

HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Historia	1	1	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Mario López Mtz.			Instituto de paz y conflictos		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Pendiente de asignación		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los normales para el comienzo de los estudios de grado					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a la historia social y política contemporánea y sus especificidades en España: principales conceptos y teorías.					
Transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de los movimientos sociales y políticos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS GENERALES					
Competencias Genéricas					
Conocimiento de los hechos más significativos de la historia contemporánea, valoración de su trascendencia y comprensión cualitativa de sus efectos y repercusiones en el mundo actual					
Identificar los hechos históricos más significativos que han originado cambios políticos para constatar la continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico					
Manejar fuentes documentales históricas para relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales con el pasado					
Capacidad para analizar un documento histórico y situarlo en su contexto temporal e ideológico					



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprender los procesos políticos en su dimensión histórica

Conocimiento de los hechos más significativos de la historia contemporánea, valoración de su trascendencia y comprensión cualitativa de sus efectos y repercusiones en el mundo actual

Manejar fuentes documentales históricas para relacionar críticamente acontecimientos y procesos políticos actuales y del pasado

Identificar los hechos históricos más significativos que han originado cambios políticos para constatar factores de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio histórico

Capacidad para analizar un documento histórico y situarlo en su contexto temporal e ideológico

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la Historia social y política de los siglos XIX y XX.
- Conocimiento de los hechos más significativos de la historia contemporánea, valoración de su trascendencia y comprensión cualitativa de sus efectos y repercusiones en el mundo actual.
- Realización de trabajos de profundización en un tema determinado, a partir de la búsqueda de fuentes históricas y del apoyo bibliográfico que para cada caso proceda.
- Capacidad para analizar un documento histórico y situarlo en su contexto temporal e ideológico.
- Capacidad para comprender y valorar críticamente un libro de historia, un ensayo o, incluso, una novela histórica, una película o un documental cinematográfico.
- Saber establecer las influencias y repercusiones que los acontecimientos y decisiones de una época pueden tener en la que le sucede.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

1. La Crisis del Antiguo Régimen. Los movimientos revolucionarios en Europa y América, sus resistencias y la construcción del modelo de Estado liberal.
2. El Nacionalismo y el desarrollo de los diferentes modelos de lucha por la consecución organización en el siglo XIX.
3. El Socialismo: origen y evolución de las teorías socialistas. Marx y sucesores. Las



- Internacionales, los movimientos sindicales y de los partidos obreros.
4. El Imperialismo: teorías sobre el Imperialismo. Colonialismo y reparto del mundo. Las tensiones imperialistas y la formación de las nuevas grandes potencias.
 5. La política internacional de alianzas en el cambio de siglo. La Primera Guerra Mundial: origen, desarrollo y consecuencias.
 6. Los modelos políticos entre las dos guerras mundiales: Liberalismo, Comunismo, Fascismo y Nazismo
 7. Los virajes hacia la segunda guerra mundial. Desarrollo y repercusiones de la misma.
 8. El mundo tras la segunda guerra mundial: los dos bloques y la Guerra Fría. El nuevo papel de las organizaciones internacionales.
 9. La descolonización. El Tercer mundo. La configuración del mundo actual.

Nota: La evolución social y política de España, se estudiará integrada en las grandes etapas de la Historia universal y europea.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL (Historia Universal):

AROSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporáneo, historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001.

ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel, *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial.

FERNANDEZ, Antonio, *Historia Universal. Edad contemporánea*. Barcelona, Vicens Vives, 2000.

LÓPEZ MARTÍNEZ, Mario (dir.) *Enciclopedia de paz y conflictos*. Granada, Ed. Universidad de Granada, 2004.

MARTINEZ CARRERAS, J. U. *Introducción a la Historia Contemporánea*. Ed. Istmo. 2 vols.

PALMER, R. y COLTON, J., *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, 1982.

PAREDES, Javier (Coordinador), *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 1999, 2 tomos.

PEREIRA, Juan Carlos (Coordinador), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 2001.

TUSSEL GOMEZ, Javier, *Introducción a la Historia del Mundo Contemporáneo*, Madrid, Centro de



Estudios Ramón Areces, 1988.

VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Angel, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.

ZORGBIBE, Ch., *Historia de las relaciones internacionales*. vol. 1, *De 1945 a 1962*; vol 2, *De 1962 a nuestros días*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Historia de España):

ARTOLA, Miguel, *La burguesía revolucionaria (1808-1874)*. (Historia de España Alfaguara, vol. V). Madrid, Alianza Editorial.

BAHAMONDE MAGRO, Angel, *Historia de España, Siglo XX (1875-1939)*, Madrid, Cátedra, 2000.

BERNECKER, W. L., *España entre tradición y modernidad. Política, economía y sociedad (siglos XIX y XX)*. Madrid, Siglo XXI, 1999.

CARR, Raymond, *España, 1808-1975*, Barcelona, Ariel, 1998 (5ª edición).

COMELLAS, José Luis, *Historia de España Contemporánea*. Madrid, Rialp. 2002.

FUSI, Juan Pablo y PALAFOX, Jordi, *España 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa Calpe, 1997.

JOVER ZAMORA, José María; GOMEZ-FERRER, Guadalupe y FUSI AIZPURUA, Juan Pablo, *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, Debate, 2001.

MARTIN, José Luis; MARTINEZ SHAW, Carlos y TUSELL, Javier, *Historia de España*. Vol. 2. *La España Contemporánea*. Madrid, Taurus. 2001.

PAREDES, Javier (Coordinador), *Historia Contemporánea de España*, Barcelona, Ariel, 1998, 2 vols., I, Siglo XIX; II, Siglo XX.

TEMIME, E.; BRODER, A. y CHASTAGNARET, G., *Historia de la España Contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2001.



ENLACES RECOMENDADOS

Véanse los descritos en la página del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Granada, <http://www.contemporaneaugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Introducción de cada uno de los temas del programa o desarrollo de todo o de una parte del mismo por parte del profesor. Sobre ello y sobre la parte que el profesor determine, versará el examen final.
- Preparación por equipos comprendidos entre tres y cuatro alumnos de un trabajo sobre un tema del programa o sobre un aspecto particular del mismo, con el asesoramiento y supervisión del profesor. La metodología y las conclusiones del trabajo deberán presentarlas ante el profesor y discutir las con el mismo, ante el conjunto de la clase o en seminarios específicos.
- Realización individual de comentarios de texto y de análisis y comentario de películas y documentales cinematográficos que se entregarán durante la semana siguiente a la que se hayan encargado.
- Lectura de dos libros durante el curso, uno de carácter histórico propiamente dicho o un ensayo sobre un personaje o una determinada época histórica, y otro que será una novela histórica, y elaboración de un resumen y comentario crítico de los mismos.
-

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
...											



...											
...											
...											
...											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen final teórico o teórico y práctico de la materia: 60 %
- Trabajos en equipo y defensa de los mismos: 10 %
- Comentarios de textos históricos y de películas: 10 %
- Lecturas obligatorias: 10 %
- Asistencia a clase: 10 %

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

