpersonal, laboral, académica y diaria y su relación con nuestra responsabilidad como personas y ciudadanos en muchos aspectos de nuestra relación política, social y económica.

Clases de Teoría (lectura y estudio)	40
Seminarios de Debate	4
Taller Formativo de actividades	16
Realización de ensayos	20
Preparación de Trabajos	12
Visionado de documentales	8
Total	90

Sistema de evaluación de la Adquisición de las Competencias

Proponemos unos mecanismos de evaluación interactiva que implica tanto el seguimiento personalizado del trabajo del estudiante a través de la relación vía e-mail, el chat, las asesorías y tutorías y demás sistemas usados dentro de la plataforma UOC que acreditarán el control y dominio sobre las competencias propuestas, como todo un sistema de actividades que valorarán capacidades de lectura, análisis, redacción, síntesis, etc.

Breve resumen de contenidos

Conflictología. Investigación para la paz. Ciudadanía Global. Noviolencia y pacifismo.