

Título del curso <i>Análisis y gestión de conflictos contemporáneos</i>	
Profesorado: Coordinador del curso: Dr. Mario López Profesor colaborador: Dr. José Ángel Ruiz Profesor conferenciante: Dr. Diego Checa Hidalgo	4 ECTS, carácter obligatorio/optativo
Módulo: HISTORIA CONTEMPORÁNEA	

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Generales

El curso ofrece la adquisición de los conocimientos y destrezas básicos para comprender los mecanismos que originan la aparición de conflictos político-sociales, así como sus etapas, gestión y transformación. Asimismo, durante el curso se analizarán sus efectos (costes y beneficios) y qué puede hacerse para maximizar los beneficios -mediante la dimensión constructiva del conflicto- y limitar los costes –recurriendo a la prevención, manejo y resolución-. Para ofrecer una dimensión práctica del objeto de estudio, se recurrirá al análisis varios de casos de especial trascendencia, entre los que destacan Colombia, Iraq, Balcanes y Afganistán, que han acaparado gran parte de la atención política y mediática en las últimas décadas. También se estudiarán una serie de conflictos que fue posible resolver sin recurrir a las armas, así como su rica herencia teórica y práctica, caso de Sudáfrica, Filipinas o la *revolución de terciopelo* checoslovaca, entre otros. Por último, se incidirá en los mecanismos de transición pacífica postconflicto, con especial atención a los procesos más destacados hasta la fecha.

Competencias Transversales

- Desarrollar un pensamiento crítico de carácter científico y éticamente comprometido, incluyendo la realización razonamientos y valoraciones sólidamente argumentadas.
- Potenciar las capacidades del alumno para investigar y analizar un objeto de estudio de manera independiente y autónoma a la vez que se interactúa dentro de un grupo de trabajo.

Competencias Específicas

- Conocer y manejar las herramientas teóricas y los conceptos básicos en las disciplinas de la irenología -investigación para la paz- y del análisis de conflictos.
- Comprender en profundidad las causas, desarrollo y trascendencia de algunos de los principales conflictos de la historia contemporánea.
- Ofrecer una perspectiva crítica y constructiva acerca de las relaciones internacionales y entre distintos grupos étnicos, religiosos, nacionales, ideológicos, etc.
- Conocer estrategias y propuestas de actuación en conflictos alternativas a la violencia, así como su importancia histórica.
- Iniciarse en el estudio del análisis y gestión de conflictos como herramienta analítica que permite comprender cuestiones clave del mundo actual (relaciones Norte-Sur, globalización de las guerras, importancia de recursos naturales, etc.)
- Comprender que los conflictos no terminan con los acuerdos entre sus actores y el cese de

las hostilidades, sino que dejan un legado de víctimas y cuestiones por resolver que precisan de actuaciones imprescindibles para prevenir nuevas violencias y construir futuros más justos e integradores.

- Valorar las múltiples capacidades y la responsabilidad tanto de los individuos como de las sociedades cuando se trata de afrontar conflictos.

A partir de los objetivos anteriores, los alumnos que hayan participado en el curso deben haber adquirido los siguientes conocimientos y destrezas:

- Ser capaces de identificar y conocer las principales teorías que se han ocupado de estudiar y analizar los conflictos en el mundo contemporáneo.
- Ser capaces de utilizar con seguridad la terminología básica de la conflictología y la irenología.
- Ser capaces de identificar, reconocer y describir las dinámicas propias de un conflicto, tales como tipología, características de los actores involucrados, estructuras de oportunidad política y modo de construcción social del enemigo.
- Ser capaces de identificar los conflictos como una variable inherente a las sociedades humanas, identificándolos y reconociéndolos tanto por su capacidad para degenerar en dinámicas violentas y destructivas como en oportunidades de diálogo, negociación, madurez social y acciones constructivas.
- Ser capaces de reconocer las capacidades de los individuos y las sociedades para gestionar sus conflictos sin violencia.
- Ser capaces de aplicar el contenido teórico de la asignatura a casos concretos combinando conocimiento académico, imaginación y valores.

Resultados del aprendizaje

- Conocimiento de las principales dinámicas de conflicto en el mundo actual, con especial atención a la globalización de las guerras debido al cada vez mayor número de actores involucrados.
- Estudio de las principales variables a considerar en el análisis de un conflicto, así como de distintos métodos de gestión y resolución, con especial énfasis en los no violentos.
- Conocimiento de los orígenes, desarrollo, problemáticas y posibles soluciones a algunos de los principales conflictos en el mundo actual.
- Redefinición del modo tradicional de percibir los conflictos como necesariamente negativos y violentos en beneficio de una perspectiva que enfatice su carácter inevitable a la vez que potencialmente positivo.

REQUISITOS PREVIOS

Alumnado que tengan un nivel medio de conocimientos en Historia contemporánea.

PROGRAMA DEL CURSO

1. **Teoría y metodología en análisis de conflictos:** Mario López y José Ángel Ruiz Jiménez (6 horas)

- Competencias desarrolladas:
Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación individual; capacidad de expresión oral y escrita; capacidad de trabajo en equipo; razonamiento crítico.

Específicas: conocimiento de las diferentes escuelas y corrientes sobre análisis y gestión de conflictos. Aportes de la Peace Research y Conflict Resolution.

2. **Conflictos históricos, largos e ¿irresolubles?":** Colombia, Balcanes e Irlanda del Norte: José Ángel Ruiz Jiménez (8 horas)

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación individual; capacidad de expresión oral y escrita; capacidad de trabajo en equipo; razonamiento crítico.

Específicas: conocimiento de las causas, problemáticas, desarrollo y vías de pacificación de los conflictos mencionados, haciendo especial hincapié en sus elementos distintivos: exclusión social, insurgencia guerrillera y narcotráfico en Colombia; peculiar construcción de modelos de Estado-nación incompatibles en un espacio multiétnico y sus dañinas consecuencias en los Balcanes; y conflictos de independencia nacional con un fuerte componente religioso y de terrorismo de amplio apoyo social en Irlanda del Norte.

3. **Guerras globales y amenazas a la seguridad.** Afganistán, Irak y Somalia. José Ángel Ruiz Jiménez. (9 horas)

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación individual; capacidad de expresión oral y escrita; capacidad de trabajo en equipo; razonamiento crítico.

Específicas: conocimiento de las causas, problemáticas, desarrollo y vías de pacificación de los conflictos mencionados, haciendo especial hincapié en su carácter como guerras globales típicas de la post-guerra fría. Para ello, se analizarán críticamente las cuestiones características de estas a veces denominadas *nuevas guerras*, como el alza en el número de víctimas civiles, los señores de la guerra, el papel de las multinacionales, las ONGs humanitarias, los medios de comunicación, la comunidad internacional, el complejo militar industrial y los recursos naturales.

4. **Resolución de conflictos por vía no armada:** luchas contra el apartheid, caídas de dictaduras y regímenes totalitarios: Mario López y J.A. Ruiz Jiménez. (10 horas)

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación individual; capacidad de expresión oral y escrita; capacidad de trabajo en equipo; razonamiento crítico.

Específicas: conocimiento de los diferentes modelos y tipologías de intervenciones no violentas en conflictos armados o crisis. Escuelas de pensamiento sobre nonviolent intervention, Santhi Sena, luchas contra las dictaduras y sistemas totalitarios, luchas por los derechos civiles y políticos, aportación de las 'revoluciones no violentas' en el siglo XX y diplomacia civil.

5. **Escenarios post-conflicto: procesos de paz y justicia transicional:** Mario López. (7 horas)

- Competencias desarrolladas:

Transversales:

Capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación individual; capacidad de expresión oral y escrita; capacidad de trabajo en equipo; razonamiento crítico.

Específicas: conocimiento de los diferentes modelos y tipologías de procesos de transición

postconflictos armados y justicia transicional. Uso de nuevas formas de conocimiento de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición. Procesos de DDR. Victimología. El papel político-moral de la reconciliación.

Metodología

1. Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 85
2. Horas de docencia teórica y debates en seminario: 35
3. Horas de lecturas de fuentes primarias y secundarias: 25
4. Horas de redacción y presentación de trabajo: 25

Evaluación

El mecanismo de evaluación implicará tanto el seguimiento personalizado del trabajo de los alumnos durante las sesiones de teoría y seminarios prácticos, como la valoración de un ensayo al final de la asignatura. Para su elaboración, los estudiantes deberán nutrirse tanto del contenido de las sesiones presenciales como de los debates habidos en el aula y las lecturas de los textos científicos que se les facilitarán.

Ensayo: (80%)

Seminarios: (20%)

Breve resumen de contenidos

Análisis de conflictos, investigación para la paz, empoderamiento social, guerras globales, justicia transicional y valor político de la no violencia.